

# 2023年新时代教育的心得体会(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新时代教育的心得体会篇一

在参加本系组织的“本科教育教学思想大讨论”活动后，自己感觉收获很大，深刻认识到学校正处于内涵建设的关键时期，对学校的发展也充满了信心。我就结合自己的岗位本职工作从以下五个方面谈谈自己的学习心得体会：

随着生源的下降，未来的高校招生竞争将会更加激烈。在我国目前的高等教育体系中，地方高校的招生形势不容乐观，现在已经出现个别地方高校生源质量急剧下降的现象。在这种情况下，地方高校只有不断改进教学质量，提高毕业生竞争力，才能够获得生存和发展。学校要想持续科学的发展，就必须要加强内涵建设，尽快解决影响学校发展的各种问题，提高学校的综合实力。现在学校已经充分认识到这一点，作为一名一线教师，我也要根据学校内涵建设的需要，认真完成学校布置的各项工作任务，努力提高学生工作能力，为学校的内涵建设做出自己的贡献。

参加活动后，我认识到，内涵建设的核心内容就是做好学校的顶层设计，而学校的办学定位就是顶层设计的一个关键内容。办学定位问题关系到学校能否科学发展的的问题，办学定位准确与否，关系到学校办学的成与败、得与失、进与退。我校根据学校的实际情况及地方区域经济情况，确定了应用型本科的办学定位，这是很恰当的。在认真查阅资料后，我

进一步了解到，学校在人才培养目标上，培养的是基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力强、德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神和创新能力的应用型高级专门人才。这次活动进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的工作目标，要更加注重对学生动手实践能力的培养。

学校的真正宗旨不只在教会学生知识、教会学生思想，而是教会学生懂事、教授人情事理与公民知识、教会学生学会关心别人。在以前的教育学理论学习中，自己也曾看到类似的阐述。但是在学生阶段的自己对这个观点并没有认真地去体会，参加这次活动，并结合工作实际，我深刻地理解了这句话的内涵。作为一名教师，我要经常和学生打交道。在和学生打交道的过程中就发现，现在的学生个性比较突出，考虑问题很简单，对和自己没有利益关系的事情不够关心，甚至一些基本的礼貌都很缺乏。现在明白了这并不是由于学生不懂事，而是教育的缺失造成的。现在的教育过于看重学生的学习成绩了，而忽视了对学生非智力因素的教育。这给我的启发式要更加重视学生的基础文明教育、感恩教育，要教会学生为人处世，提高他们的综合素质。

在参加教育思想大讨论活动后，体会到了学校对内涵建设的重视。明白学校将会以本科教学工作合格评估整改为契机，努力提高学校应用型本科办学质量，提高应用型人才培养质量。为了达到这一目标，学校将会大力推进课程体系改革，并围绕课程体系改革不断完善各方面的工作。我将会认真配合学校完成各项工作，推动学校科学发展。

## 新时代教育的心得体会篇二

随着社会的发展和教育的变革，传统的单向灌输式教育已经无法满足当今社会的需求。为了培养学生的批判思维和创新的能力，越来越多的学校将思想大讨论纳入到教育中。在我的学习过程中，我有幸参与了几次思想大讨论，深感受益匪浅。

本文将通过实例和理论分析，探讨思想大讨论心得体会教育对学生的积极作用。

首先，思想大讨论心得体会教育能够激发学生的思考能力。在思想大讨论中，学生需要就一些热门话题或重要问题进行辩论和交流。这要求学生的问题进行全方位的思考，从不同角度和层面审视问题，并给出自己的观点和理由。通过这个过程，学生不仅可以增加对问题本质的认识，还可以培养思考的习惯和能力。在我参与的一次思想大讨论中，我们讨论的问题是科技对人类生活的影响。通过与同学们的辩论和交流，我逐渐认识到科技既带来了便利，也给我们带来了问题和挑战。这使我明白到科技的发展需要在保障人类生存的基础上谨慎推进，避免科技发展的副作用。

其次，思想大讨论心得体会教育能够提高学生的表达能力。在思想大讨论中，学生需要将自己独立思考的观点简洁明了地表达出来，并与其他人进行交流和辩论。通过不断的锻炼，学生逐渐提高了自己的口头表达能力和思维逻辑能力。在我参与的一次思想大讨论中，我之前没有想到的一些观点被其他同学的论证和论据所说服，我在辩论中也提出了一些有说服力的观点。这让我认识到了表达能力的重要性，激发了我提高自己表达能力的动力。

再次，思想大讨论心得体会教育能够培养学生的合作意识和团队精神。在思想大讨论中，学生需要与同学们展开辩论和交流，需要尊重他人的观点，并学会与他人进行合作和团队合作。通过这个过程，学生能够培养自己的合作意识和团队精神。在我参与的一次思想大讨论中，我和我的队友们进行了深入的讨论和合作，共同分析问题，并寻找最佳解决方案。这个过程不仅提高了我的合作能力，还增强了我与队友之间的信任和团队凝聚力。

最后，思想大讨论心得体会教育能够拓宽学生的视野。在思想大讨论中，学生不只是了解到自己所学科知识，还可以与

其他学科的小伙伴们进行讨论和交流，了解他们的观点和思考方式。通过这个过程，学生能够拓宽自己的视野，加深对其他领域的了解和认识。在我参与的一次思想大讨论中，我与文科生共同讨论了一道数学问题，我们互相借鉴对方的思考方式，得出了不同的解答。这让我认识到了学科之间的相互关联和互补性，丰富了我的知识面和思维方式。

综上所述，思想大讨论心得体会教育对学生的积极作用表现在多个方面：激发学生的思考能力、提高学生的表达能力、培养学生的合作意识和团队精神、拓宽学生的视野。通过思想大讨论，学生能够积极参与问题讨论，锻炼自己的思维能力和表达能力，培养与他人合作的能力，并拓宽自己的知识视野和思考方式。因此，思想大讨论心得体会教育在培养学生的综合素质和能力方面发挥了重要作用，应该在教育中得到更广泛的应用和推广。

## 新时代教育的心得体会篇三

重视教学，就是真正热爱教学，把它视为自己的职业使命。重视教学，必须坚持教学与科研结合，通过提炼科研成果，丰富教学内容，拓展科技活动等，把科研优势转化为教学资源，强化对学生实践能力、创新思维的培养。

研究教学，就是聚焦教学内容，深入研究教学新理念、新知识、新工具。采取有效方法帮助学生成功地进行学习，使学生有获得感、满足感，进而对学生的思想、行为和感情产生持久、真实和积极的影响。研究教学，必须与思维训练、人文熏陶、价值塑造有机结合。为此，大学教师必须有较宽广的科学和人文素养的专业知识；掌握当代重要的工具性学科知识与技能；更多地了解学科发展史及趋势和科学家的创造活动、科学精神及人格力量。这三层面知识相互支撑、渗透，共同构成一个优秀教师的高尚师德，良好的文化素养、复合的知识结构。

## 新时代教育的心得体会篇四

重视教学，就是真正热爱教学，把它视为自己的职业使命。重视教学，必须坚持教学与科研结合，通过提炼科研成果，丰富教学内容，拓展科技活动等，把科研优势转化为教学资源，强化对学生实践能力、创新思维的培养。

研究教学，就是聚焦教学内容，深入研究教学新理念、新知识、新工具。采取有效方法帮助学生成功地进行学习，使学生有获得感、满足感，进而对学生的思想、行为和感情产生持久、真实和积极的影响。研究教学，必须与思维训练、人文熏陶、价值塑造有机结合。为此，大学教师必须有较宽广的科学和人文素养的专业知识；掌握当代重要的工具性学科知识与技能；更多地了解学科发展史及趋势和科学家的创造活动、科学精神及人格力量。这三层面知识相互支撑、渗透，共同构成一个优秀教师的高尚师德，良好的文化素养、复合的知识结构。

## 新时代教育的心得体会篇五

在杨浦做教师的，无不久闻于漪老师的盛名。这位优秀的教育工作者，一直以来都是全国教书育人的楷模，也是同行眼中仰望的高峰。

第一次见到于漪老师是在今年杨浦区第28届教师节庆祝大会上。已是耄耋之年的于漪老师被搀扶着出场，上台带领20xx年全体新教师进行宣誓。灯光华美的舞台上，于漪老师瘦小的身影只着一件朴素的素色衬衫，被宽大的舞台布景衬显得微不足道。

“忠诚人民教育事业，依法履行教师职责”这段誓言于老师也许已经念了许多遍，但每次念来都是发自肺腑的真诚。

“为人师表，敬业爱生。”于老师从教60年来，完美的诠释

了这八个字。从风华正茂的少女到年过八旬的老妪，于漪在教育的原野上耕耘至今。五十九年，对学生挚爱不曾改变，对师德的坚守不曾改变，倾力育人的拳拳之心更不曾改变。多年来于老师始终把教育当作一项伟大的事业，把当好教师当成一辈子的追求，把教学当作一项创造性的工作。她既是学生的良师，亦是他们的益友。“你既然选择了当教师，你就选择了高尚，你就必须用高尚的标准要求自己，用一个人民教师的良知来告诫自己，自己是教师，和市侩不一样，不能把教书当生意做，从学生身上揩油；把知识当商品贩卖，捞取高额回报。如果那样的话，一名教师的道德底线就崩溃了。”于老师说：“三尺讲台，要播撒做人的良种。”所以于老师的语文课堂，不仅仅是教在了课堂，还把课教在学生的身上、教在学生的中心，最后成为他们素质的一部分，让学生铭记于心。于漪老师称之为老师最大的安慰。于漪老师从教近一个甲子，桃李满天下，其中不乏教育界一线的骨干教师。

十分幸运的是，我也同于老师一样是一位中学语文老师。还是新教师的我一直仰望着于漪老师的教育成就，但我并不认为那是毕生高不可攀的高度。因为于漪老师是那样的亲善，那样的谦逊，又是那样的关注和支持着新教师们的发展。

于老师是一名语文教师。在她的心目中，课堂教学要给孩子们传授知识，更要传授精神。她认为，语文的工具性和人文性是合二为一、不可分割的，民族精神渗透于语言文字而得以代代传承并发扬光大：“民族精神教育是德育的根基，教师要善于挖掘课内民族精神教育资源，依托民族语言教育，用学生喜闻乐见的方式，有机、无痕地把民族精神教育渗透到语文教学。”

正值10年上海世博会举办，于漪老师把“世博”纳入教学计划，设计了《金色的记忆，灿烂的前景》教案。动感版《清明上河图》的历史底蕴和现代特色，以及延伸开去的人物活动、城市化进程，都可以给学生带去丰富的感悟和思考。每

次上语文课，于漪老师都力求打破平铺直叙的套路，探索新的教学方法，带给学生深刻的课堂体验。在讲授古文《卖油翁》时，于漪老师准备了一枚铜钱，说到卖油翁“取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿”，她拿出铜钱进行示范，如此一来，学生边听边看，既领会了“沥”字之妙，又惊叹老翁的绝技，教学取得了事半功倍的效果。“时代的活水要在课堂上流淌。”于漪注重结合时势特点，从身边吸取教学资源，提高教学的效果。看到很多学生喜欢周杰伦的歌，七八十岁的于漪老师就找来专辑认真试听，琢磨周杰伦吸引孩子的原因，发现《青花瓷》等歌词从古典名章中寻找灵感，借鉴了传统文化元素，让学生乐意亲近；现代独生子女无人倾诉，烦闷时哼哼周杰伦的说唱音乐，是种很好的宣泄。许多学生得到了于老师的理解，高兴地说：“再告诉您第三个原因，周杰伦的歌，好就好在学不像！”半个多世纪的代沟一下子消除了，师生关系更加融洽，开展课堂教学时就有了更强的感染力。于漪老师说奉献是教师的天职，所以她多年来一直孜孜矻矻地奉献付出着。她关注着学生，哪怕是一颦一笑或眉头一皱；她关怀着学生，哪怕是一餐一饭或外套一件；她关心着学生，哪怕是一读一写或图书一本。作为一名新教师，我扪心自问，我能否做到像于漪老师那样的无私付出，那样的毕生奉献？那是一种多大的力量才能支撑一位瘦弱的女教师抵住当初文革残酷的迫害，那是一种多大的信念才能使得一位原本平凡的教师无私倾献六十年，那是一种多大的眷恋才能让一位耄耋老人不舍她多年付出的三尺讲台。

今年，于漪老师上台带领全体新教师庄严宣誓。她的身后，那面大屏幕上显示着两个醒目的大字——师魂。那一刻，我突然觉得于漪老师的形象正如大屏幕上的两个字那样，浓墨重彩，无法忽视。于漪老师以超越为生命的姿态，站上讲台就是生命在歌唱。而我，作为今年杨浦区新进的一名新教师，觉得是那样的光荣。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。

幽谷飞香不一般，育无止境，爱满天下，英才济济笑开颜。