

2023年大班风车教学反思与评价 大班教学反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言活动教案篇一

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。

2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。

2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。

3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

中班语言活动教案篇二

中班学习活动——神奇的放大镜 张月琴 设计思路：

那是一次偶然的机会：我们班的植物角里的吊兰出现小虫。这些“小家伙”深深地吸引着班里宝宝。他们的秘密也越来越多：虫宝宝是否有牙齿；虫宝宝有脚吗。。。针对这些问题，我决定支持孩子的探究。可是虫宝宝的确有点小，要想鼓励孩子有进一步的观察与发现，必须借助工具。于是，我想到了提供放大镜，以支持幼儿的探究。

然而，放大镜的提供不如我所愿。从孩子的举动中，我发现了一些问题：大部分孩子乐意使用放大镜，但在使用的过程中，有的孩子将放大镜贴在虫宝宝的身上。。显然，孩子只是认识放大镜而已，对其使用方法及具体功用却并不了解。于是，我产生了设计集体学习活动的想法，希望通过集体学习活动，使孩子了解放大镜的功用及使用方法，体会使用工具观察的乐趣。

活动目标：

- 1、了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。
- 2、感受放大镜为我们生活带来的便利。

活动准备：

放大镜 ppt 图片等 活动过程：

一、游戏：找找小瓢虫（一）出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

2、找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？【设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的规模模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。】 3、使用放大镜进行验证。

【设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴在自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求的看清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都给与了积极的鼓励，因此幼儿在使用过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。】（三）小结：放大镜真神奇呀！原本小小的图案在放大镜下面会变大，让我们看的更加清楚。

（四）一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数数吧！

【设计意图：结合 ppt 再一次引导幼儿能够运用先前的好办法——在网络的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。】 二、这些瓢虫一样吗（一）你们找到的 7 只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好办法 再用放大镜仔细地看看，把相同的瓢虫找出来。

【设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给与其他幼儿提示，如 xx 小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使用自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚。。。但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。】（一）其他几只小瓢虫长得什么样呢？你们看清楚了吗？（二）相互验证、交流。

有序观察的方法。】（三）小结：原来拿着放大镜看东西也是有办法的。

三、有用的放大镜（一）平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？（二）结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放 ppt 设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。】（三）小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更加方便。

四、延伸（一）继续使用放大镜观察各种小昆虫。

（二）寻找生活中其他有用的小工具。

课后反思：活动中幼儿的兴趣很浓，能通过老师的讲解知道使用放大镜的方法，从而产生对科学研究的兴趣。从活动的情况来看，幼儿对使用放大镜的科学原理已经理解透彻，能用自己的理解、简单的语言简述放大镜的原理。另外本次活动在使用放大镜将活动推向高潮。

中班学习活动：秋虫

中班半日活动

中班音乐活动

中班探索活动

中班打击乐活动

中班语言活动教案篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

中班语言活动教案篇四

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班语言活动教案篇五

一活动目标：

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

二活动过程：

1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班语言活动教案篇六

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。
2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

- 1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索欲望。
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质
2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10: 10——10: 20生活活动、吃水果

目标:

1. 盥洗时能有序的排好队。
2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动: 《美丽的花纹》

目标:

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案, 感受动物皮毛纹路
与色彩的神奇与美丽。
2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品, 进行艺术表现和创
作。

中班语言活动教案篇七

当自己受委屈时, 应该告诉成人, 懂得成人也会做错事, 说错话。

贴绒教具老师、小朋友; 花瓶、小花猫、磁力黑板、磁铁。

1. 老师边出示贴绒教具边讲解。小花猫把花瓶踢到地上摔碎了, 老师走过来对小朋友说: “你走路为什么不小心点, 怎么把花瓶碰到地上了?” 小朋友小声地说: “不是我。”可是老师没听见。老师又批评了他, 他感到十分委屈, 他坐在哪一句话都不说, 感到十分委屈。

2. 小朋友你们遇到过这们的情况了吗?请你们给大家说说。
3. 大人也会做错事，并不是做什么都是对的。
4. 如果你遇到这种情况，会怎么做？
5. 如果大人说的话不对，应该告诉大人，请大人帮助一起想办法。