

小学师生互动活动方案设计 小学互动式 研讨活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学师生互动活动方案设计篇一

汉语拼音是大家公认的学习语文的有效工具，是小学一年级语文教学的重要内容，汉语拼音教学抓得好，能为初学儿童打下坚实的语文启蒙教育的基础。

一、指导思想

通过本次活动，让教师们明白：拼音教学我们要遵循汉语拼音自身规律，抓住儿童的特点，创设轻松愉快的生活环境，通过多种渠道，提供给学生充分的自主学习空间，让学生充分感受到汉语拼音的优美和神奇。从而让学生真正爱上语文。为了更好地提升和完善我校的'拼音教学水平'20xx年10月14日举行了拼音教学研讨活动。学校全体语文老师参加。

二、预期目标：

通过教师之间的沟通与交流，引领新老师更快、更好适应教学环境，让一年级语文教学快步走上高效有序，富有情趣的教学轨道，为孩子们学好语文打好基础。一年级的拼音教学，要扎实有效地开展，要让学生在轻松愉快而又兴趣盎然的课堂中学习拼音。学习拼音还要处处体现拼音与文字与生活密切相关的大语文课程理念。

三、活动要求

1、全体语文教师都要参与本次教研活动。

2、集中研讨环节希望老师们积极踊跃发表自己的个人见解。

四、活动内容：

本次教研活动由课堂展示、课后研讨、骨干教师讲座三部分组成。

五、活动人员安排：

授课教师：一年级一班：刘志娟教师

一年级二班：贾瑞琴教师

骨干教师讲座：郝秀萍

参加教师：全体语文教师

活动方案：张星月老师

活动简讯：张丽红老师

活动照片采集：张星月老师

五拼音研讨活动具体时间安排：

1、活动时间□20xx年10月14日（星期一）

2、活动地点：一一班，一二班，会议室

小学师生互动活动方案设计篇二

一、活动目的：

为班主任开展交流工作提供平台, 分享成功体验, 弘扬学校班主任工作中的典型事迹, 推进班主任工作的力度, 增强学校德育工作的实效性。

二活动主题: 坦诚沟通探讨分享

三、活动时间: 每月月末

四、活动形式:

专题学习、集体读书、反思交流、聆听课堂、班级管理培训等。

五、活动准备:

1、沙龙论坛: 对沙龙确定的每期主题展开论述, 提倡集思广益, 百家争鸣。

2、议题征集: 征集年级组、教师认为有讨论价值、能贴近工作实际或紧跟时代要求的'议题, 进行筛选后, 供大家在沙龙论坛讨论。

六、活动流程:

(一)理论荟萃

请参加区、市等班主任培训的老师谈学习心得;请老师分享近期所学习的德育理论。

(二)经验碰撞

根据议题, 邀请班主任以班级日常管理中体会最深的一个方面, 或者围绕开展班级管理工作及取得的经验中的一点或一条来谈一些思考。

(三) 心言交流

以年级为单位，说说班主任工作的甜酸苦辣。每月一个话题。

小学师生互动活动方案设计篇三

校本研修最大特点是它的开放性与互动性，更强调全员参加、全程参与、多元互动。把教学实践中共性的问题作为切入点，引导教师积极参与校本研修，交流不同的思想、观念、教学模式、教学方法，在各种观点的碰撞下达成共识，进而指导教学实践。

二、活动组织

总策划：教科室

协调组织：教导处、工会

三、具体活动安排

1、活动时间xxx年12月3日下午2:30

2、活动地点：音乐室

3、活动对象：全校教师

四、活动流程

1、教师进场随机分成五组，一组五人，组员编号一至五号。

2、开场小游戏：

(1) 排队游戏；

(2) 趣味名字接龙

3、各小组选出一名组长。

4、活动分两个环节

(1) 组长上台随机抽取围绕主题研讨的教学小问题，在小组内充分交流讨论并派代表回答。问题预设如下：

为了促进有效教学，你的教学目标如何制定？

为了促进有效教学，你的教学内容如何选择？

为了促进有效教学，你采取了哪些教学策略？

为了促进有效教学，你怎样设计课堂练习？

为了促进有效教学，你在转化后进生方面有什么好的方法与建议？

.....

(2) 小组成员在组长的带领下交流自己平时教学中的'点滴困惑，再选取自己组在教学上的一个问题向其他小组随机提问，并指定编号人员回答。

5、校领导为活动做简要点评

五、活动准备

1、活动前，老师们仔细阅读活动方案，提前思考预设的问题，并搜集平时教学中的一些困惑。

2、教导处、工会配合布置活动教室。

小学师生互动活动方案设计篇四

活动目标：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程：

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学（齐）：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学（齐）：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

（投影仪出示名人名言）

（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

（1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

（2）遵守比赛时间。

（3）遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学师生互动活动方案设计篇五

结合本学期感恩亲情主题文化节开展重阳节各项活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的’道德规范。设置简单的节日探究活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

二、活动时间

xx年10月1日——xx年10月5日

三、活动内容

活动一：“小鬼当家”亲情回报活动

1、学说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：当父母下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当爷爷奶奶做饭或做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、学做家务活：为长辈做力所能及的家务事，学会一项家务小技能，为家人减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

具体说明：一、二、五、六年级完成以上两项感恩小作业；三、四年级学生在本次活动后和父母共同完成一次亲子通信，对本次活动进行简单总结，加深对亲人的理解。该材料可由班主任收藏，在亲情互动主题班队会上进行分享和交流。

三、四年级每班上交3份。

上交时间□xx年10月8日

活动二：“最美夕阳红”节日探究活动

具体说明：五、六年级学生利用十一小长假了解重阳节这一传统节日的的习俗、故事等，填写完成活动反馈表。每班上交3份。

上交时间□xx年10月8日

活动三：“别样的亲情”亲情公益活动

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧！

具体说明：少先队员可在重阳节(10月5日)以敬老爱老假日小分队的形式，组织前往各敬老院看望老人们，陪老人们说说话、聊聊天，听听老人们的故事，给老人们表演节目。低年级小朋友可在家长的陪同下把亲情送到鳏寡孤残等家庭，展

现淮小学子及家长朋友的公益精神。活动照片可上交德育处存档。

更多