

# 最新体育足球教案下载电子版(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育足球教案下载电子版篇一

尊敬的领导：

您好！感谢您在百忙之中翻阅我的自荐信！

我叫靳鹏飞是西北师范大学体育学院体育教育20xx年应届毕业生。来源：免费今天，我怀着平静而又激动的心情呈上这份自荐书，之所以平静，因为我的知识和能力不会让你们失望，将无愧于您的选择，之所以激动，因为我决定以无悔的青春走到你们中间，实现共同的辉煌。在这里，我不能向您出示任何权威人士的推荐来为我谋得职业，也拿不出一摞摞的获奖证书来做为我的筹码，而只能凭着自己十几年来刻苦学习的结果和自己吃苦耐劳的本性来做为我的奠基石，如果说我有什么优点的话，那就是我年轻。

自从入校以来，我就深深地意识到社会竞争的激烈性和残酷性。因此，几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础出发，努力掌握基本理论知识、基本技术、基本技能技巧，深钻细研，探寻其内在规律，并取得了良好的成绩。

回首这即将结束的大学时光，从一个一无所知的小姑娘到德智体全面发展的新世纪人才，其间凝聚了我奋斗的失败和辉煌、喜悦和辛酸。但成绩属于过去，成功还看未来，前面的道路很长，我会用我的真诚和实力去探索，追求，毫不松懈。

“器必试而先知其利钝，马必骑而后知其良弩”。我深信，只要给我一片土壤，我会用年轻的生命去耕耘。您不仅能看到我的成功，而且能够收获整个秋天，它就是我的自信和能力的承诺。

剑鸣匣中，期之以声，热切期望我这拳拳寸草心，浓浓赤子情能与您同呼吸，共命运、同发展、共进步，请各位领导给我一个机会，我会用行动来证明自己。

此致

敬礼

自荐人：

体育专业毕业生自荐信二

尊敬的校领导：

xx年xx月，我将毕业于xx大学体育教育专业，并获得体育教育专业的学士学位，完全符合贵校的招聘条件。大学四年来，我勤奋学习、刻苦训练，全面系统的掌握了体育学科中各专业的基本知识、基本技术和基本技能。深爱体育的我，不断在各方面严格要求自己，具有过硬的专业技术和理论知识。在专攻篮球、排球的基础上，我利用业余时间参加田径、武术、健美操、乒乓球等俱乐部，极大的拓宽了我的知识视野和专业技能，符合一专多能的体育人才要求。我坚信，自己能够胜任贵校的体育工作。

“勤奋创新、为人师表”作为师范大学生的我，时刻牢记这一校训。为培养良好的个人修养，提高综合能力，我积极参加校团委、院团委组织的各项活动和一些社会的公益活动，多次担任省、市、区级田径运动裁判工作，并获得国家二级裁判证书，已具备一名人民教师应具备的能力素质，为教育工作积累了丰

富的经验。

我深信在你们的栽培和熏陶下,我一定会在工作岗位上实现人生价值,证明您明智的选择。敬请领导考核、审视。

此致

敬礼

XX

日期

## 体育足球教案下载电子版篇二

一、教学内容：羽毛球竞赛规则简介

二、教学目标：

一)、使学生了解羽毛球运动规则,帮助学生学会观赏羽毛球比赛,进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。二)、强调课堂教学秩序,培养良好组织纪律性。

三、课的部分： [准备部分]：

一、上课依常规要求进行（特别强调课堂教学秩序）；

二、慢跑600m□

三、徒手操6节 [基本部分]：

一、羽毛球运动规则简介：

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

1)、发球时的几种违例 2)、接发球时的几种违例 3)、击球时的几种违例

二、分组教学比赛

要 求：6—8人一组，自定规则和裁判 教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢

三、课课练：移动步法练习。 [结束部分]：

1、整理放松；

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点；

3、器材收拾；

4、下课。

# 体育足球教案下载电子版篇三

一、教学内容:羽毛球竞赛规则简介

们对羽毛球的学习兴趣。

二)、强调课堂教学秩序,培养良好组织纪律性。

三、课的部分:

[准备部分]:

一、上课依常规要求进行(特别强调课堂教学秩序);

二、慢跑600m;

三、徒手操6节

[基本部分]:

一、羽毛球运动规则简介:

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

- 1)、发球时的几种违例
- 2)、接发球时的几种违例
- 3)、击球时的几种违例

## 二、分组教学比赛

要 求:6—8人一组,自定规则和裁判

教学方法:

- 1、分组比赛6—8人一组
- 2、教学比赛过程中,教师旁观、了解学生实际水平,以便于今后教学能有的放矢

三、课课练:移动步法练习。 [结束部分]:

- 1、整理放松;
- 2、小结、讲评、宣布下次课内容地点;
- 3、器材收拾;
- 4、下课。

## 体育足球教案下载电子版篇四

xxx 学号

一个学期的足球体育课就这么过去了,能够顺利的完成这个学期的学习,首先要感谢老师的辛勤工作,正是由于老师正确的教学方针,有效的教学方式,精心的指导,才能让我们能够很快的掌握我们需要学习的内容,避免错误的重复发生,

让我们能够更好的提高。

同时足球课是一个需要大家彼此合作的科目，因此大家彼此之间的合作交流十分重要。这样，大家才可以共同进步，共同提高。另外，在平时的教学比赛和小组活动中，同学们能够互相体谅，互相配合，既增加了课堂气氛，增强了同学们彼此之间的感情。

下面，我来总结一下这个学期的个人的收获。首先，我学习一些基本的足球知识

以前虽然我很喜欢看各种大型的足球比赛，但由于足球方面的知识非常匮乏，看比赛时经常感到很郁闷。现在我学会了传球、带球、运球等各种基本动作，以及了解到基本的体育场知识和足球比赛各项事宜。以后看比赛时肯定会体会到更多乐趣。

其次提高了我个人的思想认识，尤其是在体育运动方面的。

体育运动是伴随每个人一生的一项十分重要的东西。每个人在生活中都离不开体育锻炼。只有通过持久的锻炼，才能增强体质，有更好的精力去工作、学习、生活。这学期的足球课学习是我的体质有了明显提高，课后我也经常通过玩足球健身。

1. 供同学们运动的场所很有限。除去体育课上的运动，同学们尤其女生平时想运动基本上都没有什么场地。足球场更是紧张，基本上不能满足广大同学的需求。

2. 足球课可以组织更多的教学比赛，使同学们在比赛中互相学习，提高水平。同时可以运用更多的趣味足球运动，增加课堂气氛，增强同学们的学习热情。

以上是我个人这个学期体育课的体会。

# 体育足球教案下载电子版篇五

活动目标：

- 1、学习用脚带球往前走，培养幼儿脚的控球能力。
- 2、发展幼儿的目测能力。
- 3、激发幼儿玩球的积极性。

活动准备：

- 1、熟练掌握多种用手玩球的方法，看过甲a联赛。
- 2、人手1球，塑料圈8个，小树2棵，奖牌4块。
- 3、活动场地，足球音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、扮演角色，热身运动。

幼儿做小运动员，边走边拍球进场。

提问：刚才你们用什么来拍球的？我们一起边听音乐，边拍花样球。

现在没有口令也来做。

二、幼儿探索用脚玩球。

- 1、提问：你们小手本领真大，球都听你们的话。你们的小脚会不会玩球？用脚玩球可是一个新本领，试试看。
- 2、幼儿尝试用脚玩球，教师观察并发现幼儿用不同的方法，



如用脚夹球跳，脚轮流踏球，脚带球走。分别请个别幼儿示范玩的方法，并带领大家学学试试。

### 三、教师示范并讲解要领。

教师示范并讲解：刚才他想出的方法叫用脚带球往前走，我也来玩玩，脚的这边叫内侧，脚的这面叫外侧，两边都可以踢，要想停住球，可以用脚的内侧或外侧，也可以用脚尖踩住球。

1、幼儿与老师一起练习。

2、幼儿自己带球往前走，要求幼儿眼睛看好前方，让球笔直往前走。

3、带球过障碍。

绕过几个障碍物走，如小树、椅子等。