

# 思想品德吧 读思想品德教学心得体会 会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 思想品德吧篇一

作为一名教师，我一直关注着学生的品德教育。思想品德作为培养学生良好品质的重要课程，对于他们的成长和未来起着至关重要的作用。经过多年的教学实践和总结，我积累了一些关于思想品德教学的经验和体会，今天我将与大家分享。

### 第二段：培养学生的正确价值观

学生在成长过程中，容易受到各种社会因素的影响，往往缺乏正确的道德底线和价值观念。在思想品德教学中，我注重培养学生的正确价值观。通过讲授经典文化，启发学生对美，善，真的认识，引导他们积极追求美的境界，推崇善的行为，追求真的事实。在培养学生正确的价值观方面，我注重激发他们的内在动力和思考，使其不断审视和调整自己的价值观，以适应社会发展和个体成长的需要。

### 第三段：加强学生的道德修养

思想品德教育的核心是培养学生的道德修养。在课堂教学中，我注重引导学生形成正确的道德判断和行为习惯。通过情景模拟，激发学生的同理心和责任感，让他们理解什么是正确的行为，什么是道德的底线。同时，鼓励学生参与社会公益活动，亲身体验社会问题，增强他们的社会责任感。在校园生活中，我制定了一系列的规章制度，加强对学生行为的约

束和引导，使他们养成良好的生活习惯和道德修养。

#### 第四段：启发学生的思辩和创新能力

在思想品德教学中，我重视培养学生的思辩和创新能力。通过课堂讨论，我引导学生学会思考问题，发表自己的见解，培养他们的逻辑思维和表达能力。同时，我也鼓励学生独立思考，勇于质疑，培养他们的创新精神和解决问题的能力。在实践中，我组织学生开展各种思辩活动和实践课题，让他们通过思考和实践，不断提升自己的创新思维和实践能力。

#### 第五段：培养学生的团队合作精神

思想品德教育不仅要注重个体的品德培养，还要注重培养学生的团队合作精神。在课堂上，我通过小组讨论和合作项目来调动学生的参与积极性。在团队协作的过程中，学生学会了相互沟通和尊重，学会了协商和分工合作，培养了集体荣誉感和团队精神。这些团队合作的经验，对学生的将来的工作和生活都起着重要的指导作用。

#### 结论

通过思想品德教学，我们可以为学生的成长和发展打下稳定而坚实的基础。在教学实践中，我不断总结经验，不断改进教学方法，提高了教学效果。我相信，通过我们的共同努力，培养学生良好的品德和思想素养，我们将为社会培养出更多优秀的人才，为国家的发展和进步做出应有的贡献。

## 思想品德吧篇二

- 1、为自己是一名小学生而感到高兴和自豪，对小学生的生活充满美好的憧憬，并初步感受到在校园生活中与师生分享的快乐。
- 2、能够文明、有秩序地参观校园，学会与同学、老师有礼貌

地交往。

3、知道自己成长为一名小学生了，体会到成为小学生的角色变化，初步适应并喜欢学校生活。熟悉校园环境，尝试了解校园设施与自己的学习生活的关系。

4、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

## 学情分析

一年级新生刚入小学，特别是农村学生对学校这个陌生的环境和对小學生这样陌生的角色既充满新鲜与好奇，也不免有一些担忧、不安甚至惶恐。这本的设计就是要通过感知周围具体事物与环境的变化的美好来引导学生消除其紧张、焦虑的情绪，从而激发学生求学的好奇心与兴趣，感受成长与变化带来的愉悦。

## 教学重点

熟悉校园环境，尝试了解校园设施与自己学习生活的关系。

## 教学难点

体会到小学生角色的变化，对小学生的生活充满美好的憧憬。

## 教学准备

### 教师准备：

1. 全面了解学生入学前、后的不同生活情况；准备歌曲《上学歌》。

2、欢迎新同学图片 放大的课程表 校园实景图

### 3、教学课件

学生课前准备：

准备一张自己在幼儿园时的活动照片；彩笔；画纸；书包文具。

课时安排

2课时。

第1课时完成话题“我背上了新书包”的教材内容。

第2课时完成话题“我们的校园”的教材内容。

教学过程

第1课时

活动一 我背上了新书包

1、听歌激趣，揭题导入

(1)、播放歌曲：同学们，我们一起来听一首好听的歌曲。

[播放动画：上学歌]

(2).交流：上学了，最让你高兴的是什么？生各抒己见。  
板书：我背上了新书包。

(3).过渡：背上新书包，上学了，大家终于是真正的小学生了！9月1日真是个难忘的日子。

2、出示欢迎新同学图片，仔细观察图片

提问：同学们，还记得开学第一天的情景吗？谈谈自己成为小学生的感受吧。

学生交流，教师追问：

（1）开学第一天，是谁把你送到学校的？当时你是什么心情？（学生结合自己的感受进行交流。）

（2）学校的哥哥姐姐是怎样欢迎我们的？（学生小组内说一说，全班汇报。）

小结：学校的大哥哥大姐姐非常高兴，热情地迎接我们。

（3）那你们的爸爸、妈妈在上学前为你们准备了什么？

小结：看来，爸爸妈妈也对我们上学感到特别高兴，为我们准备了上学需要用的铅笔、本子、笔盒等学习用品。

3. 播放课件，谈心情：看一看，选一选，说一说，现在你们会是什么样的心情呢？

[播放课件：心情图]

小结：同学们刚刚进入学校，会有不一样的心情，有的高兴、快乐；也有的同学会觉得紧张、害怕，还有些担心。老师刚上学的时候也有和你们一样的心情，这都是很正常的。因为我们来到了一个陌生的环境，什么都不了解，还需要有一个慢慢适应的过程。不过，老师相信通过对学校生活的熟悉，你们会很快喜欢学校生活的。

活动二 新生活开始了

1. 对比照片找不同：这两张照片有什么不同？

[出示图片：看照片，找不同]

学生交流，从模样、衣着、生活环境等方面比较不同。

小结：看来，我们小朋友在学校的生活与在家里或在幼儿园里的生活是不一样的。

2. 提问，谈感受：谁来讲一讲自己在幼儿园或者在家里的小学生活和小学生活有什么不一样呢？（让学生大胆地讲这方面的故事，教师注意引导学生从身边的细节发现不同，对学生的回答及时反馈。）

4、观察教室里，摸摸课桌椅，发现自己使用的物品的变化。

小结：告别玩具，背上新书包，走进新教室，我们不再是幼儿园的以玩乐为主的小孩子，而要开始以学习为主的小学生活，老师希望大家能够早日适应我们学校的学习生活，希望大家能好好学习，天天向上，努力的学好各门功课，成为一名品学兼优的小学生！

### 活动三 我的愿望

过度：我们背上书包上学，来到学校，爸爸妈妈、老师给我们提出了什么要求？

1、你们对未来的学习与生活有什么想法和愿望吗？

2. 老师讲述自己小时候的美好心愿。

3. 与同桌说说自己的心愿。

4. 将自己的愿望以写或画的形式全班展示，可贴上左侧墙的“心愿小屋”中。

小结：同学们回家后，把学校里发生的事情讲给你们的爸爸妈妈听一听，让他们也来分享我们的学校生活的喜悦吧！我们一起再唱《上学歌》，来结束这节课的学习吧！

## 思想品德吧篇三

《美丽的生命》是《品德与社会》人教课标版小学四年级上册第一单元《珍爱生命》中的课题，教学课时为一课时。

本课以“生命”为主题，引导学生认识大自然的万物生灵，内容上涉及各种具体形象的动植物的生命，以及儿童生活中与各种动植物的相处关系；通过学习，让学生认识生命的珍贵、生命的来之不易，从而热爱生命，珍惜生命。

### 二、教学目标分析

- 1、感受自然生命的多种形态，体会生命的美丽。
- 2、知道生命是宝贵的，世界因为生命而美丽，人类应该善待生命。
- 3、认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。
- 4、通过讨论、调查等方式，培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力。

### 三、学习者特征分析

生命的范畴很广，一个四年级的儿童，不可能深入理解生命的含义，他们对生命的理解只是停留在“某某物体有生命”、“活着的物体有生命”等等一些表面现象上，只有一些模糊的、零散的认识。这个阶段的学生，思维的认知特点还具有极大的直观形象性。因此，教学中，应选用具体、直观、形象的素材引导学生进行探究学习。

### 四、教学策略的选择与设计

让学生感受生命的美丽，引导学生认识生命的珍贵，热爱生命，珍惜生命，是本课的教学目的所在。本课教学中，以一段展示大自然生命的视频作为引入，让学生感叹于大自然的生命之美，认识生命的多种形态，在此基础上，引导学生进一步探究儿童身边的生命；教学活动中，积极采用一些具体、生动、直观的事例展开讨论，让学生针对自己实际生活中的问题进行探究，增加教学的情境性，使学生乐于接受。

## 五、教学资源和工具设计

- 1、《品德与社会》人教课标版小学四年级上册教材。
- 2、展示大自然生命的视频和图片。
- 3、与本教学方案配合的ppt课件。
- 4、多媒体教室。

## 六、教学过程

### （一）美丽的世界

- 1、谈话：同学们，我们生活在一个美丽的世界里，草地上，小草在风中起舞，鲜花在竞相开放；小鸟在树林时歌唱，小朋友们在追逐嬉戏……这就是生命的魅力。让我们来看一下这个充满生机的世界吧！
- 2、播放视频：美丽的生命。
- 3、提问，回答问题：
  - （1）、你觉得生命美丽吗？
  - （2）、五彩斑斓的生命使这个世界充满生机，同学们，请你



说一说，你在校园、街道、公园、森林里都见过哪些生命呢？  
（学生回答）

（3）、想一想，能不能把我们刚才提到的这些生命进行一下分类？（有声的生命，无声的生命、会飞的生命、爬行的生命、会游泳的生命）

#### 4、构思生命的图画

（1）、你觉得这些多姿多彩的生命给我们的生活带来了什么样的美丽和欢乐呢？

（2）师：现在，大家拿出画笔来，构思一幅有关生命的画，可以自己创作，也可以小组合作完成，我们比一比谁的想象力最丰富，好不好！

（3）、说一说：你们的图画里描绘的是什么？为什么这样画？你认为这些生命为什么是美丽的？（教师组织学生汇报和展示自己图画的涵义，并给予适当评价）

5、小结：从同学们的图画和介绍中，我们深深地感受到了生命的美丽，正是这些美丽的生命给我们的生活增添了幸福、欢乐，把我们的世界装扮得如此美好！

设计意图：这一教学环节通过播放视频，引导学生认识大自然的生命之美，认识生命的多种形态；通过学生构思一幅生命意义的图画，让学生充分体会世界因为生命而美丽，激发学生热爱生命的情感。

#### （二）讲故事：我和我的动植物朋友

1、谈话：我们人类和动物、植物一起生活在地球这个家园中，应该成为和睦相处的好朋友。

2、教师讲故事：在老师的家里呀，养了一对儿活泼可爱的小金鱼儿。每天早上，我起床的第一件事儿，就是给小金鱼儿喂食，小金鱼儿一看见我来了，迫不及待地浮出水面，张大嘴巴，好像在说：“我们饿极了，快给我吃的吧！”我赶忙喂它们，两个小金鱼儿连忙抢食起来。吃饱喝足之后，它们就悠闲地在鱼缸里游来游去，看着我，好像在说：“谢谢你，我的主人！”我每天都给它们换水，好让它们在干净舒适的环境里生活。（如果教师不采用自己讲故事的方式，也可以用课件演示的教材上的几个小朋友与动植物的故事来教学）

3、谈话：你在生活中有过动物或植物朋友吗？你能把它们介绍给全班同学认识吗？我们一起来讲一讲它们的故事吧！

4、学生分别展示、介绍自己和动植物朋友的故事，鼓励学生采取多种方式：播放录像或者展示照片，也可以用录音带来播放。老师帮助学生组织，展示）

5、小结：植物、动物与我们人类一样都是生命，它们与我们朝夕相处，是我们的朋友。

设计意图：这一教学环节通过教师叙述自己与动植物朋友的故事，引导学生介绍自己喜欢的动植物朋友，活动中注意培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力，让每个学生都行动起来，交流体会表演的感受，在这样的氛围中促进学生的学习。

### （三）它们需要爱

1、谈话：植物有花开叶落，动物有喜、怒、哀、乐；作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。可是，我们是不是能够做到关爱和善待它们呢？你见过或听说过哪些伤害动植物的事情？（学生自由回答）

2、师：我们有时候会看到公园里的花朵被人偷偷地摘掉，草坪被随意践踏；有人在动物园里给动物乱丢食物，导致有的动物消化不良……这些都是不文明的现象。

3、师：让我们来看看这几个生活中的现象，他们做得对吗？  
（演示课件，回答问题）

（1）、一男孩扯着小猫的腿玩耍。

问：这样做对吗？当这样与动物玩耍时，你想过它们的感受吗？

（2）、小男孩在折树枝，树木露出痛苦的表情。

问：你做过这样的事吗？虽然植物是无声的生命，但我们也不应该随便伤害它们？

（3）、小女孩耐心地给小白兔喂青菜。

问：这样做好不好！如果你是小白兔，你想对小主人说什么？

4、讨论：如果没有了生命，世界会变得怎样呢？

（1）、学生讨论，各抒己见。（没有生命的世界是可怕的，世界将不再有魅力，到处是黑暗、恐怖……）

（2）、问：你们希望世界变成这个样子吗？我们在生活中应该怎样呵护动植物呢？

设计意图：这一教学环节通过演示几个儿童与动植物关系的特殊事例，以具体生动的图片指导儿童的行为习惯，引导学生认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。

（四）总结全文，提出希望。

1、问：同学们，通过这一课的学习，你懂得了什么？你今后会怎样对待动植物朋友？

设计意图：这一教学环节通过引导学生重温对动植物的热爱、对生命的热爱，进一步让学生认识到，生命的存在是无比珍贵的，世界因为拥有了生命才无比美丽，我们都应该加倍珍惜。

板书：

生命之美

美丽的生命 我与动植物

## 思想品德吧篇四

第一段：引入思想品德教学的重要性（200字）

思想品德教育是教育中最重要的一环，它关乎一个人的人格形成、道德素质的养成以及对社会的责任担当。作为一名思想品德教师，我深感责任重大。我意识到，要培养德智体识全面发展的学生，就必须在教育过程中注重培养学生的思想道德素养。通过多年的教学实践，我深刻体会到了思想品德教育的重要性，也积累了一些心得体会，在这里与大家分享。

第二段：重视情感教育的重要性（200字）

在教学过程中，我一直重视培养学生的情感素养。情感教育是思想品德教育的重要组成部分，它能够培养学生的自尊、自爱、自信和关心他人的能力。在我的课堂上，我注重激发学生的情感体验，通过讲述真实生活故事、播放感人的视频，让学生在感受他人的情感和需求中培养同理心和爱心。我还鼓励学生参与社会实践活动，亲身体会社会和他人需要，通过实践增强学生的情感体验和情感交流能力。

### 第三段：注重道德教育的方法和途径（300字）

道德教育是思想品德教育的核心。在我的课堂上，我通过一系列形式多样的活动来培养学生的道德修养。例如，我组织学生参加班级卫生竞赛，培养学生的自觉爱护环境的意识；我每学期开展一次班级志愿者活动，鼓励学生积极参与公益事业；我还通过讨论和案例分析的方式，引导学生深入思考和讨论道德问题。通过这些活动，学生不仅能够理论上了解道德准则，还能够将道德观念落实到日常生活中。

### 第四段：营造良好的学习氛围和亲师关系（300字）

学习环境和师生关系对学生的思想品德教育有着重要影响。在我的教学中，我注重打造良好的学习氛围和亲师关系。我尊重每个学生的个性和差异，鼓励学生勇于表达自己的观点，并尽量满足他们的需求。同时，我注重班级管理，营造一个和谐、宽松、积极向上的学习氛围。在这样的氛围下，学生能够更好地投入学习，培养优秀的思想品德。

### 第五段：总结思想品德教学心得（200字）

通过多年的思想品德教学实践，我深刻认识到情感教育和道德教育的重要性，也认识到良好的学习氛围和亲师关系的必要性。在今后的教学中，我将进一步改进教学方法，培养学生的独立思考能力和道德选择能力。同时，我也将继续探索新的教育理念和方法，不断提高自己的教学水平，为学生成长成才做出更大的贡献。

总结：思想品德教育是一项重要而细致的工作，它需要教师们不断总结经验、进一步提升自己的水平。通过在教学中重视情感教育、注重道德教育，营造良好的学习氛围和亲师关系，我们能够培养德智体识全面发展的学生，为社会培养出更多的人才。

# 思想品德吧篇五

教学目标：

- 1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。
- 2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。
- 3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点

初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点

感受体验动植物的生命的美丽。

教学过程

（一）、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢？（生答）想看看它们吗？跟我来！（课件展示）动植物的画面。认识他就大声的说出来。

（二）、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个，你会说些什么呢？（生交流）

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们

大自然变得更加美丽！你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢？我们给他打个招呼吧！（生给蝴蝶花打招呼）你看它，长得多好呀。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀！

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢？想知道吗？走，跟我再去看看吧！

（展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。

师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长？

鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝？

（学生交流）

5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱；今天，我在一（四）班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命？

（学生交流自己在生活的实践和体会。）

（三）、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美丽的。（板书：美丽的）

2、（师出示一盆鲜艳、美丽的花），李老师也养了两盆花，你看到它美丽的生命了吗？（生回答）

我精心的照顾她，它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽，给我带来了快乐！

3、师出示一盆植物（芦荟），我还养了一盆芦荟，你能发现它的生命吗？（生答）芦荟虽然没有美丽的外衣，但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗？（学生讨论交流）

小结：像芦荟这样的植物、动物还有很多，很多，它们却可以帮助我们人类做很多的事情，给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在，我们的校园才像花园一样，我们的地球才多姿多彩，才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗？（相机问：你的心情怎样？）

（学生交流自己的生活实践体验）那它们知道你在关心爱护它们吗？（交流）

5、对呀，动植物是有感情的。就像小朋友说的那样，所有的生命只要在我们的关爱下，它们就会生长得越来越美丽，活得越来越快乐。

6、（课件展示）：动植物不仅有感情，还和我们小朋友一样，白天争开眼睛，看看美丽的世界。晚上，小朋友们睡觉了，牵牛花也睡觉了。（让学生体会动植物的感觉）

7、课件展示：你看，有的动物还很聪明，能用独特的方式保护自己。（师做简单讲解）。

过渡：每一种动植物都充满了生命的活力，都用独特的方式把自己生命的美丽展现出来；而且它们还和我们人类一样，也会交流。

我们通过语言进行交流，你知道小动物怎样说话吗？（课件展示动物间充满的亲情的画面）。瞧：小猪、小鸟它们可能会说什么呢？（想像、交流）

小猪、小鸟是有生命的，它们也会说话，也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样，有美丽的生命。（课件展示）



8、今天，李老师给大家带来了好多小客人，我先请出小白兔，想和他说说话吗？（展示各种小动物）把小动物分到各组去，给足时间让学生充分和它们亲密接触。

#### （四）、拓展。

过渡：看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐，想想都好开心；看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽，想想都好幸福。春天是万物生长的季节，我们来种下一颗种子，让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花（放音乐《种太阳》）。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。（讲解）

#### （五）、总结：

李老师希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，接出果实，展现出它美丽的生命。

#### （六）板书设计

生命——美丽的——珍惜、爱护