

# 最新中专第一学期总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中专第一学期总结篇一

转眼间一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育社团活动有序的在周四下午第四节课开展活动。体育社团活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，也让他们学会了如何锻炼身体，晓得了健康的重要性，形成了终身体育意识；学生们在活动中让我们看到了他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

### 一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动，喜欢体育社团活动。利用体育社团活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育社团活动，锻炼学生的体质，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

### 二、任务完成情况：

本学期的体育社团活动组织严密，活动有序。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育社团活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动的内容全面，小组成员对活动内容的掌握较快，每次都达到了较好的活动效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有了一定的发展。

### 三、主要经验和体会

1、我每次活动都会精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容多样化。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

### 四、存在的问题及改进方法

体育社团活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习；有时个别学生积极性有所降低；还有时学生纪律表现不佳。故以后我要制定更具体、明确的目标；还要采取更多一些的形式多样的体育活动内容，充分调动学生的兴趣和积极性；更要严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

### 五、取得的成绩

我们田径社团的学生曾在扇横中学田径运动会上取得了可喜的成绩。其中郑筠竹同学获初二女子100米第一名；杨嘉妮同学分别获得初二女子200米、400米第一名；陆园同学获初二男子800米第二名；陈丁杰同学获初二男子200米第一名的好成绩；姚春龙同学获得初一男子投掷比赛第一名的好成绩；陈志敏同学获得初一男子100米第一名的好成绩；缪思玲获初一女子200米第二名的好成绩。

综上所述，我会继续把提高学生素质放在首位，为学生提供更好的活动园地，更好地科学指导，使其学有所长，学以致用。

## 中专第一学期总结篇二

首先谈谈本学期我认为较好的加强班级常规管理的一些做法：

我每天抓的第一件事就是卫生，中专学期个人总结。只有把卫生搞好了，学生才能安心坐下来学习。班级卫生实行负责制，任务层层分包，要求一周之内必须保质保量地完成。学校要求一周之内不扣5分得红旗，我们班要求扣过3分，下周重新值日。本学期班级卫生只有两周情况不是好之外，总体还是可以的。

班级纪律是班级稳定的重要手段。我们班原来一直实行积分制，所以学生的纪律行为、纪律意识总的来讲还是不错的。象比较大的违纪现象，如打架斗殴，造成不良影响的，本学期没有一次。但是，班级中存在有迟到、上课说话、不认真听讲、抄作业等现象，象这一些事情，出在谁的头上就追究谁的责任，目的就是纪律约束保证学习效果。我们班有纪律班长，负责考勤和课堂纪律，有课代表负责作业情况，任课教师和班主任抓的紧一些，所以，除了个别，班级学生大部分都不犯这种错误。另外，每天我只要到校，一定先进班，安顿学生早读，督促学生学习。这样，学生的情绪就能很快稳定下来，能按部就班进入一天的学习状态。其实，班主任进班，也有稳定军心的作用。

九年级最难处理和面对的是学生谈恋爱现象。原来我也发现有这些苗头，但我不愿挑明，也怕处理不当适得其反，一般是装聋作哑，睁一只眼闭一只眼。但，本学期，有学生做的很放肆，影响不好。我忍了忍没有处理，结果班上纷纷出现了这种情况。所以，忍无可忍，就分别单独找学生谈，谈人生，谈学业，谈家庭，谈责任，目的就只有一个，引导学生明白，这个年龄应以学业为重。但我觉得效果并不好。其实，到现在我也没有好办法。我现在实行的方法是，不加干涉过多，只在关键时节说说。说过了，学生想得开，是自己的造化；你听不进去，我行我素，耽误了学业，我也无话可说。所

以，我认为这是自己的一个管理班级的弱点。

我在学习方面，抓的不专业，把学习任务都放在了任课老师的身上，我只是在学生课堂上出现问题时、作业不交时、与老师发生矛盾时等才过问一下，个人总结《中专学期个人总结》。我认为，只有班级纪律稳定了，学生在这个环境才静下心来学习。另外，每个教师都有自己的学习指导方法，我不能横加干涉，放手让任课教师去提高教学成绩。

平时得空，我就站在讲台上，给学生讲话，什么都讲。有些社会现象和事情，我也会把我的想法和做法告诉学生。虽然是九年级学生，但他们还是太小，人生经验和阅历不足，所以，该说给学生的一定告诉他们。

到了九年级下学期，我把班上的后进生划为三类，一类是放弃考学目标，只想混毕业的；第二是有考学目标的；第三，想上中专的。第一类的学生，给他们降低要求，只要做到学生常规即可；第二类学生，多给予鼓励，做一些学习方法的指导，只要有进步就多表扬，让他们坚持自己的目标；第三类，结合学校给他们推荐一些办学优秀的中专，让他们选择适合自己的职业和学校。

本学期我做到不足的方面，我认为自己未能抓好班委任命与管理这一块，当然，绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。还有，总是给自己接口，学生时间紧张，没有多关注学生的生活和心理，对个别较特别的学生的思想做的还不够到位，个别学生因家庭关系或是个人思想问题的影响，使自己和学生之间总有距离感。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的班主任工作锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。在此，我衷心感谢为我创造成长条件的学校领导和各位在各方面给予我帮助的

教师，我想，有了你们的帮助，我一定会做得更好！

## 中专第一学期总结篇三

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

## 中专第一学期总结篇四

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了，在职二学年的学期末，现总结这一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外

书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学xxx行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

## 中专第一学期总结篇五

在幼儿良好的生活习惯上。要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

- 2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，

幼儿基本都掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了。

## 中专第一学期总结篇六

们，反而更应重视他们。像我们班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：学期初，郑慧婷，一个人见人夸、非常漂亮的小女孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与嘉敏小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会有点名这个环节，当点到她的名字她不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，郑慧婷跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：1、平时以表扬、鼓励为主，当郑慧婷一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

2、先让郑慧婷与最好的朋友嘉敏一起玩，由嘉敏的朋友圈延入到郑慧婷的朋友世界中。3、与家长共同协商一套适合郑慧婷小朋友的教育方法，让郑慧婷不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班郑慧婷小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到她那刚劲有力的声音“到”，随后就是她的微笑。



上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅有礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

## 中专第一学期总结篇七

孩子都了如指掌3、评语写出每个孩子的个性4、表扬、批评、希望三管齐下。但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉近了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地与家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习，不断替身自己的教学水平发

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！

## 中专第一学期总结篇八

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。