

第二学期英语教研组工作计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

第二学期英语教研组工作计划篇一

本学期初中英语组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把建设儒实课堂，追求优质高效作为本学期教学的课堂教学研究,结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校英语整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化英语课题研究，提升英语教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作

意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

1、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的`教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

3、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

4、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实

实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”作为本学年教学的课堂教学的教学模式，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

7、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

第二学期英语教研组工作计划篇二

转眼新的学期又来临了，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

1、结合我校的实际情况和英语学科的特点，围绕学校的育人标，以《英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2、围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，构建高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：抓好小学与初中的衔接教学，培养兴趣，强化基础知识和基本技能。

七年级学生在小学阶段就开设了英语，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯。

八年级：要培优补差，强化后进生的转化工作。

科任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。九年级教学要狠抓基础，挖掘潜力，查缺补漏，加强能力培养。在总结反思的基础上，认真扎实教好课本基础知识，挖掘潜力，培优辅差，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。着重对中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注我市中考动向，为实现2017年中考的新突破打好基础。

（一）教师方面

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行，落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向40分钟要效率。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、优秀教案、导学案，精品试题、网上收集、外出学习等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内

容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和电子白板的使用方法，能熟练运用现代化教学手段，从而推动学科教学与信息技术的整合。

5、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

（二）学生方面：

开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：书法、英语知识竞赛等，组织评委认真评定，评出优秀奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

（一）九月份：

1、制定本学期初中英语教研组工作计划

2、学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》

3、加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指

导

4、对口-交流教师讲公开课并进行经验交流

（二）十月份：

1、初一公开课交流与评课

2、开展初中各年级书法竞赛

3、对口-交流教师对七年级导学案的运用给予指导

4、第一阶段教学资料的收集与整理

（三）十一月份：

1、英语核心单词过关竞赛

2、积极参加学校组织的人人奉献优质课活动

3、组织参加教学白板运用比赛活动

4、进行教学常规检查

（四）十二月份：

1、组织中學生英语知识竞赛

2、教研组进行教学经验交流与问题研讨

3、开展复习课交流研讨

4、导学案、优秀教案、各类试题等收入教研组资源库内

（五）一月份

- 1、进行教学常规检查
- 2、开展复习工作
- 3、撰写工作总结和教研组工作总结
- 4、收集各类总结与论文

第二学期英语教研组工作计划篇三

本组共有教师8人，教师都能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力。

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“四步教学法”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

- 1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。
- 2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统

一练习和单元测试。

1. 推进“四步教学法”课堂教学模式。 2. 开展集体备课和专题研究。 3. 上好研讨课，形成教学反思。 四、具体工作措施和要求要求：

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

4. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5. 抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关中考文件，开展好初中毕业班教学及中考复习研讨活动。

6. 组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。 7. 倡导读书活动，促进教师专业内涵发展。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围。

8. 每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于15节。

1. 集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备

课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2、每周进行至少一次的备课组内听课，开课，出练习，均落实到个人，为寻求学生的更合理，更健康发展。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，特别是多听有经验的教师的课，一方面了解毕业班学生的状态和教材积累，另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长。 本学期教研活动安排：

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

第二学期英语教研组工作计划篇四

本学期，我将担任九年级的英语教学工作，作为从事了几年中学英语教学的我，虽然了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此

来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握基础的语言知识和语言技能以及培养运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生能听懂有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能读懂相应水平的读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、使学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

听：

1、能听懂课文大致内容；

2、能抓住简单语段中的观点；

说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达；

读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文；

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

第二学期英语教研组工作计划篇五

培养学习兴趣，强化学法指导，抓常规课堂建设、实现高效课堂目标，稳固提高英语教学质量。

七年级：注重学生英语学习习惯的养成，始终注意学生学习英语的兴趣培养，以听力和口语的训练为重点，同时适当强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，也不能放松听说训练，同时进一步进行写的引导，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。把一些短小精悍蕴含有英语文化的故事引入课堂，以此激发学生英语学习的兴趣。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 组织本教研组教师认真参加学校的课题研究, 围绕学校大课题, 在确定本组子课题的基础上, 积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习, 不断反思、探索, 并联系实际积极撰写外语教育教学论文。
3. 加强集体备课, 要做到有计划、有目标、有实效、不走形式, 各备课组要做到每周备课一次, 围绕相关话题, 展开讨论, 做到定时定点, 并有活动记录。整个备课组要统一教学进度, 统一教学重难点, 统一作业内容, 做到有问题, 及时沟通, 做好二次备课。力求做到有效备课, 以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。
4. 进一步落实与深化教学常规, 研究常态课堂, 打造高效课堂。向45分钟要效率。 5. 按计划上好研究课, 做到个人备课与集体备课相结合, 及时组织评议, 加强教学方法研究, 找出不足, 共同学习, 共同进步。
6. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习2015年合肥市中考的相关政策, 积极参加省市组织的中考备考会、调研会, 及时了解和掌握有关考试动态和信息, 深入研究近三年安徽省的中考题, 加强对中考动向的信息收集和试题研究, 结合我校学生的实际, 扎扎实实做好第一轮的复习, 要在落实基础知识到位的同时, 抓好听、说、读、写等综合能力的培养, 特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间, 按计划, 又要随机应变, 引导学生扎扎实实地过好每一关, 尤其是基础关, 做题技巧关。
7. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课, 公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力, 实现资源共享, 提高我组教师的教育教学水平。 8. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程, 积极参加“英语之星”风采大赛。

第二学期英语教研组工作计划篇六

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室20xx年度的工作重点，我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育科学发展观，全面推进素质教育，不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科20xx学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。
- 2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。
- 3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。
- 4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差

工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。