

2023年幼儿科学动物教案 幼儿园小班科学教案滚一滚及教学反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿科学动物教案篇一

活动目标：

1. 感知圆的`东西能滚动。
2. 用语言表达滚动现象。
3. 对滚动现象有好奇心。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 体验解决问题的成就感。

活动重难点：

发现物体表面的不同，并用语言表达。

活动准备：

1. 能滚动的物体、不能滚动的物体。
2. 百宝箱、小卡片若干(与实物相符)、画有笑脸和哭脸的塑料筐、集体记录单。
3. 活动前玩过汽车，感受过轮子滚动的特征。

活动流程：

一、谈话

出示百宝箱，你们想不想知道里面有什么？

桌上的东西，你们知道哪个能滚着玩？

出示集体记录单，幼儿交流，教师出示小卡片记录。

二、自由探索

尝试使物体滚动起来。

选一种自己喜欢的玩具，试玩，看看你选的玩具能不能滚动。

三、分类游戏

1. 出示笑脸和哭脸的塑料筐，将能滚动的东西放在笑脸筐里，不能滚动的东西放在哭脸筐里。教师记录。

2. 用语言和动作解释“滚动”现象。

玩具是怎样滚动的？用动作表示。

四、寻找游戏

1. 寻找其他可滚动的物体。

2. 用语言表述发现。

五、交流

解释物体滚动的原因，知道圆圆的东西能滚动。

我们找到的东西都有一个什么本领?都像什么形状?

教师小结:圆圆的东西都可以滚动。

活动延伸:

回家和爸爸妈妈一起找找还有哪些东西可以滚动。

活动反思:

活动中以游戏的形式贯穿始终,适合小班幼儿的年龄的特点,以幼儿兴趣为切入点,不断丰富活动内容和材料,为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境,让幼儿与各种材料进行互动,从而感知滚动的科学现象,形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣,观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展,目标达成度极高。

幼儿科学动物教案篇二

活动目标:

1. 初步知道圆圆的物体能滚动。
2. 探索不同物体滚(滑)动的情形。
3. 在活动中积极参与、乐于探索。

活动准备:

1. 长条积木、小筐(人手一份)。
2. 圆形、圆柱形、方形等各种形状的物品。
3. 《小老鼠,上灯台》图片一幅。

活动过程：

（一）导入活动。

1. 出示图片：“小朋友看小老鼠在干什么？我们一起来学小老鼠的样子上灯台吧。”

幼儿唱歌曲《小老鼠，上灯台》，边唱边做动作。

2. 请小朋友学一学小老鼠滚下来的样子，初步感知什么是“滚动”。

教师：小老鼠怎么样了？谁来学一学？（骨碌骨碌的）

（二）猜测活动。

教师：小老鼠说，小朋友们别笑它，其实不仅仅只有小老鼠会滚下来，很多东西都会滚下来的。不信大家就来看看吧。

1. 出示用小筐垫起木板组成的斜坡，出示各种物品，请小朋友猜一猜，哪些物品会从斜坡上滚下来，哪些物品不会滚下来。

2. 教师根据幼儿猜测，将会滚下来及不会滚下来的物品分开放置在两个小筐里。

（三）第一次实验。

1. 要求将实验出不同结果的物体分开放置。

2. 提问：能滚动的物体和不能滚动的物体有什么不同？

小结：能滚动的物体都是圆圆的，不能滚动的物体它们都有角，是方的。

(四) 第二次实验

1. 要求：有没有办法让不能滚下来的物体也滚下来呢？
2. 幼儿操作，教师引导幼儿通过增加斜坡高度做实验，让幼儿观察方形物品的变化。
3. 让幼儿观察方形的物体和圆形的物体从斜坡上下来有什么不同，用动作帮助幼儿理解，认识到“滚”和“滑”的不同。（圆圆的物体是“骨碌骨碌”滚下来的，方方的物体是“刺溜”一下滑下来的。）
4. 通过增加高度，让所有的物体都能够从斜坡上滚下来。

总结：不能滚动的物体，我们想办法，增加了斜坡的高度，也让它滑了下来。但是，其它形状的物体不能象圆形物体那样滚动，它们是“滑”下来的。

(五) 总结今天的活动。

1. 表扬小朋友们认真观察、积极的参与活动。对表现特别突出的幼儿给予特别的奖励。
2. 提出建议：小朋友回家后寻找家中合适的物品继续试验。

活动延伸：

1. 区域：引导幼儿探索怎样使正方形的纸滚动起来（如把它揉成团、折成球状等）。鼓励幼儿用不同线条表示滚动时的样子。
2. 家园：家长可与幼儿在家寻找各种物体玩“滚动”游戏，积累相关经验。

幼儿科学动物教案篇三

本周三下午第一节听刘利彦老师讲授《花花衣》一课，受益匪浅。刘利彦老师虽然年轻，但是讲课有条不紊，思路清晰，这令我非常佩服。

首先，这节课整体感觉很好，教学思路层次清晰。刘老师备课认真，准备充分。精心设计教案，准备范作，还制作精美的课件。

其次，刘老师很负责任，提前来到班里，做好课前准备。课前两三分钟，学生们已经把提前准备好的工具和材料摆放在课桌上，在座位上坐好，等待上课。

最后，凭着对孩子们的满腔热情，在这节变废为宝的手工课教学中，刘老师主要是引导孩子们用自己的眼睛去观察，观察图片，观察范作，观察老师的制作过程，从而发现美、理解美，激发学生的想像力和创造力，这样才会进一步去创造美。欣赏动画片展示不同装扮的瓶子，不仅锻炼学生的观察力，而且能进一步激发学生的兴趣。教师在学生的建议下进行尝试。其实这也是一种变相的演示，只是更尊重学生的想法。这个演示便于操作且容易理解，不会让学生产生畏难情绪，更能激发起学生动手创作的欲望。教师在具体操作中一些处理细节问题的技巧会给学生以启发，为后面的独立创作打下基础。

在最后一环节，典型欣赏，拓宽学生思路。如果说教师的演示是打开了一扇想像的窗口，那欣赏学生活动图片及视频，则是通过这个窗口看到了更多更美的风景。在欣赏的过程中，学生自然会形成一种意识：原来，装扮瓶子的材料和方法有这么多。孩子们在课下也会跃跃欲试呢！

这节课从学生的表现和作品的完成情况来看，效果还不错，但仍存在一些不足。比如在老师示范制作步骤时，一些孩子

就迫不及待动手制作。我认为，在示范时给孩子们强调好认真看，认真听，把主要的方法教给孩子，对于二年级的手工课堂，在老师大体的制作思路讲过之后，可领着孩子一起制作，这样可能会更好一些。另外，黑板上再配上精美的板书，就更棒了！

总之，听完刘老师的课，这我也会不断地反思自己的课堂，学习她的优点，使自己在实践中提升！

幼儿科学动物教案篇四

大班科学优秀教案《动物保护色》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望，了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法，在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象，快来看看幼儿园大班科学优秀《动物保护色》含反思教案吧。

活动目标：

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

1. 变色龙视频。
2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极

熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

活动过程：

1. 请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，（）与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5. 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺

猫、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6. 分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

7. 联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

活动延伸：

1. 在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。
2. 在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

教学反思：

- 1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。
- 2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护

色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

本文扩展阅读：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

幼儿科学动物教案篇五

活动目标：

- 1、在玩玩做做不倒翁过程中发现娃娃不倒的秘密。
- 2、在尝试探索中体验成功的喜悦。
- 3、初步了解不倒翁的小常识。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动过程：

1、今天，我们班里来了一位小客人，它给我们带来了一个精彩的节目，你们想不想看啊？

好，请小客人出来，演出开始了！

(小客人表演)小客人是怎样表演的呀?(摇来摇去)看看，推它倒下去，它有没有倒呀?噢，原来小客人是摇来摇去不倒的，好，我们跟小客人一起来表演，嗯，小朋友都能象小客人一样表演的，真不错！

2、你们看，小客人还带来了许多娃娃，看看，这些娃娃是不是跟小客人一样也有不倒的'本领呢?好，快到后面去玩一玩。(听着音乐自由玩)

3、好，请小朋友坐好，谁来告诉大家，你玩的娃娃是怎样表演的？是不是跟小客人一样也有不倒的本领？（幼儿回答后上去表演）

对，橡皮泥一定要放在娃娃的身体下面，它才会有不倒的本领，嗯，小朋友的小眼睛真灵。

6、听，谁在哭啊？噢，原来是这些娃娃，它们也想有不倒的本领，谁愿意来帮助它们？老师为你们准备了橡皮泥，先想一想，橡皮泥应放在娃娃的什么地方？它才会有不倒的本领呢？好，那快去做吧！（幼儿操作，师指导）

7、请你们帮助的娃娃一起到前面来表演！

好，带着你的娃娃到外面去试试，跟客人老师说再见。

教学反思：

本次活动既有科学的探索，又有动手制作，这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。