

2023年大学生结课论文参考 大学生论文参考实用(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生结课论文参考篇一

随着社会经济和科学技术的发展，我国农业经济快速增长，农业种植生产规模不断扩大，秸秆的综合利用问题开始显现出来。当前大多数农民并没有认识到秸秆的利用价值，秸秆还田机械化作业效率低下，在处理秸秆的过程中，通常采用焚烧的方式，产生了大量的浓烟，对生态环境造成严重的污染。此外，多数农民认为焚烧秸秆能够增加土壤中的有机物质，再通过施加化肥农药，促进农作物生长，然而化肥农药会残留在土壤中、河流中，严重污染生态环境，同时农作物中的有害物质残留超标，影响食用者的身体健康。为此，文章针对秸秆综合利用进行了分析，探讨如何将秸秆变废为宝，避免污染农业生态环境。

随着我国农业经济的发展，农作物的种类越来越多，农业生产的规模也在不断扩大，先进的种植技术和病虫害防治技术也得到了广泛应用，很大程度上提高了农作物的产量，强化农作物品质，在这样的发展趋势下，每年丰收之后产生了大量的秸秆，如果不能采取科学的措施处理秸秆，会对生态环境造成严重的污染，但是当前我国大多数地区的农民没有认识到秸秆综合利用的意义，没有让秸秆变废为宝，具体表现如下：

没有认识到秸秆开发利用的意义

当前农业生产在对秸秆进行综合处理的过程中，并没有意识到秸秆商品化利用的意义，在处理过程中，采用较为粗糙的方法和技术，秸秆综合利用的设备也不够先进，与国外相比我国的秸秆开发利用技术比较落后，同时大多数农民缺乏对秸秆综合利用的认识，在开发和利用秸秆的技术上全部依赖政府推广，没有获得良好的效果。农民在种植农作物的过程中，希望种植的成本可以更低，种植效率可以更高，因此多数农民在处理秸秆时，选择了焚烧处理，这样既省时又省力，如果进行埋茬、灭茬，会花费大量的时间和精力，同时也增加耕种成本。除此之外，多数农民认为灭茬还田对土壤有好处，能够使土壤中的有机物质增加，有利于下一茬农作物的生长，为了降低种植成本，通常选择对土地施加化肥，增强土壤的肥力，促进农作物快速生长。当前农业生产中还出现一种现象，就是如果当地政府严抓秸秆焚烧问题，农民便会实施秸秆埋茬工作，如果政府看管松懈下来，农民依旧会选择焚烧秸秆，对生态环境造成严重影响。

秸秆还田机械化作业效率低下

当前我国的秸秆利用机具还不够先进，机具缺乏稳定的性能，与推广标准还有很大差距，而且十分高昂的价格使农民望而却步，因此在秸秆还田过程中，由于需要处理的土地面积非常庞大，缺乏机具设备，造成秸秆还田机械化作业效率降低。当前大多数地区的农民在农作物收割时应用收割机，因此在农作物收割之后，残茬的高度参差不齐，当残茬高度大于10厘米时，会影响下一次耕种，同时也不利于农作物生长，因此，在农作物种植之前，农民必须将土地中的残茬处理掉，通常利用机器抛撒、粉碎残茬，一些农民为了节省时间和精力，选择焚烧残茬。

秸秆综合利用项目少

当前我国秸秆产业和秸秆还田项目还不够成熟，给农民带来了困扰，农民不能焚烧秸秆，也找不到合理的处理方式，因

此多数农民选择在河道中抛晒秸秆，秸秆在水中浸泡会发生腐烂，对水体产生严重的污染，同时秸秆也会沉入水中，导致河床升高，当雨季来临时，对防洪排涝工作造成严重影响。

政府对秸秆综合利用的资金投入不足

秸秆开发和利用需要使用机械设备，但是机械设备的价格昂贵，给农民造成经济负担，故而很少有农民购买机械设备，加之政府对秸秆综合利用的资金投入不足，投入机制不稳定，无法调动秸秆产业和广大农民群众的积极性，秸秆综合利用的宣传和推广力度不足，农民看不到秸秆综合利用的价值，仍旧选择焚烧秸秆。

大力推广秸秆还田新技术

政府应加大化学技术、微生物菌剂、机械化秸秆全量还田的推广力度，通过应用这些新技术，能够使秸秆快速被腐熟，起到良好的处理效果。同时，各地区应该加快建设秸秆机械化覆盖还田、直接还田示范点，起到模范作用，进而有效促使农民对秸秆机械化还田有全面的了解和认识，加强秸秆还田新技术的应用，从而增强土壤的肥力，促进农作物高产，同时也避免对生态环境造成污染。

材料工业

秸秆具备一定的实用价值，水泥、秸秆纤维和添加剂混合可以制成特种植物纤维水泥复合板；利用秸秆可以制成人造纤维浆粕，玻璃纸和纤维制品的原料通常会采用人造纤维浆粕；通过将树脂与秸秆纤维进行混合，能够制造出低密度的板材。随着科学技术的发展，国外科研人员还研发出了麦秸生产人造板，生产工艺共有两种，其一是刨花板生产工艺，其二是中度纤维板工艺，比较成熟的是刨花板生产，在我国也被广泛应用，同时秸秆还具备多种用途，例如生产酒精、木糖、包装用品、一次性餐具、提取淀粉、用于编织等。

秸秆发电

秸秆是清洁可再生能源，在燃烧的过程中，平均含硫量只有，约是煤炭燃烧含硫量的1/3，燃烧1吨煤炭与燃烧2吨秸秆产生的热值相同，利用秸秆发电相比煤炭来讲，硫排放量会减少一半以上，二氧化碳的排放量为0，可见利用秸秆发电能够减少对环境的污染。

秸秆栽培食用菌

农作物秸秆中包含大量的木质素和纤维素，因此可以有效利用秸秆生产食用菌，例如银耳、木耳、金针菇、香菇、平菇、蘑菇等。利用秸秆栽培食用菌，可以利用其培养基生产菌体蛋白饲料，同时也是非常绿色环保的有机肥料，其中的有机物含量要远超过于农家肥料。通过利用秸秆栽培食用菌，不但为农民创造了经济利益，也能有效保护生态环境。

形成秸秆和养殖废物的饲料—粪—沼—肥生态模式

此生态模式主要是通过微贮、青贮工艺和厌氧发酵技术，将秸秆中的木质纤维转化为糖类，有机酸发酵菌会将糖类转化为挥发性脂肪酸和乳酸，产生可以长期保存的有机饲料。通过这种生态模式，能够有效提高废物资源的利用率，并能通过技术手段生产出天然肥料，有效减少了农药和化肥的使用量，促进农作物高产，提高农作物品质，同时也减少了化学农药对环境造成的污染。总之，农业生产应重视秸秆综合利用，当地政府要大力推广秸秆还田新技术，同时也要对秸秆的价值进行研究，通过秸秆综合利用，促进农业经济发展，保护生态环境。

大学生结课论文参考篇二

大学生感恩教育主要包括感恩父母、感恩师长、感恩社会、感恩自然等四方面的教育。其实施路径，一是发挥思想政治

理论课的主渠道作用；二是营造感恩教育的良好氛围；三是充分利用主题教育，激发学生感恩情感；四是充分发掘自己教育潜力，提高感恩教育认知；五是引导大学生积极参加社会实践，施恩于人，报效社会。

大学生；感恩教育；内容；路径

近代哲学家亚当·斯密在他的《道德情感论》中涉及到了感恩这一概念，这便成为感恩世俗研究的开始，其把“感恩”定义为“立即和直接促使我们去报答的情感”。在我国，对于感恩的论述最早可以追溯到《诗经·小雅·蓼莪》，其表述为：“父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，长我育我，顾我复我，出入腹我。欲报之德，昊天罔极。”“感恩”一词在《现代汉语词典》里的解释为：“对别人所给的帮助表示感激”，在《现代汉语规范辞典》中解释为：“感谢别人对自己的恩德”，而《牛津英汉字典》则解释为：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。”因此，我们可把感恩定义为“对自然、社会和他人给自己的恩惠和方便由衷认可并真诚回报的一种认识、情感和行为。

感恩教育就是教育者运用一定的教育手段和方法，对受教育者有目的、有步骤地实施识恩、知恩、感恩、报恩的人文教育。感恩教育的核心就是培养人的感恩意识。感恩意识是指人们感激他人对自己所施的恩惠并设法报答的内在心理要求和心理趋向；是一种普遍存在于人类社会中的行为规范，也是任何文化公认的基本道德规范。人只有心怀感恩意识，才会主动去报恩乃至施恩。开展感恩教育，目的是让大学生能从他人的立场出发，急他人之所急，乐他人之所乐，积极学会体验他人的内心世界和情感。只有这样，培养的学生才能感人所感，知他人之情，能体谅他人、同情他人、帮助他人，从而形成大学生的健全人格。

1、感恩父母

“百善孝为先”，感恩首先应该感恩父母。父母给了我们生命，又费尽心血哺育我们，他们热爱自己的子女，为子女起早摸黑，为子女受苦受累，只要能把子女培养成才，他们不惜牺牲自己的工作、金钱甚至健康和生命，父母是这个世界上永远给予我们关爱、宽容，为我们奉献和付出的人。因此，我们首先要感恩父母，感恩父母把我们带到人间，感恩父母的含辛茹苦的教育，感恩父母的鼓励和默默的支持，感恩父母无私的爱。大学生应当听从父母的教诲，体贴父母的辛苦，肯定父母的付出，并努力地回报父母之恩。

2 感恩师长

感恩师长在我国有着优良的传统。孔子曾说过：“弟子入则孝，出则悌。”意思是，在家里要孝顺父母，在社会上要尊敬老师。老师传授我们知识，教我们做人，给予我们指导和教育，我们要报答老师的培育之恩。在当代社会，尊重老师更是社会精神文明水平的一种体现。感恩教师需要实际行动：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在校园里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；在考场上，认真应试，仔细答题，诚信考试，这依然是对老师的感恩。这一切都是多年来老师对学生谆谆教诲的成果，我们只有心怀感恩之情才是对他们最好的回报。

3、感恩社会

当今的中国，政治稳定，经济繁荣，综合国力不断增强，国际地位日益提高，教育事业也取得了长足发展。我们应该怀着一颗感恩的心，感恩国家和社会提供给我们安定团结的社会环境，让我们在和平年代快乐成长；感恩国家和社会提供给我们优越的学习和生活条件，使我们能全身心的学习；感谢社会对于大学生的众多优惠政策，如国家财政部、教育部颁布的高校大学生国家奖学金助学金评比办法、大学生生源地助学贷款甚至大学生在购买火车票时还可以享受半价优惠

等。对于这些优惠和关爱，大学生应该带着一颗感恩的心来对待。

4、感恩自然

学习生活单调乏味而紧张，而这时候美丽的大自然就成为我们解除包袱、放松心情的最好选择。我们要感恩自然，是它让我们能够健康、快乐地生活，是大自然的蓝天白云、青山绿水、阳光雨露，让我们感受到了无尽的美好和舒畅。作为当今的大学生，要珍爱自然，保护环境，自觉与一切破坏自然、污染环境的行为作斗争，为保护地球母亲的“美丽”和“健康”做出应有的贡献。

1、发挥思想政治理论课的主渠道作用

目前，在高校的思想政治理论课中没有设置专门的感恩教育课程，教学中涉及到的感恩教育内容也偏重于理论知识的传授，和实际联系较少，知行脱节，甚至出现“知其善而不为”、“知其恶而为之”的现象。因此，感恩教育应该成为高校思想政治理论课教育的重要内容之一，应将感恩教育纳入学校思想政治理论课程体系之中，使之成为高校思想政治教育的重要内容。雅斯贝尔斯说：“教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。”高校思想政治教育要积极渗透和突出感恩教育。首先，引导大学生树立感恩是人的职责和使命的理念。在现实社会中，接受他人和社会的馈赠、支持与帮助等等是不可避免的，但是一定要学会感恩，及时回馈，常怀感恩之情，常做感恩之事。其次，引导大学生的感恩教育应从幸福感人手。在物质财富日益丰富的今天，人们容易重交换，轻奉献，太看重回报而忽视感恩，一时的失衡会感到社会的不公，进而总感到社会和他人亏欠自己太多，背上了心理失衡的包袱。在高校德育教学中，应积极引导大学生正视现实、摆脱阴影，使心灵产生一种平实感、慰藉感和幸福感。

2、营造感恩教育的良好氛围

大学生结课论文参考篇三

：建筑类大学生人格培养研究 摘要：建筑类大学生需要有良好的专业素养、人文素养和艺术创造力,深入研究建筑类大学生的职业人格特征、职业人格缺陷及影响因素并探讨健全人格培养策略,是培养符合社会需要的建筑类大学生的关键。

：大学生建筑论文

1. 人格培养是实现核心价值观的重要内容

建筑类大学生的人格培养能促进社会主义核心价值观的形成,社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核和精髓,内化为富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。加强建筑类大学生人格素质的培养,能决定建筑类大学生的思想观点和价值取向,使建筑类大学生德智体美得到全面发展,并具有爱国、敬业、诚信、友善的良好品德。建筑类大学生人格培养是构建和谐社会的根本。

2、人格培养是高等学校教书育人的目标

高等教育的内涵应该是“育人”,培育具有贡献拥有正能量潜力、创造新知识潜力的建筑类大学生。高校对学生的培养除了专业知识的传授,更重要的职责是培养建筑类大学生健全向上的人格,“育人”是现代高校的中心任务。

3、人格培养是建筑类大学生全面发展的基本保证

健全人格包括一个人的思想、道德、智力和身体素质,一个人的先天素质和后天培养都非常重要,而从某种意义上说是后天教育决定了人格的最终形成,教育的最终目标是培养全

面发展的人，大学期间是他们世界观培养和形成的重要阶段，引导他们正确的面对自己、把握自己，完善自己，形成健全人格，只有这样，才能使他们具有较高的科学文化知识，为社会发展服务的技能，具有协作精神、创新意识和自我调节能力，成为中国现代化建设的主体，决定着中国发展的未来。

1、自我认知能力的缺失

当今建筑类大学生普遍拥有远大的理想和高远的目标，对生活 and 未来充满期待，单从这方面来讲，这是一个积极向上的意识。但实际上理想和现实总是存在着差距，当现实无法迎合建筑类大学生的期待时，很多学生会表现出郁郁寡欢，一蹶不振，甚至自暴自弃。尤其是刚入学的新生和转入职场的毕业生，对于一个新环境的摸索与适应能力是必不可少的。很多新生进入大学以后，会发现学习习惯，生活习惯，以及学校的状况与心理期待存在较大落差，给建筑类大学生的心理造成冲击，产生各种不适应的状况。很多建筑类大学生因此苦恼，失去了奋斗的目标，变得空虚茫然，痛苦不堪。

2、学习和生活压力疏于排解和释放

当代建筑类大学生一个普遍的共性就是心理上脆弱，禁不起风雨，很大一部分原因是由于目前的社会形态所影响，由于大部分家庭都是独生子女家庭，父母在孩子身上倾注了太多的爱，溺爱成风，使得孩子从小便缺乏挫折的历练，面对生活中的坎坷踟躇不前，因为受挫而心灰意冷。很多学生没有了学习的目的性，单纯为了应付考试，而另一些学生选择游戏人生，表现出自卑，自负等性格，难以处理好人际关系。

3、商业化社会价值观的冲击

21世纪是个经济高速发展的社会，生活节奏在逐步提升，人心也变得更加的浮躁。俗话说：近朱者赤近墨者黑，就是描述外在环境对独立个体的影响。与此同时，部分学校商业

化明显，急功近利而又停留在表面，毫不关注学生的心理素质教育和人格培养，有的也只是浅显的道德培育，但是教学方法落后，内容单一乏味，根本无法提起学生的兴趣，成效更是收益甚微。如今高校只是一味的进行知识的灌输和专业技能的训练，缺乏核心价值观培养和学习的氛围，忽略心理的关注和道德行为的规范监督。

4、家庭教育对学生人格养成的作用

根据科学研究，家庭的氛围和早期教育对建筑类大学生人格道德形成的影响是不可估量的，家庭结构比如单亲家庭，或者父母关系紧张，家庭暴力或冷暴力，都会让孩子自小缺乏父爱母爱，容易形成其缺乏安全感，孤僻，冷漠，仇视，对自己不负责任等人格。父母对孩子的爱，应该表现在科学合理的家庭教育中，真正做到宽容而不纵容，严格而不苛刻，尊重而不放纵。当孩子生活在鼓励和认可中，他就学会了积极面对困难的心态，孩子在规范的教育下，就容易养成自尊自爱的性格，家庭教育决定孩子的未来，这句话说的不是全无道理。

1、正确引导建筑类大学生进行健康人格的自我认识

高尚的人格品质来源于客观、正确的自我认知能力，古人云：自知者明，知人者智，一个人只有正确认识自己，才能客观地评价自己，悦纳自己，欣赏他人。要引导建筑类大学生学会认识自己，了解自己，正确对待自己，学习一些必要的心理学知识，学会清醒地认识到自己人格发展中的优点和缺点，有意识地针对那些缺失进行改进完善，从而提高自己建立健康人格所具有的自我意识能力。

2、强化建筑类大学生的自己教育能力，培养良好心理素质

培养建筑类大学生的健康人格必须强化自己教育能力。建筑类大学生要在教育者的积极引导下对自己充满自尊、自信、

积极进取，发展自己的个性品质，达到全面发展和高素质的要求。自己发展还要注重实践教育，实践是人格发展的必由之路，一个人的知识、能力、意志都是经过实践的磨炼而逐步形成的。在大学学习期间，高校内相关课程的设立对加强学生的自己教育十分重要，建筑类大学生的生涯规划课程，职业规划课程，人生目标的确立等等。

3、营造良好的校园文化 塑造健康向上的人格

高校作为教书育人的地方，就更应该发挥其特色。要注重民主化、公开化的教育环境的营造，使学生在良好、和谐的环境中形成自由平等的学习氛围，环境对人的影响是巨大而又潜移默化的，校园环境和校园文化作为教育的重要力量，拥有健康向上的校风是重中之重。而正确的价值观，道德观，人生观正是良好的人格人品形成的大前提所在。

4、健全完美的人格来自家庭、社会和学校的通力合作

家庭、学校和社会对人格的形成发展具有重要的影响。家庭教育是孩子成长的第一课，家长的教育方式是培养孩子良好道德素质的手段。人格的形成很大因素来自性格，而性格形成跟家庭教育有密切关系。

大学生结课论文参考篇四

中国自古以来就以诚信作为做人的基本准则。诚信问题已经成为广大人民群众关注的一个重点社会问题。但是，近年来出现在社会上的各种诚信缺失现象已经渗透到政治、经济、社会、人们生活的方方面面中。我国近年来经济发展迅速，这离不开我国中小企业做出的巨大贡献。但是在经济发展的同时我们又不能不看到中小企业中存在的诚信缺失问题。本文将根据我国中小企业中存在的诚信缺失问题进行深入分析，对我国中小企业管理中诚信的运用策略做出总结。

诚信；中小企业；企业管理；作用；策略

近年来我国经济迅猛发展，在全球的地位逐渐提升，这些都是我国改革开放带来的优势。但是，我们不能否认的是，在经济领域中各种假冒伪劣产品泛滥成灾，各种坑蒙拐骗现象时有发生，中小企业偷税漏税现象明显，企业恶意逃避债务额巨大；各种银行不良贷款频发。

随着我国市场经济体制改革的深入，我国国民经济在持续发展的同时也加剧了企业之间的竞争。很多中小企业为了能在激烈的市场竞争中站稳脚跟，不断扩大销售规模、提高市场占有率。在不断扩充市场份额的同时，中小企业逐渐暴露出一些问题，如：为了销售产品不择手段、坑蒙拐骗，为了降低成本不惜制假售假，为了逃避责任不履行合同，还有中小企业中存在的三角债问题更是层出不穷。可见，中小企业的诚信缺失问题已经严重危及到国民经济的发展的各方面。

我们中华民族拥有五千年的文化传承，素来就以“以诚为本”“以信为基”作为传统美德。目前，我国正在构建社会主义和谐社会的大环境，在这样的大背景下，社会主义精神文明的建设、和谐社会的构建与完善，一方面不能够仅靠我们历史传统美德孤立进行；另一方面中小企业的积极参与不仅是时代的需要更是时代提出的必然要求。

随着市场经济的不断发展，中小企业在我国市场经济发展中的作用越来越重要。因此，中小企业的经济行为是否合理、是否科学不仅反映在资源的节约上、效率的提高上，还更在于不能损害他人利益上。可见，诚信在中小企业管理中的作用十分重要。

（一）诚信能够为中小企业的健康、稳定、可持续发展提供必备的品质

在市场经济的条件下，促进中小企业的经营活动的最根本动

力就是物质利益的驱动，功利原则也就成为中小企业经营活动中必然的原则。在功利心的驱动下，失去诚信约束的中小企业一定会产生见利忘义的主观性冲动，如果客观条件具备，很多中小企业必然会出现欺诈行为。作为市场经济领域中的基础性的行为规范，只有坚守诚信的基本原则才能使中小企业在激烈的市场竞争中严格遵循市场规则，保证自己逐利行为的合法性、合理性、规范性，才能避免在中小企业中出现假冒伪劣、欺诈行为的发生，才能够保证中小企业走上可持续发展的道路。随着全球环境的不断恶化，可持续发展已经成为企业追求的目标，人类必须停下脚步对自己的行为、生产等进行全面的反思。可见，中小企业一旦具备了诚信的品质必然会产生诚实守信的约束力，这样也为中小企业步入正常发展轨道奠定基础。

（二）诚信能够为中小企业自身形象的塑造提供基本条件

清朝末年的著名^v胡雪岩在创办胡庆余堂的时候就亲自制作了一块匾，上面写着“戒欺”二字。胡雪岩曾说：药业关系性命，尤为万不可欺，余存心救世，不以劣品谋取厚利。之所以胡雪岩的胡庆余堂能够在晚清时期在中外闻名、经久不衰，主要就是同这块“戒欺”匾有关。经历了三百多年发展的同仁堂如今仍屹立在杏林，这主要是由于同仁堂始终坚持的就是“炮制虽繁却不敢省人工，品味虽贵必不敢省物力”，这也是同仁堂始终坚持的店训。日本松下集团的松下幸之助之所以在经营中取得成功，靠的就是“诚信”二字。在中国商界的今天，各种坑蒙拐骗、假冒伪劣之风愈演愈烈，但是，海尔集团始终秉承着“真诚到永远”的思想和原则，这也是海尔集团在短短的十六年时间中从一个亏损几百万元的街道小厂，成长为年销售收入达到600亿元的大型跨国企业集团的基本条件。因此，诚信能够为中小企业塑造自身的形象，提升管理效率奠定基础。还有我国的联想集团，经营多年来一直在商界保持着诚信的形象，特别是在银行贷款上，更是及时归还每一笔贷款，上世纪初，联想集团为了按时归还银行贷款，宁愿自己损失了一百多万元。虽然从表面上看，

联想集团为了保证自己诚信的形象而付出了一定的代价，但是联想集团的这一举动使其在银行、社会上树立了自己良好的品牌形象。正是由于始终坚持诚信的理念，联想集团才逐渐从一个仅有11个人的、资产仅为20万元的小公司成长为拥有一万多员工、年销售额几百亿的跨国集团。

（三）诚信能够为中小企业降低交易成本提供重要保障

中小企业在进行交易活动时会产生各种交易支出和费用，如：交易中发生的谈判签约费用等。中小企业在市场经济的大环境下，追求的共同目标就是——交易成本的最小化。如果企业的交易成本太大，那么企业就会选择其他的手段来降低成本。佛语中曰：天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往。因此，守信与失信的关键环节就在于利益问题。那么诚信到底有没有用？这些都需要在利益上见分晓。我们从根本上看，不管是商业诚信、银行诚信，还是企业的诚信、个人的诚信、政府的诚信，都同经济交往、社会交往中的互利关系密切联系。换言之，坚持诚信、巩固诚信、完善诚信、建立诚信是人类社会交往中避害趋利的重要途径和必然选择。可见，中小企业在其生产经营中讲诚信、坚持诚信，能够对有效的资源进行合理的、充分的利用，提高企业经营管理效率，降低交易成本，从而为全面推动中小企业利润最大化的实现提供动力保障。

（四）诚信能够为中小企业竞争力的提升提供动力

随着知识经济时代的到来，企业之间的竞争逐渐成为资源争夺的竞争。为了保证中小企业的健康、稳定、可持续发展就必须尽快提升自己的核心竞争力，亦即：拥有比竞争对手更强的长期性的优化资源配置的能力。在新经济时代大环境的影响下，中小企业的核心竞争力并不是单指企业某一方面的能力，不是企业单独的技术水平、管理能力，而是在价值观影响下的企业各项资源的整合能力，简单而言就是企业各项行为能力的总和。中小企业一旦形成和具备了这种核心竞争

力，其他中小企业是很难效仿的，这也是中小企业独具特色的竞争优势。中小企业要想做得更优秀、更具有竞争实力，不仅仅是技术提升、管理制度制定的问题，而是企业核心价值观基础上的企业内部员工共同追求的一种企业文化，一种企业内部管理层面上的东西。这是很难移植和效仿的。如果一个中小企业从一开始经营就将圈钱、盈利、弄虚作假、坑蒙拐骗放在核心价值观的首位，将广大消费者的利益抛于脑后，那么这个企业肯定无法长久。因此，只有坚持诚信的原则才能使中小企业核心竞争力增强，才能使中小企业经久不衰、长期健康地发展下去。

“人无信不立、企业无信不长、社会无信则不稳定”，因此，诚信问题直接关系到人民群众的生活、企业的发展、社会的进步，更直接对我国在世界经济舞台上的地位和名声带来巨大影响。因此，只有在良好的诚信环境中，中小企业才能得到健康发展。

（一）加强中小企业的思想道德建设

要想在现代市场经济发展的环境中长期发展下去，中小企业必须将诚信作为自己的经营理念，并将诚信作为企业文化的主要内容。如：企业的领导者必须率先垂范，做出诚信的表率，不能只说不做，不能说一套做一套；再如：企业要加强员工的培训，提升员工的整体素质，打造企业的诚信形象；加强企业诚信文化的建设，作为企业的领导者必须经常记住对员工的许诺，不要敷衍了事。

（二）加强中小企业诚信体系的建设与完善

要想切实加强全社会的诚信建设，就必须在全社会建立以诚信为本、重操守的良好的社会风尚。这也是构建我国社会主义和谐社会的一个重要环节。我们都记得在每年的“315消费者权益日”期间，人们谈论最多的也是商家、企业的诚信问题。在市场经济大潮中，建立以诚信为本的思想已经成为全

社会的共识。但是，解决中小企业的诚信问题并不是一朝一夕就能实现的，它是一项系统性的工程，需要针对问题对症下药，有的放矢。如：建立完善的企业信用管理体系。

（三）加强失信的惩罚力度

这就要求我国的相关部门必须尽快完善信用法律体系。社会诚信环境的构建不仅仅依靠的是苦口婆心的劝说，个人道德和良心的约束，更重要的还需要依靠法律的规范和制约。在法律的规范下，在全社会倡导诚实守信，有效化解信用风险的发生。一定要加强对失信的惩罚力度。

造成我国中小企业失信的因素有很多，有来自外部的因素，有来自企业经营者与企业内部的因素。中小企业的失信问题主要根源在于社会，随着我国中小企业的快速发展，诚信缺失问题更加明显，在全社会建立诚信的氛围也更为重要。因此，我们应该与时俱进，根据社会发展的不同时期和不同状况，进行有针对性的探索和分析，从根本上解决中小企业诚信缺失问题，为促进我国市场经济的发展提供良好的氛围。

大学生结课论文参考篇五

体验式教学的思想体现了职业技能训练和职业素养培养共同发展的理念，其教学模式是强调认知训练、竞争激烈、团队合作等要素的有机结合。同时，高职院校作为培养人才的摇篮，对于人才的培养以及社会的进步具有积极作品。对于现阶段我国高职院校中的土木工程类专业来说，其教学过程仍存在某系弊端。对于这些弊端就需要教师团队通过体验式教学的方法对教学方式进行改革，从而为社会主义现代化建设培养相关的人才。

体验式教学；土木工程；职业；素养

1. 1基本技能训练与职业素养共同培养

体验式教学的核心内容在于以人为本，其重点在于育人，同时也注重对于专业技能的培养，教学过程不只是单纯的专业技术的教学，更是对于人文素质以及职业素养的培养。按照传统的说法所谓的好学生，就是指那些具有良好的人文素养以及优良的职业素养的学生。而体验式教学就是发现学生的优点，并在教学中充分给予鼓励与信任，扬其长处，避其短处，知识教育与素质教育并行，促进他们成才、成人。

1. 2个体学习向团队合作转变

传统的教学模式表现为个体学习，课堂表现、成绩，都与他人无关，少了竞争同时也少了同学间的鼓励。而体验式教学的重要一点就是以小组为单位，是学生成为一个团队，激发学生的竞争意识，通过组织团队活动，让学生们合作完成某项任务，促进了学生们彼此之间的感情同时也增强了团队的凝聚力。学生们共同学习、共同讨论、共同进步、对于发展学生的自信心具有重大意义，同时也有利于学生的自主创新能力和团队合作能力的培养。

1. 3教师为中心转向为学生为中心

在体验式教学的模式中，教师应改变以往的角色，充当引导者，学生为主角，教师引导学生成为课堂的主体。教师为学生创造条件，并通过引导来引导学生的正确思路/学生发挥主观能动性，通过自主学习，充分的发挥主观能动性，通过自身主动地体验，运用思维、表达等，形成对教学内容的深刻认识。

对于土木相关课程的体验式课程实践，教学结构的调整是其中的一个必要的因素，结构的调整是以培养高级应用型人才为主要目标，课程设置、课时分配、教学实践等均有别于普通本、专科。同时，还要加强人文、经济、法律方面的课程，以提高学生的文化素养。突出主干课程的地位，特别是结构、施工、管理方面，培养学生懂设计、能施工、会管理的基本

能力。在使学生掌握土木工程某一领域的专业知识的同时，对本专业的相关知识也有所涉及。

课程内容的更新，是体验式教学得以探索和实践的基础，课程的更新决定了学科发展的速度，下面列举几个土木工程专业的相关课程的改革。土木测量学，传统的教学偏重于大型的地形测绘，忽略了施工控制、定位轴线等测量内容，在课改中这些内容应都编入教材并在课堂中讲授。建筑施工学，这门课要把课堂与实践紧密结合起来，组织学生到施工现场，老师进行讲授并解释。

4. 1课程内容需精炼

做到课程精炼的前提就是要要求任课老师精通教材，正确的了解教材的编写目的和方向，要把充分研究教材作为一种重要的工作，其次，在整理教材内容的同时，也要对教材内容进行优化，取其精华弃其糟粕，最后还要精选课题案例，并结合生产实际，跟随时代的步伐，不断地分析最具时效性的案例，只有这样才能保证教学的长度与宽度，实现教学的与时俱进。

4. 2课堂组织更合理

将学生分为研究小组，分组依据则为，不同层次结构、不同个性特点、不同特长的学生。分为编组更有利于，学生的共同进步，取长补短。其次要明确所有的课程设计都是需要团队合作来完成的，这样做有利于激发学生的竞争意识、团队协作意识。

4. 3合理运用案例教学法

管理学课程中一个重要的组成部分就为案例教学。管理学中采用了体验式教学的模式，其要将管理学中的原理概念、理论知识、管理方法都合理地应用到案例教学中，在教学课堂

中将真实的生活情景与社会环境展现出来，让学生可以真实地经历不同的管理情况与问题，不断地接触不同的组织情景。在不同情景中，让学生们可以不断学习与进行，利用学习到管理知识去分析问题、探讨问题并将问题解决，让学生对管理知识可以有更深入的了解，提升学生的学习热情，让学生们可以主动思考，同时善于探索出一些有效的管理方法。依照笔者多年的教学经验，案例教学可以依照以下流程进行：首先，让学生们自主组成小组进行讨论，不要求提供讨论的报告，意在让分析案例情况，形成自己的思考内容，同时也聆听他人的建议，为课堂发言做准备；其次，选取课堂中让一位学生描述案例的情形与问题，帮助学生们进行案例的情景；第三，老师可以依次提出一些问题，让学生们自主探讨，老师将探讨内容记录在黑板上；最后，老师对讨论内容进行一个总结，同时详细论述下引申出来的新知识。

总体来说，体验式教学在高职学校中的应用，将进一步丰富体验式教学理论和实践的研究。同时体验式教学在高校的开展也为高校的招生以及展开素质教育提供了基础。在对于土木相关专业的体验式教学的实践中，应认识到现有的问题，优化教学方法，培养学生的自主创新能力，加强实践教学。

[1] 顾丁鸿. 体验式教学感动的课堂[J]. 硅湖技术学院学报, 2012.

[2] 齐丛林. 高职课程整体设计要素研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2015.

[3] 吴荣礼. 土木工程力学[M]. 上海: 东华大学出版社, 2007.