

# 最新大班社会活动参观动物园教案 大班 活动教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 大班社会活动参观动物园教案篇一

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆,创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌,体验仿编成功的喜悦。

3. 感受多种运动姿势,会用简笔画表现所拼的姿势。

1. 幼儿了解各种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒,白纸,水彩笔。

1. 在《运动员模仿操》的伴奏下,幼儿边跳边唱入场,感受身体的运动。

师:小朋友们,春天到了,我们一起来锻炼身体吧!

2. 谈谈自己喜欢的运动及知道的运动项目。

师:我们都做了哪些运动?你还喜欢哪些?

你来做一做,我们来猜一猜。

3. 学习儿歌《拼小人》。

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？

这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎样？

（一边拍手一边念儿歌）

4. 幼儿学习用火柴棒拼小人。

幼儿用火柴棒拼小人。

师：儿歌里小人有哪些姿势？该怎么拼呢？谁来试一试？

学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的关节。

（教师边说边示范）

用火柴棒拼出不同造型的小人。

师：小人还可以做出哪些动作呢？你们想怎么拼？（请幼儿

表述自己的想法)

幼儿操作，教师巡回指导。

## 5. 作品展示

请幼儿说说自己的小人在干什么。你最喜欢哪一个？

## 大班社会活动参观动物园教案篇二

我的班级活动体验与众不同。以前，我们班级的活动总是陷入了一些不良的习气中，例如缺席、不参与等等。这些习惯让我们的活动显得很单调乏味。但是，最近一段时间，班级活动的氛围正在变得越来越好。我们通过组织集体活动来增强我们的集体精神，同时还帮助我们更好地了解我们的班级成员，并建立紧密的联系。

### 第二段：学习生活中的远足经历

在班级活动中，我最喜欢的一次体验是去爬山远足。当天早上，我们从学校出发，开始了我们的徒步旅行。途中我们领略了美景，还有机会跟同学们交流，分享了一些简单的笑话和诙谐的话语，互相之间有了更深的认识。虽然行走很累，但到达目的地时，我们被纯净的空气和绝美的景色所震撼，彼此之间的友情和感情也因此更深了一层。

### 第三段：班级活动中体验到的团队协作

另一个班级活动，我们组织了一个晚会来庆祝学期结束。每个人都捐献了自己能够贡献的才能，有的同学表演了歌舞，有的同学负责了准备食物和饮料的工作。这次晚会中，我们感受到了来自班级的凝聚力和团队协作的力量。尽管在这次活动中有一些小问题，但最后我们克服了所有的困难，成功地举办了一个充满乐趣的晚会。

#### 第四段：谈谈发现和探索的好处

通过这些班级活动的体验，我渐渐体会到了如何发现和探索班级的潜力，以及班级之间的各种交流和协作的好处。我意识到在参与其中的过程中，人们可以迅速地建立起彼此之间的信任 and 了解，也能够发掘出我们自己未曾意识到的潜力和才华。

#### 第五段：班级活动对我成长的影响

在学习和生活中，这些班级活动对我的成长至关重要。班级活动让我懂得团队的重要性，在协作中敢于表达自己，也会更好地听从别人的建议，并且更加积极地参与其中。这些班级活动也让我的人际关系得到了提升，并且我在关注班级成员的方面更有了耐心和关心，我也在班级中得到了尊重和支持。

班级活动对于班级来说，是非常重要的和积极的一项活动。它可以加强集体的凝聚力，增进同学之间的感情，并且提高了人们对于协作和团队合作的能力。当然，在此过程中我们也要尊重其他成员的想法和习惯，给予每个人空间和机会，只有这样才能让整个班级在更加和谐的气氛中共同成长，开创美好的未来。

### 大班社会活动参观动物园教案篇三

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

活动目标1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

活动准备1. 物质准备：幼儿前期制作的纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

活动过程一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过

程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

### 三、集体分享，梳理经验1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

#### 2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

# 大班社会活动参观动物园教案篇四

## 二、预设目标：

- 1、了解服饰的演变过程，知道不同服饰给我们的生活带来不同作用。
- 3、欣赏现代服装的不同款式、颜色、质地、纹样，感受现代人所追求的环保时尚。
- 4、能积极参与亲子制作，大胆进行“模特秀”表演。

## 三、日常工作提示：

### （1）家园共育提示：

- 1、向家长预告主题内容并提出相应的亲子家庭活动建议。
- 3、帮助幼儿了解中国服饰的有关知识经验。
- 4、与幼儿收集各种服装、生活饰品，开展“模特秀”表演。
- 5、发放相关的亲子活动单。
- 6、与幼儿共同创意制作现代服饰。

### （2）活动区域提示：

- 1、展示区：各种服装的实物、图片、活动过程的照片，幼儿作品。

## 四、预设活动：

社会：服装的由来  
服饰演变

科学：服

艺术欣赏：蓝印花布

欣赏：唐装

社会：服饰图书分享的丝绸

科学：多彩

社会：参观如海超市服装专柜的服装

科学：认识不同职业

科学：各种各样的帽子接力赛

体育：戴帽子

科学：各种各样的鞋子小拖鞋

美术：彩色的

亲子制作：小小设计师（心心相印亲子同乐活动）

艺术：小小“模特秀”

## 五、预设活动设计

社会：服装的由来

活动目标：

- 1、初步了解服装的起源与演变。
- 2、知道服装从面料制作到成衣加工最后到穿衣的过程。
- 3、知道服装来之不易，懂得爱护服装的道理。

活动过程：

- 1、通过提问的方式，引出主题。



3、教师利用收集的资料和教学挂图供幼儿观看，了解服装加工制作的过程。

4、观察后，教师提下列几个问题：

(1) 衣服的面料是用什么加工出来的？

(3) 衣服做好了，送到哪里去？我们穿的衣服从哪里来的？

科学：各种各样的服装

活动目标：

1、知道衣服是由不同质地的衣料制成的，了解不同衣料的特点以及服装的多样性。

3、丰富有关服装的经验，愿意关注周围各种各样的服装。

活动准备：

1、各种衣料制成的服装若干。

2、每个孩子带一件不同季节的衣服来。

活动过程：

1、引导幼儿观察，认识多种多样的服装。

(1) 了解不同面料的服装。

2、游戏：服装归类

社会：认识不同职业的服装

活动目标：

- 1、了解成人工作的特点，体会成人工作的意义。
- 2、能从服装的特点区分出不同的职业。
- 3、初步产生尊重父母职业的情感。

活动过程：

- 1、组织欢迎家长的到来，认识各种职业服装。
  - (1) 请幼儿猜猜这些家长是做什么工作的？
  - (3) 教师：你是怎么知道他是做什么工作的？

组织幼儿交流，让幼儿两两结伴夸夸自己的爸爸、妈妈。

3、教师进行简单小结。

(2) 让幼儿讨论：通过讨论使幼儿明白要尊重各种职业的劳动者和劳动的成果。

科学：各种各样的鞋子

活动目标：

- 1、认识各种各样的鞋子，了解鞋子的种类、材料以及用处。
- 2、通过观察活动，丰富关于鞋子的经验，探索鞋子的不同用处。
- 3、对设计奇特的鞋子有兴趣，认真参与观察认识鞋子的各项活动。

活动准备：宝宝鞋一双

活动过程：

1、教师念谜语，引出主题。

教师：两只小船放两边，一左一右不分离，每天宝宝早早起，撑着小船做游戏。

2、幼儿根据已有经验，谈谈自己的鞋子。

3、认识不同质地、不同用途的鞋子。

教师小结：

（2）制作鞋子的材料也有很多，有布料、皮革、塑料、橡胶等。

4、美术活动：我是一名设计师。鼓励幼儿担负一名设计师，设计一只奇特的鞋子，并说说鞋子的用途。

美术：彩色的小拖鞋

活动目标：

1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰制作拖鞋。

2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样制作鞋底。

3、感受劳动成果的喜悦，增强自信心。

活动准备：一双做好的纸拖鞋，幼儿在课前已剪好鞋面和鞋底，胶水、蜡笔。

活动过程：

1、欣赏纸拖鞋，引起幼儿制作兴趣。

(2) 通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

2、引导幼儿欣赏图案，学习用连续花纹装饰长条形。

(1) 教师：长条纸上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰。

(2) 师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。可让个别幼儿说说，教师在黑板上范画。

3、观察鞋底图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地方进行装饰。

4、师生共同讨论制作拖鞋的方法。

6、交代要求，幼儿装饰做作纸拖鞋，教师巡回指导。

7、展示幼儿作品，集体进行评价。

(1) 将幼儿作品放在展示区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

## 大班社会活动参观动物园教案篇五

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有了许多的心得和体会。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的好机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的良好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的好机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力，促进社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。