

最新幼儿园中华传统文化教育活动方案

幼儿园传统节日的活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中华传统文化教育活动方案篇一

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

二、活动目标

- 1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
- 2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
- 3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

三、活动准备

幼儿学习过秧歌舞

四、活动过程

- 1、欣赏歌曲，交流感受。
- 2、理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。指导语：歌里唱了什么？再仔细的`听一听。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

幼儿园中华优秀传统文化教育活动方案篇二

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动。

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

- 1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
- 4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
- 5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动：

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

- (1) 孩子和家长一起制作月饼。
- (2) 将做好的月饼放入烤箱中。
- (3) 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- (4) 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- (5) 品尝月饼。

幼儿园中华传统文化教育活动方案篇三

亲子赏月晚会

- 1、进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
- 2、活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
- 3、体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

1、环境布置（音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等）。

2、幼儿每人一份节日食品（月饼、各种中秋节的水果和食品）。

3、亲子游戏材料及奖品。

4、教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

1、活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2、欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3、嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4、表演节目共同联欢。（家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。）

5、共同品尝节日食品、赏月。

6、结束部分（踩气球，庆祝节日）。

幼儿园中华优秀传统文化教育活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、学生小组准备节目。

2、布置教室，营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

1、表扬优秀少先队员，发奖品；

2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

幼儿园中华优秀传统文化教育活动方案篇五

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

- 1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
- 2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
- 3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞

- 1、欣赏歌曲，交流感受。
- 2、理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。