

# 2023年幼儿园春风的活动 幼儿活动方案(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园春风的活动篇一

爱劳动的情感激发对幼儿健康成长很重要。很多幼儿园为迎接五一劳动节的到来，都会组织各种形式的活动，激发幼儿热爱劳动的意识，体验劳动的快乐。下面，小编就为大家分享幼儿园劳动节策划活动方案：

### 一、活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

### 二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果

展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。 特别说明：

1. 此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

## 幼儿园春风的活动篇二

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

各种大小的容器（杯子、碗），豆子

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。
- 3、幼儿独立操作，注意容器的.口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿园春风的活动篇三

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

自制图片、幼儿用书

活动过程：

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

## 幼儿园春风的活动篇四

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验节日的快乐氛围。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

#### (6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏——抢椅子

#### (7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

#### (1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参

与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做“抢椅子”的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

## 幼儿园春风的活动篇五

1、乐意和教师一起阅读图书，发现人物形象的主要特征。

2、能根据画面所提供的线索，参与讲述故事并猜测新娘是谁。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、课件。

2、长毛绒玩具：狗熊、兔子、洋娃娃各一个。

3、红纱巾一条。

一、猜新娘游戏，引出阅读内容。

教师：小朋友，你们见过新郎新娘结婚吗？你们看，谁来了？  
（请一幼儿扮演新娘，头上盖着纱巾走进教室。）我们一起欢迎她，她是谁呢？我们来猜猜看，看谁猜得快，猜得准。

教师和幼儿一起问：新娘新娘你是谁？

“新娘”：请你猜猜我是谁？

教师：新娘是谁呢？（个别幼儿回答后再玩一次游戏）

二、出示课件，引导幼儿有序地阅读图书，了解书中的主要内容。

教师：今天，大灰狼要结婚了，他的新娘是谁啊？下面我给你们讲一个很有趣的故事，故事的名字叫《大灰狼的新娘》。

教师一边讲故事一边鼓励幼儿与自己一起提问：“新娘，新娘，请伸出你的……”

三、教师引导幼儿根据画面提供的线索，理解故事内容，通过等待的方式，和幼儿一起阅读，重点练习故事中大灰狼的语言。

1、介绍游戏的名称及玩法。

教师：今天我们班还来了几位新娘，她们是谁呢？下面请你们来做新郎，猜一猜。新郎先要问新娘，请她露出一个地方让你看看，然后新郎来猜新娘。

2、教师出示盖着纱巾的狗熊，请幼儿轮流扮新娘。

“新郎”：“新娘新娘，请伸出你的脚来看看。”（露出狗熊的脚）

师生：“哇！新娘的脚好粗啊呀！”



“新郎”：“新娘新娘，请露尾巴来看看。”（露出狗熊的尾巴）

师生：“哇！新娘的尾巴好细呀！”

……

教师：新娘是谁呢？（幼儿回答后，请一幼儿上来掀头巾，全体幼儿回答。）

师生：新郎掀去新娘的头巾，哈哈，原来新娘是狗熊呀！

3、教师依次出示兔子，洋娃娃，方法同上。

教师：新郎把新娘都找了出来，新娘好高兴哟！你们看新娘高兴地跳舞了，让我们一起也来跳一个找朋友的舞吧！

## 幼儿园春风的活动篇六

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性。

1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画能力。

2、展示幼儿园的美术教育成果以及指导教师与幼儿的绘画才能。

全园大、中、小班幼儿。

1、内容、题材不限。

2、绘画形式可以是水彩画、水粉画、蜡笔画、刮蜡画、粘贴画等。（幼儿园提供每位幼儿绘画所需的一切原材料）

3、纸张规格为8开纸，或4开纸，背后右下角写明作品题目。

1、11月1日——11月25日，准备阶段。各班教师组织和指导幼儿进行各种形式的绘画活动。

2、11月27日 ——11月29日各年级段进行绘画制作。大班于29日上午10点在操场进行现场绘画，矿电台来录像。

3、11月30日各班上交幼儿绘画作品。

4、12月3日由评委评出获奖作品。

1、评委：由园长、支书、各班班主任担任。

2、奖项设计：评出 大班获奖16幅；中班获奖16幅；小班获奖18幅。（获奖幼儿颁发奖状一张，奖励辅导老师每幅/10元。）

3、评比标准：富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，能表现出一定的意境，富有想象力和创造性。

获奖作品经过装饰后展示在幼儿园楼梯、过道、墙壁上，让家长欣赏。

超化煤矿幼儿园

20xx年11月