

# 2023年高校思想政治教育研究会 微信在高校思想政治教育的应用论文(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高校思想政治教育研究会篇一

思想政治教育是高校的重点工作，其对于学生健全人格的树立以及行为习惯的养成具有很大意义。在互联网深入发展普及的情况下，高校思想政治教育应该充分利用网络的优势，开展更具活力和效用的思想政治工作。因此，必须加强计算机应用思维在高校思想政治教育工作中的渗透和应用。基于此，本文对互联网思维在高校思想政治教育中进行应用的重要作用作了简单的分析，论述了互联网思维的发展优势，再对互联网思维对高校思想政治教育工作的影响进行了探讨，最后提出了高校思想政治教育中互联网思维运用的策略，以期对相关工作起到一定的参考作用，促进高校思想政治教育工作不断进步。

思想政治教育相关工作对高校的人才培养而言是十分重要的，也是当前高校越来越重视的一方面工作。在互联网深入发展的大背景下，思想政治工作也遭遇了全新的机遇和挑战，相关工作人员不仅要当前思想政治教育存在的问题形成深入的认识，还需对互联网大背景下的思想政治教育的发展趋势作出分析，并以此作为后续工作的参考指导。

### 一、互联网思维在高校思想政治教育中进行应用的重要作用

高校作为培养人才的摇篮，面对社会人才需求的变化，各大

高校也应当针对性的调整培养计划，以便走出校门的学生是符合社会实际需求的。就以往而言，社会对人才的需求比较偏向于专业型，即拥有某一领域专业知识的人才社会所亟需的。但是，随着我国高校不断扩招，社会的专业型人才需求已经逐渐趋于饱和，社会对专业型人才的渴求已经不再像以往那么强烈。相反的，目前社会对综合素养水平高的人才更为重视，尤其是思想道德水平较高的人才。由此，思想政治教育工作的重要性就得以凸显。不仅如此，对学生进行德育教育是中国自古以来的教学内容，加强对学生的思想政治教育，不仅是社会的需求，也是对我国传统教育的尊重。

互联网发展已经比较成熟，而互联网思维的相关概念起源于，尤其是在微博出现之后，互联网思维对社会舆论的影响越来越明显。互联网思维所发挥出的作用越来越大，其不仅可以建立起一种虚拟的连接关系，构建一个交流网络。还可以实现在群体之间进行文字、图片、信息以及各类资源的共享。互联网不仅是社会进步发展的成果，也是社会发展的需求，对于高校的学生而言，互联网已经成为其日常生活中不可缺少的一个重要组成部分，通过互联网对其展开思想政治教育不仅是一种有效途径，还是符合学生兴趣特点、行为习惯的一种教育方式。

总的说来，在高校的思想政治教育工作当中对互联网思维进行充分的利用，其发挥出的作用可以归纳为三个方面。一是可以优化高校思想政治教育工作的模式，改善当前过于传统的思政教育工作模式，使其更加符合互联网时代。二是可以强化思想政治教育工作的效果，通过互联网这一广阔的平台，可以通过多种形式各异的手段展开思想政治教育工作，从而使学生切实接受到思想政治教育，促进其自身思想政治水平不断提高。三是可以构建更加和谐的校园氛围，完善校园文化。当前不少高校的校园文化氛围不够浓厚，其根本原因在于教师和学生之间的交流互动过少，导致学生和教师存在较大程度的脱离。通过互联网思维展开思想政治教育，可以有效拉近师生之间的距离，加强师生之间的交流，进而促进校

园文化的建设。

## 二、互联网思维的发展优势

互联网思维之所在提出之后的短短几年之间就得到了迅速的发展，是因为其自身的优势十分明显，对各行各业都具有积极的促进作用，从而得到了各行各业的广泛应用和肯定。

首先，信息传播能力十分优良，互联网平台的样式多种多样，可供选择的应用方式种类繁多，这都是因为互联网平台具有十分优良的信息传播能力。在传播速度上，其远远超过电视、广播和报纸等一系列传统的信息传播渠道。在传播范围上，互联网可以将信息传播到世界的每一个角落。在传播形式上，互联网不仅可以实现点对点的传播，也可以实现点对面的传播，还可以实现面对点的传播。

其次，信息交流能力十分显著。互联网的另一个优势就是信息交流能力非常突出，这对于高校的思想政治教育而言是十分重要的。由于互联网本身就具有交互性，能够实现信息的相互传递，加深不同个体之间的信息交流。

最后，网络内容丰富庞杂。就当前的实际情况而言，电子化和信息化已经成为一种主流趋势，各行各业都在积极进行电子化和信息化建设。就比如高校当中的图书馆，基本上都已经构建的信息化的网络图书馆，在友好高校之间，甚至还建立了图书馆的互联通道，实现了不同高校之间的图书馆资源共享。这对于高校的思想政治工作而言，也不妨是一条可以尝试的教育途径。

## 三、互联网思维对高校思想政治教育产生的影响

### 1. 师生之间的交流桥梁需要通过互联网思维进行搭建

在高校的思想政治教育工作中，目前存在的最大问题就是僧

多粥少，即进行思想政治教育的教师人数很少，工作队伍不够大，而需要接受思想政治教育的学生过大，导致思想政治教育教师根本无法应对全部的学生，进而导致大部分工作都不得不流于表面，难以深入展开。就相关课程的教学来讲，不论是“思修”，还是“毛概”，都是采取大班教学，一个教师要在课堂上面对上百甚至几百个学生，教师根本不能和学生进行有效的交流。学生存在问题无法得到教师解答，教师也无法及时了解学生的内心思想活动，这就导致思想政治教育的成效无法得到保障。

在互联网思维的冲击下，高校的思想政治教育必须要加强对学生之间的交流互动，必须要和学生进行必要的信息互通。教师要了解学生的想法，学生要及时提出自己的问题。只有教师和学生之间保持良好的沟通交流，才能确保思想政治教育可以及时发现问题解决问题，确保思想政治教育的成果得到保障。

2. 互联网思维要求高校思想政治教育必须拓展新阵地传统的思想政治教育主要是通过相关课程进行，而在课程的设置安排上又根本不能起到思想政治教育的作用，这就导致思想政治教育的要求和思想政治教育的现实存在矛盾。在互联网思维的影响下，高校思想政治教育迎来新的机遇，即通过互联网思维开拓出全新的思想政治教育阵地，开展全新的思想政治教育活动。

不仅如此，互联网思维对高校思想政治教育新阵地开拓的要求并不全是因为课程设置的问题，更多的还是因为高校思想政治教育理念的传统落后。对不少的高校思想政治教育教师而言，其传统观念比较固定，对互联网思维了解不深，没有认识到互联网思维具有的优势以及其对思想政治教育形成的影响以及可以产生的作用。不仅如此，部分教师对思想政治教育工作的展开也存在认识不清的问题，对在什么样的环境下进行思想政治教育没有自己独到的见解。最终导致的后果就是不少高校在思想政治教育工作中没有抓住互联网思维带

来的机遇，相关工作不断落后、水平不断降低，最终引起思想政治教育与实际要求出现脱离。

### 3. 互联网思维要求高校思想政治教育工作必须实现多元化

目前高校的思想教育落于传统，不仅是在教育内容，还是在教育手段上，都存在单一化的问题，这和社会的多元化发展趋势相背离，是不符合社会发展规律的。不仅如此，互联网思维本身也具有多元化的发展趋势，其对高校思想工作产生冲击之后，就会导致高校思想工作必须朝向多元化发展。只有实现高效思想政治教育工作的多元化，才能取得更好的教育成果。在思想政治教育的内容上，需要结合互联网思维所具有的丰富庞杂的信息的特点，充分对其进行挖掘和处理，找出和思想政治教育相符合的内容，对其加工处理之后，用于思想政治教育工作。在教育形式上，可以对互联网思维进行充分开发，依托网络平台开拓出更多思想政治教育的阵地。

## 四、高校思想政治教育工作对互联网思维的应用

### 1. 立足网络，构建思想政治教育的信息化平台

要通过互联网思维进行高效的思想政治教育工作，首先就应该依托网络这一庞大的载体，构建一个信息化的平台，用作思想政治教育的基础阵地。构建网络信息化平台的好处在于可以通过网络平台，建立一个覆盖全校师生的思想政治教育工作宣传阵地，以此立足展开思想政治教育相关工作。构建思想政治教育信息化平台的第一步就是对平台功能进行搭建，从思想政治教育的目的出发，平台功能主要可以分为用户管理、权限设置、思想政治宣传、思想政治资源、互动交流区域等多个功能板块。通过这些板块，基本上可以实现思想政治教育工作的一些基本目的。其次，需要对网络平台的实际的构建，彻底将基础功能板块进行反映出来。不仅如此，还需在网络平台上突出思想政治教育的核心理念。比如，在平

台的显眼位置可以表示高校的校训，可以将思想政治宣传板块放在平台最核心的位置。最后，引导学生进入这一网络平台接受思想政治教育。教师可以通过组织一些活动，并通过该网络平台进行发布和协调，加强学生对这一平台的认识。

## 2. 挖掘互联网可用资源，多元化思想政治教育的内容

可以用于思想政治教育的内容是非常多的，这些资源广泛存在于互联网当中。由于高校的思想工作在互联网思维的冲击下必须朝向多元化的趋势发展，所以就对互联网的相关资源进行挖掘，实现思想政治教育的多元化。首先，必须对思想政治教育的核心目的进行辨析，并以此核心目的作为资源挖掘的引导，通过网络途径挖掘各类和该思想政治教育核心目的相匹配的资源。其次，在收集到足够多的网络资源之后，需要对这些资源进行处理和整合。就比如在通过“毛概”进行思想政治的教学时，如果但是依靠书本上的相关知识，那么思想政治教育的效果是十分有限的，非但不能引起学生的兴趣，还可能导致学生对相关课程感到枯燥厌烦。通过互联网挖掘和“毛概”相关的各类资源材料，将其进行处理整合之后，在课堂中用于教学，不仅可以丰富思想政治教育的内容，还可以吸引学生注意力，便于增强教育效果。

## 3. 充分利用各种互联网工具，加强师生交流

在思想政治教育中，师生交流是必不可少的。只有加强师生之间的交流，教师及时了解学生的想法以及存在的问题，学生及时根据自己存在的疑问进行询问，如此才能及时解决思想政治教育中产生的各类问题，以便教育效果能够得到体现。就目前的实际情况而言，微信是学生使用最多的互联网信息交流平台，通过微信，可以实现点对点以及点对面的信息传递。基于此，思想政治教育教师可以建立自己的微信公众账号，辐射整个班级中的学生，定期对学生推送一些关于思想政治教育的内容。不仅如此，还可以通过微信平台和学生进

行点对点的交流，切实将思想政治教育的相关思想理念传达出去。此外，教师还可以建立思想政治教育交流qq群，每天在沟通群里和学生进行互动交流，拉近师生之间的关系，以便思想政治教育工作能够更好的展开。

#### 4. 依托网络加强思想政治教育的宣传

思想政治教育工作不能仅仅依赖教师进行，也需要高校自身作出努力。毕竟教师一个人的力量是有限的，只有充分发挥高校自身的作用进行思想政治教育的宣传，才能引起学生和教师的注意，起到提升思想政治教育效果的目的。微博就是一个覆盖率和传播速度都很高的信息载体，高校可以开设专门的官方微博用于思想政治教育的工作宣传。在官方微博上，可以定期发布思想政治教育的相关工作计划，或是思想政治教育的组织活动等等。通过微博这一覆盖面极广的信息平台，不仅可以让高校师生对思想政治工作形成关注和认识，还可以通过网络对其他人员产生影响，以此扩大高校思想政治教育工作的影响。除此之外，在各种智能终端app不断出现的情况下，高校也可以设计专门用于思想政治教育工作的app，并且将一些和学生相关的工作关联到该app上，这样不仅加强了思想政治教育和其他工作联系，还可以通过其他工作渗透思想政治教育，促使其成效最大化。

#### 五、结束语

思想政治教育是高校的一项重点工作，在互联网思维的冲击下，思想政治教育相关工作必须做出对应的改变，从强化师生交流、丰富教育内容以及加强宣传等方面，切实将思想政治教育工作落到实处，使其在互联网思维的冲击下，面对新的挑战新机遇可以焕发出更强的生命力。

### 高校思想政治教育研究会篇二

浅析情感教育在高校思想政治教育中的应用

王丹

（辽宁对外经贸学院，辽宁大连116052）

**摘要：**情感教育是创新大学生思想政治教育工作的需要，是做好学生思想政治教育工作的必然要求。情感教育不仅有利于促进师生之间的情感交流，更有利于培养学生浓重的情感意识，促进社会和谐发展。本文就情感教育在大学生思想政治教育中的重要意义，存在的问题进行阐述和分析，进而提出如何运用情感教育方法，提高思想政治教育水平的几点实施建议。

**关键词：**大学生；思想政治；情感教育

## 一、情感教育在高校思想政治教育中的重要性

（一）情感教育是教育者和受教育者之间的桥梁与纽带。高校只有重视情感教育，充分运用情感教育手段，才能够保证思想政治教育过程顺利进行。思想政治教育过程是教育者和受教育者的双向活动过程。完整的思想政治教育过程共包括内化阶段、外化阶段和反馈检验三个阶段。积极的情感有利于受教育者把外在的思想品德要求转化成内在的道德认识，并由内在的道德认识转化为实际行动。因此，思想政治教育者应带着对事业的忠诚、职业的追求和对学生的热爱投入工作中，才能更好的为学生服务。

（二）情感教育可以增强高校思想政治教育的实效性。思想政治教育过程中，教育者可以通过情感教育充分发挥主观能动作用，最大程度的调动受教育者的积极性和主动性。使受教育者在积极情感因素的引导下，自觉提高自身的思想品德素质，进而形成科学的思想品德价值观。

（三）情感教育可以推动思想政治工作顺利进行。一个人的思想决定着行动的方式，而情感教育却影响着思想的形成、甚



至人格的形成。情感教育有助于大学生对某一教育理念从思想认识转化为理想信念、从理想信念转化为实践活动。高校思想政治教育一定要先动之以情，才能做到晓之以理。情感教育可以使教育者把教育内容融入各种形象和美好的情境之中，可以使学生的情感心理在无形中受到熏陶和感染，最终使学生自觉的形成良好的思想意识，提高学生思想政治觉悟。

（四）情感教育要求教育者要用自己对学生的关怀和爱心去深入接触学生，把握学生的情感心理，使学生从心理上消除抵触和逆反。（教学论文）然后在平等的基础上共同探讨、共同交流，使学生形成科学的世界观、人生观和价值观，使学生自觉、主动、积极的从内心接受教育内容，使教育者成为学生的良师益友。

## 二、高校思想政治教育工作中情感教育存在问题分析

近几年来，各高校已经充分认识到情感教育的重要性，在教育模式上逐步推出“愉快教育”、“情境教学”、“知情交融”等情感模式，但大学生思想政治教育工作中情感教育仍然存在一些问题：

### （一）大学生思想政治教育工作中缺乏情感教育的有力措施

目前，多数高校只重视大学生掌握德育理论性和系统性，而缺乏对感情的刺激和培养、缺乏激发学生情感体验的有力措施、缺乏对大学生学习和生活中遇到的一系列情感问题的科学指导。在高校思想政治教育工作中，个别教育者只顾按照高校的教学规划和自己的方式方法对学生进行教育，缺少对学生实际感受的顾及和实际的教育效果的考核。导致学生普遍认为学校思想政治教育所讲理论与现实社会根本是两回事，导致他们对学校的思想政治教育活动往往采取漠视的态度，最终出现“学生不能自觉、主动学习教育内容”的不良局面。

## （二）大学生思想政治教育过程中有忽视大学生情感需要的现象

高校大学生正处于青春期，随着心理和生理不断的变化，大多数学生对情感的需求日趋越来越强烈；大学生对新事物的接受能力较强，但缺乏对新事物应的辨别能力。所以，他们迫切需要学校从情感上加以引导和帮助。而实际上，高校思想政治教育工作往往忽视学生的这一系列情感心理需要，致使大学生的情感心理需要得不到满足，很容易引起他们消极、失望的情感体验，影响了他们对思想政治教育工作的理解和接受程度。这样就很容易影响大学生思想政治教育的教育效果。

## （三）大学生思想政治教育运用情感教育缺乏广度和深度

一些高校思想政治教育工作中虽然运用了情感教育手段，但在具体实行中无法有效开展。一些思想政治教育者只顾对大多数学生进行情感教育，而缺少对个体的细心关爱，没能把工作做到细致入微，导致个别学生得不到应有的关心和爱护，自己不良情绪得不到及时的调节和引导，甚至导致恶劣的结果。伴随着信息的发展，更多的学生喜欢到网络中去宣泄自己的情绪，如果不能及时、有效的对这些学生进行引导，就会使一些学生走入误区，影响学业。且近年来，大学生思想政治教育的社会实践活动出现了不少为活动而活动的现象，轻视实践活动过程中的情感激发和情绪体验。以致在开展活动时对于道德情感教育内容的挖掘深度不够，甚至出现了与教育初衷相反的现象。

## 三、如何运用情感教育方法，提高思想政治教育水平

### （一）开展丰富多彩的校园文化活动，充实思想政治教育中情感教育的内容

大学校园就像一个小社会一样丰富多彩，校园文化环境具有

极强的感染力、渗透力和凝聚力，在一定程度上消融了学生的浮躁之心，使学生步入理性，通过生动活泼的校园文化活动，学生会潜移默化中受到熏陶，不知不觉的形成了文化意识和文化品格。让大学生在思想政治教育的学习和实践活动中体验到亲情、友情、爱情，引发大学生深刻的情感体验。

1. 注意营造良好的情境。一个好的情境不仅可以给广大学生提供一个锻炼自己的平台，更有利于培养学生良好的情操，促进学生朝健康方向发展。在新生入学后，举行隆重热烈的开学典礼，不仅让学生对学校有一个全面的了解，还能够培养学生的集体荣誉感；在学生毕业生离校时，举行激发他们爱校之情的毕业典礼，可以使学生更加怀念母校；在“五，四”青年节举行系列活动，可以激发学生爱党爱国的热情；对新加入中国共产党的学生举行隆重的入党宣誓仪式，可以增强学生使命感和责任感。

2. 开展各类主题活动。专业性强的主题活动，不仅能够锻炼学生们的专业技能，还能够通过主题活动唤起学生某一方面的情感，产生效应。校园文化艺术节系列活动，为广大学生提供了展示自己文艺才能的舞台，激发了学生热爱学校、团结同学的情怀，进而促进学生热爱学习；外语文化艺术节，提高了学生的外语水平，使广大学生看到了学好英语的成果，从而对学习产生兴趣；心理健康文化节，不仅使一些心理有障碍的学生及时得到排查，还能够使个别有问题的学生心理疾病得到疏导，避免了一些隐患，使广大学生看到了健康心理的重要性；开展爱党爱国教育，这是每一个中国人所必须受到的教育，不仅能够激发出学生爱党爱国的热情，更能够坚定学生的共产主义信念，促进了学生思想上的进步；开展感恩教育，父母对孩子恩重如山，但往往很多学生却不知道感谢父母的养育之恩，所以通过这个教育活动，从内心深处焕发出学生对父母的感恩之情，进而使学生更加孝敬父母，使家长看到了学校教育成果。

（二）运用科学的方式方法，引导思想政治教育工作中的情

## 感教育的应用

1. 在教育工作中，应该注重以人为本，加强服务意识，积极引导学生的情感需求。学生管理者要注意工作方法，在思想政治教育工作中要运用“动之以情，晓之以理”的教育方法，坚持做到因人而异的教育原则，要经常与学生进行心贴心的沟通和交流，积极、主动、热情对待每一位学生，激发每一位学生积极地情感体验，保持学生良好的情绪状态，为学生积极向上、乐观的生活和学习奠定坚实的基础。
2. 建立平等的师生关系，培养深厚的师生感情。大学生都希望与老师建立一种平等的朋友关系，学生希望大学老师不要管得那样细致，不要忽视他们的独立性和自主意识，而保留老师对学生的耐心和关怀。这就要求大学老师既要充分尊重与理解学生，又要主动经常深入到学生中间，多了解、关心、爱护学生，帮助他们解决学习、生活和情感方面遇到的实际困难和问题。这是从事思想政治教育工作者不容推卸的责任。
3. 要用爱心和真诚去关爱学生，关心他们的学习和生活，及时关注学生的思想动向，正确引导和疏通他们的思想，帮助学生克服实际困难。教育工作者要深入到学生中去，把握每一名学生的情况，仔细研究学生的心理特点，分析学生思想的现实情况，有针对性地开展工作的。高校的学生来自五湖四海，每一名学生的个人情况不尽相同，既要把握和处理好青年人的共性特点，力求保持动态平衡，更要深入细致地了解每位学生的个性特征，包括学生的有何特长、兴趣、爱好和习惯、能力大小、个人经历、成长环境、家庭经济状况。做到知己知彼，结合实际工作中不同的情况，采用不同的教育手段和方法，培育学生的自主性、自觉性，将矛盾消灭在萌芽之中。

（三）提高教师的情感素质，促进情感教育在思想政治教育工作中的有效落实

情感教育的实质是一种教育爱，是对教育事业的执着追求，对工作的责任使命，是对学生的理解和尊重。在管理学生过程中，教师把自己的教育理念转化为教育能力和榜样，给学生树立理想信念、追求目标和典范。

1. 提高思想政治教育者自身的综合素质。作为高职院校思想政治理论教育工作者，肩负教书育人的重担，必须具备渊博的知识，并在自己的学术领域有独特的见解，要将自己的知识、能力全力的传授给学生，全心全意为学生服务，让学生从心里信服你、佩服你尊重你，自觉地提高自己的能力和综合素质。思想政治教育工作者要想做好自己的工作，增强情感教育的效果，还必须要提高自己的人格魅力和综合素质。教师要以渊博的学识、高雅的情趣尊重、宽容和信任学生，以保障思想政治教育工作的顺利实施。

2. 培养自身积极的情感态度和良好的道德情操。在大学生思想政治工作中，教育者自身具有积极的情感态度和良好的道德情操，这样才能去影响和感染学生。只有真心的付出，学生才能有所触动。教师要提高自身的审美情趣，这样才能符合青年大学生对美的需求。

大学生思想政治教育工作是一项涉及培养未来国家建设人才的重要工作。是教育者神圣的责任和使命，需要教育者用真心和真情，敬业和奉献来完成。我们在工作中必须要从工作的实际情况出发，结合大学生的特点，充分运用情感教育手段，建立新的教育模式，才能使思想政治教育更加有效、更加和谐，使大学生的思想政治水平达到一个较高的程度，拥有健康积极向上的世界观、人生观、价值观，使他们能够更好的适应社会，拥有一个美丽的人生。

## 高校思想政治教育研究会篇三

### 一、大学生的隐性思想政治教育方法概述

将思想政治教育目的隐藏到教育对象的生活中，然后使教育对象的思想道德素质在潜移默化下得到提高的思想政治教育方法，就是隐性思想政治教育方法。就目前来看，当代大学生物质生活和精神生活得到了极大丰富，他们形成了务实的思想价值观。在这种情况下，以往的显性思想政治教育方法的使用，基本难以对大学生的思想价值观的形成产生影响。而隐性思想政治教育方法拥有隐蔽性的教育特征，可以从心理上对大学生进行无意识的教育，从而使其更容易接受思想政治教育；[1]同时，隐性思想政治教育有多种形式和内容，能够更好地满足不同受教群体的心理和认知需求，并且能够突破传统思想政治教育的时间和空间限制；此外，隐性思想政治教育的开展使得学生接受思想政治教育的机会更加平等，更能促使受教育者参与到教育活动中。

## 二、大学生的隐性思想政治教育方法的有效应用

### 1. 挖掘隐性思想政治教育课程的教育功能

在大学期间，基础课、人文社会科学课程乃至专业课都能成为隐性思想政治教育课程。对这些课程的思想教育功能进行充分挖掘，能有效发挥以上课程的教育渗透作用。作为一名高校教师，本身不仅需要承担专业教学任务，同时也需要承担为学生解惑的责任。而各门课程中不仅含有专业知识，同时也含有求善、求真和求美的德育元素，所以也拥有一定的育人价值。比如，人文社会科学课程的讲授就可以对学生的人文精神进行培养，并且可以及时将当下社会中积极的人文价值观念传递给学生。

### 2. 重视校园文化环境的思想政治教育功能

在良好的校园文化环境中，学生的思想和行为也将受到积极影响，所以，高校应该重视发挥校园文化环境的隐性思想政治教育功能，并且将改善校园文化环境当成是重要的思想政治工作。首先，高校应该树立良好的校风和学风，要求

全校师生树立科学严谨的治学精神和态度，从而潜移默化地培养学生的思想道德素质和科学文化素养。其次，高校需要组织丰富的社团活动，以便在活动中对学生的情操进行陶冶，达成育人的目的。[2]最后，高校还需要搞好校园文化建设，营造高雅的文化氛围，使学生受到熏陶。此外，高校还应该加强校园网络建设，通过引导学生文明上网，及时把握学生的思想动态，使网络的隐性思想政治教育功能得到延伸。

### 3. 通过社会实践获取隐性思想政治教育资源

想要使思想政治教育具有一定的说服力和感染力，就需要积极引导学生参与到社会实践中。实际上，社会生活的方方面面都涉及思想政治教育，保持思想政治教育内容与社会实践活动的统一，才能够引起学生的情感共鸣，继而达到育人的目的。所以，高校应该为学生提供更多的社会实践平台，利用这些平台获取更多的隐性思想政治教育资源，从而使学生通过接触这些资源增长见识和才干。

### 4. 发挥思想政治教育人的人格号召作用

教育的开展需要人与人接触，所以教师本身就是开展思想政治教育的重要保障。作为“活的教科书”，教师的思想观和价值观将直接影响学生的思想和行为，所以大学生的成长离不开教师的示范引导。因此，高校应该将教师当成隐性思想政治教育的重要载体，要求教师加强自身修养，并且形成一定的政治理论素质。同时，高校应该加强对教师道德情操的培养，要求教师秉承严谨的治学理念，发挥自身的人格魅力。

总而言之，在多元文化的冲击下，高校应该采取更多形式开展思政教育工作。而根据学生的需求和爱好进行隐性思想政治教育，能对学生思想价值观的形成产生潜移默化的影响。

参考文献：

## 高校思想政治教育研究会篇四

中央财经大学从三个方面入手，扎实推进大学生思想政治教育。

深入发掘各类课程的思想政治教育资源，把思想政治工作融入到学生专业学习的各个环节，贯穿于教育教学全过程。不断提高教师理论水平和工作能力，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段。加强学生党支部、团支部、学生会、青年志愿者队伍建设，培养学生理论骨干，提高学生自我管理自我教育的能力。

组织引导学生开展社会实践，鼓励学生深入社会、了解国情民情，增强社会责任感，提高理论联系实际处理问题的能力。提升思想政治教育的软硬件环境，通过网络“会晤”、网络聊天室“聚会”等方式加强和学生的沟通交流。支持学生开展丰富多彩、积极向上的学术、体育、艺术等校园文化活动，培养学生理论骨干，深入开展思想政治教育工作。

扎实做好基础性制度建设，梳理和修订学生管理制度，制定并完善《加强大学生心理健康教育的实施意见》《学生党员行为规范》等文件。成立学生思想政治教育工作领导小组及办公室，明确分工、落实责任，逐步完善党组织统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校上下紧密配合、学生自我管理自我教育的领导体制和工作机制。

## 高校思想政治教育研究会篇五

随着网络文化的不断发展和改革，微文化应运而生。我们能够接触到的微文化的种类越来越多，其中微电影、微博、微信、微支付等深受广大大学生的喜爱，这些微文化也便利了人们的生活工作，改变了人们的思维习惯和生活习惯，尤其是在大学生群体中，微文化的体现十分具体。在这样的背景下，高校如何高效的开展政治教育，是所有工作人员都应该



思考的问题。笔者分析和讨论了微文化对现代高校思想政治教育所带来的影响，分析如何在微文化的背景下，加强高校的思想教育，提出相关的改进策略。

## 一、微文化给高校思想政治教育带来的影响

人们在互联网的不断发展中，创造了微博、微信、微支付、微公益等多种微文化，微文化的出现，便利了人们的生活和工作，满足了娱乐需求，丰富了人们的精神生活，逐渐改变了人们的传统的生活习惯和思维方式。[1]在微文化的背景下，合理借助微文化来进行高校的思想教育工作，是时代发展下的一种必然要求。

### 1、微文化为高校开展思想工作提供了多种多样的载体

微文化的内容和功能性都十分全面，能够为高校提供各种多样的思想政治教育的载体。比如说，高校可以建立微信公共账号，在公共账号上发表和宣传正面积积极的思想教育内容，让高校的学生能够在每天的信息推送下，潜移默化地接受这些信息教育。微文化影响了高校学生的生活和学习，给他们的生活带来了便利，让他们可以从课本的框架中挣脱出来，通过手机、平板电脑等移动设备就可以获得来自各种渠道的信息。

### 2、微文化能够促进高校思想教育的传播

由互联网所衍生出来的微文化，其传播性和感染力十分巨大，学生仅仅通过一部手机，就可以了解当天发生的新闻、娱乐事件、校园活动内容，还可以进行手机支付、手机公益等活动，通过一个手机，就可以和世界接轨。[2]微文化的产生，突破了时间、地域以及性别限制，传播力之巨大，令人无法想象。现在的大学生对于微文化十分喜爱，借助微文化进行思想政治教育，能够更快的进行教育传播。

### 3、微文化给高校思想政治教育工作带来的便利性

### 4、微文化能够让高校的思想政治教育工作更加的“接地气”

微博、微信的广泛应用，拉近了人与人之间的距离，实现了不同种族、不同时间、不同地点的交流，缩小了世界的范围。[4]在高校的思想教育工作中借助微文化，能够让学生随时随地的感受到思想教育，让教育工作更加的接地气，受到学生的欢迎。

### 5、微文化让学生的价值取向更加多元化

微文化在给人们生活带来便利的同时，也有着一定的负面影响。当今社会的发展节奏十分快速，在错综复杂的互联网之中，容易对一些还没有进入过社会的大学生的三观造成冲击。微文化的传播中，也有着很多的负面信息，学生在接触微文化的时候，心智薄弱的就容易受到这些负面思想的荼毒，从而产生不符合社会主义价值观的思想。

### 6、微文化模糊了当代大学生的价值选择

在互联网发展十分快速的今天，传统的报纸、电视、广播等媒介已经逐渐丧失了其主导的地位，大学生在面对复杂多样的微文化，一时间无法很好的适应。比如说微博的热门话题中经常可以看见富二代的新闻，还有很多微博上的知名大v都经常宣扬高富帅、白富美的价值取向，有一些大学生在接收了这些信息之后，产生了一些负面的思想，有的人认为自己本来就不是富二代，根本不可能拼过那些有钱人，于是丧失了学习兴趣，当一天和尚撞一天钟。这种负面思想的产生，对学生发展造成了严重的影响，无法形成健康的价值观。

## 二、在微文化的背景下如何促进高校的思想政治教育工作

### 1、引导学生正确的认识微文化

微文化有着广泛的'用户基础和丰富的信息量以及实时性，高校的思想教育中合理的借助微文化，能够进行社会主义核心价值观的准确传播。但是，微文化本身具有着双面性，需要由高校来进行正确的引导，让学生能够正确认知微文化，学会吸其精华、去其糟粕，只有这样，才能够实现微文化的真正效果。教师和学生要提高自控能力，不要每天沉迷于网络之中，无论做什么都应该有一个度，超越这个度之外，就可能会造成更多时间的浪费。比如说微博、微信的出现，让很多人都变成了手机控，整天手机不离手，有的人整天刷微博，有的人整天刷朋友圈，高校要对及时的制止这种现象，改进学生和教师的思想理念。高校要对学生强调社会主义核心价值观，让学生有明确的道德观念，能够有基本的明辨是非的眼光，辨别区分微文化中的信息，学会正确使用微文化。同时，高校还可以加强资金投入，更新校园的硬件设备，创设良好的微文化环境，让学生在校园之中，可以随时随地地感受到健康信息的传播，提高自律能力，主动抵制负面信息。

## 2、构建良好的教育平台

我国传统的教学方式一直都是以教师为主导，让学生被动性的去接收知识，无法有效的提高学生的积极性，合理的运用微文化，能够更加全面展现其传播性和时效性等特点，提高学生自主学习性。高校可以构建一个良好的教育平台，比如说在微信上开设公共账号，提供辅导、咨询、内容推送等思想政治教育服务，让学校的教师和学生都进行关注。高校可以组建一个专业的公共账号管理团队，每天推送有趣又积极的内容，及时发布校园的新规和决策，便利学生的生活，还可以通过咨询服务，帮学生解决一些生活学习中的问题，促进学生建立正确的价值观，丰富学生的校园生活。

## 3、定期开展“微活动”

丰富多彩的校园文化对于学生的身心发展和学习积极性都有着良好的促进作用，还能够培养学生的创新意识。高校的思想

想政治教育要与微文化联系起来，正确的引导微文化，从而加强学生和教师的网络素养，达到思想政治教育的真正目的。比如说，高校可以定期在校园中开展微文化活动，可以是每个学期举办微电影大赛，选择弘扬社会主义核心价值观的主题，让学生们积极的参与进来；还可以开展微公益活动，阐述公益的内涵和价值，让学生自发性的提高做公益的意识。通过开展不同的“微活动”，能够让学生在轻松的环境下，潜移默化地吸收正确的思想政治理念，提高自身的道德素养，建立正确的价值观、人生观和世界观。

### 三、结束语

在互联网技术的不断发展下，高校应该加强与微博、微信的联系，善于在微媒体上发表自身的理念和思想，弘扬社会主义核心价值观，给学生及时的传达正确的信息，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高，为学生的全面发展打下良好的基础。

## 高校思想政治教育研究会篇六

（湖南农业大学东方科技学院，湖南长沙410128）

**摘要：**档案是反映各个历史时期、历史面貌的真实记录。档案工作是学校教育事业重要的组成部分。一个学校的发展轨迹、文化积淀、管理水平、办学特色，常常可以从档案中反映出来。本文认为，做好高校档案管理工作，领导重视是前提，健全制度是关键，牢固服务是根本。

**关键词：**高校；档案管理；制度；服务

高校档案是高校广大教职员工从事教育活动、教学管理、科研情况及学生学习等活动的真实凭证，并具有保存或参考价值的档案资料，它能很好的反映了学校在各个历史时期的工作和活动情况，在高校工作中起着承前启后的作用。分析利

用高校档案，能有效地帮助提高教育管理和教学水平。做好高校档案的管理工作，对教育、教学、教研活动有着十分重要的作用和影响。

## 一、做好高校档案管理工作，领导重视是前提

高校档案是展示学校自身形象和价值观建设成果的重要载体，因此学校档案工作要站在广阔的社会文化背景之下，努力体现多姿多彩的生命魅力和独具个性的文化氛围，努力与德育教育各类活动相结合，成为校园文化建设的重要基地，最大范围反映学校的文化风貌和历史面貌。学校领导要站在校园文化角度，倡导全校教职员工认识学校档案管理工作的重要地位和作用，并把档案管理工作纳入学校发展的长效机制之中，努力让全体教职工增强建档意识，形成人人重视和维护学校档案工作的良好风气。

一段时间以来，很多高校对于档案管理工作不够重视，在人、财、物的投入上没有把档案工作摆在应有的重要地位，导致了档案管理工作无人重视，严重影响了档案工作人员的工作积极性，也一定程度上影响了工作质量和效果。要真正做好档案管理工作，领导重视是前提。只要领导重视了，重心明确了，以后的工作才好有条不紊的进行。

## 二、做好高校档案管理工作，健全制度是关键

一是要明确档案管理机构的`双重职能。目前档案工作在高校的地位还没有达到应有的高度，有的甚至还停留在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的地步。在学校机构改革中，不少档案管理机构的`地位又被削弱，只看到其服务功能，而忽视了其行政协调、监督指导的职能。要把档案工作作为高校内部行政管理的重要部门，因为法律要求其“对所属单位的档案工作进行监督和指导”，同时还要“负责保管本机关的档案”。所以高校档案机构具有双重性，作为职能部门，它负有“监督和指导”的职能。作为业务部门，它具有“保

管”的职责。因此，我们要强调高校档案管理机构的**双重职能**。

二是要建立健全档案管理机构和**管理网络**。成立以学校领导为组长、相关负责同志参与的档案工作领导小组，配备一定数量的专职档案员和兼职档案员。要采取切实措施，建立一支有较好的政治、业务素质的档案干部队伍，并保持相对稳定。专职档案干部属专业技术人员，与教学、科研、图书管理人员同等对待。要按有关规定，认真做好专业技术职务聘任（或任命）工作。档案干部中的骨干，一般不要轻易调动。档案部门的经费，应列入学校预算，统筹解决。学校各职能部门要对与本部门关系密切的归档材料、设备，从学校经费中给予支持。硬件建设是提高档案水平的保障，同时也是保证档案管理质量的**最佳手段**。要专门设立档案管理机构，添购档案管理设施设备，分类存放，编档管理，做足防火、防盗、防潮、防光、防虫、防高温、防霉、防尘措施，确保档案材料保管安全、利用方便、管理规范。

三是要建立完善的档案管理工作制度。完善的档案管理工作制度，是档案工作逐步实现规范化管理的有力措施和可靠保证。制订《档案室工作职责》、《档案人员工作职责》、《档案库房管理制度》、《档案保密制度》、《档案利用制度》、《档案鉴定、销毁制度》、《档案室管理制度》等制度，促使全校教职员工都来重视档案工作，认真研究落实本部门的档案工作任务，使高校档案工作保质保量限期完成。依法管理档案工作，加大宣传力度，增强社会档案意识和档案法制观念，打好依法管理档案工作的群众和社会基层。

### 三、做好高校档案管理工作，牢记服务是根本

一是要强化服务理念。高校档案管理工作的初衷和归宿是它的服务价值，利用它来正确指导学校教育教学各方面工作的发展和进步。首先，要强化服务功能，创新服务机制。使得高校档案工作更好地为领导决策服务，为教学科研服务，为

各类咨询查证服务。其次，提高管理素质，拓宽服务渠道。要转变思想观念，与时俱进，充分认识新形势对档案工作的新要求，积极探索档案开发利用的新思路、新方法，主动树立服务意识，主动开发服务功能。

二是要加强素质建设。档案工作者在做到政治素质高、具备强烈的事业心和责任感的同时，还必须适应新形势的需要，树立创新意识，培养创新能力，加强创新学习，全面掌握档案专业知识和一定的现代化管理知识，培养信息技术开发应用能力，不断提高业务水平，实现档案工作专业化管理。一方面积极参加档案业务培训，更新档案专业知识理论，另一方面建立档案工作网络，选拔年纪轻、懂电脑且热爱档案事业、默默奉献的人担任高校专职档案管理员，运用现代化管理知识和先进设备，提高管理水平，使学校的档案工作跟上办公自动化步伐，为学校教学、科研和其他工作服务。协调好与公文处理部门的关系，从管理制度化、规范化和标准化来加强公文处理的统一性；确保归档文件的齐全完整。档案来源于学校各职能部门的职能活动，从文件产生到归档要经历一段时间，经过许多环节，每个环节都会影响文件材料的质量，影响文件材料的齐全性、完整性和准确性，如归档学生学籍的管理，教师和教职员工的档案。档案工作人员必须与各职能部门及时沟通，确保归档文件的齐全完整。努力打造一支爱岗敬业、乐于奉献的档案管理队伍，让他们每个人都能在自己平凡的工作岗位上创绩立功，尽快成长为档案管理的行家里手，为学校教育事业的发展作出积极贡献。

三是要掌握先进技术。要加快高校档案信息化建设实现档案的现代化管理。将档案资源和档案各项管理过程数字化，通过信息系统加工和计算机网络的传输，实现档案资源的合理配置与有序、有效开发利用，实现档案信息资源的社会共享。选用适合本校档案管理工作的管理软件，实现档案信息化。在此基础上，建立档案信息查询系统，对相关管理部门和个人设置访问权限，利用网络平台了解相关档案信息，在一定范围内实现档案信息公开。这样不仅可以使档案管理人员从

繁杂的档案收集、整理、保管、检索工作中解放出来，而且可以更快捷、更准确地为教育、教学及科研、人事工作提供全方位的优质服务。

总之，学校档案管理工作是学校基础工作的重要组成部分，我们在做好档案的收集、整理、归档工作的同时，主动提供档案利用服务，做到档案管理工作管理方法科学化，管理手段高效化，档案工作标准化，建立档案管理工作长效机制，使档案价值得以充分体现，推进教育事业的发展。

## 参考文献

[1]倪慧敏. 高校档案管理初探[j]档案与建设, 2006, (1).

[2]周枫, 辛梅菊, 做好学校档案管理工作初探[j].山东档案, 2005, (5).

[3]朱继荣, 对高校学生档案管理的思考[j]山西广播电视大学学报, 2009, (6).

## 高校思想政治教育研究会篇七

### 二适应时代要求，不断拓展思想政治教育内容

高校学生思想政治教育应根据知识经济时代对人才的要求，从高校人才培养的特性，加强学生思想政治工作，提高人才培养的质量。

一是适应市场经济要求，加强学生创新、创业、竞争意识的教育。高等教育要重视培养学生的创新能力、实践能力和创业精神，是社会发 展对人的要求在教育领域的反映。教育的目标应是“创造性人格”的培养，高校的创新教育应侧重于“创造能力”和“创新精神”的培养和提高上。如何指导



大学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新时期的要求，培养其成为复合型或综合型人才。这是高校思想政治工作需要研究和解决的新的课题。国内外对高等教育的教学改革着眼点放在培养学生的创新能力上，主张实行从以传授知识为中心，向以培养能力为中心转变，大学重视对“人文”学问的传授，提倡“通才”教育或“通识”教育，提倡“科学教育人文化”、“科学教育与人文精神整合”。高校肩负着造就千百万人才大军的神圣使命，是知识创造、传播和应用的主要基地，也是培养创新精神和创新人才的重要摇篮。高校思想政治工作必须按“中国先进文化”的要求，加强高校思想政治工作。

创业教育是知识经济时代对人才培养的要求，是实现和完成高校根本任务的需要。创业教育是学校与社会之间建立联系的纽带。开展创业教育是德育工作适应知识经济时代的一项新的内容。创业教育与德育的内容也有共同之处，德育工作主要是讲述做人的基本道理、成才之道、社情国情，以便提高学生的思想道德素质、人文素质和心理素质。开展创业教育实际上是大学素质教育、创新教育的一部分，是把素质教育、创新教育引向深入和具体化。高校德育开展创业教育可激发创造型人才的创造力，强化赖以形成和发展的非理性因素，促进创造型人才素质的全面提高[2]。

二是适应高校教育管理改革的要求，加强学生自我教育、自我管理、自我发展的意识教育。高等教育大众化，信息来源多元化，高校后勤社会化及学生就业机制的改革，使高校学生面临着一个前所未有的复杂的社会环境。学生要获得良好的发展，成为社会发展的栋梁之才就必须全面考察环境条件、自身的条件，进行人生的自我设计，确定好人生的成才目标，并在人生的成长的历程里做出不懈的努力。这就要求学生必须有高超的真假善恶判断能力，顽强的毅力和自我控制能力。要做好高校学生思想政治工作，就要加强学生自我教育、自我管理、自我发展的意识教育，增强学生这几方面的能力，使学生不至于在复杂的社会环境中走入人生的歧途。