

最新体育评职称述职报告(汇总9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

体育评职称述职报告篇一

时光如梭,不知不觉已经在小学教学1年了,我觉得做一名小学教师真的不简单,特别是做一名小学体育教师更不容易,我们所要面对的事情太多、太复杂了,但在工作过程中我也学到了许多专业知识、掌握了一定的工作经验,借此机会我就把自己的教学经验和大家一起分享。

一、整合课程资源,让知识鲜活起来。

教师要活用教材资源、利用生活资源、捕捉课堂资源。课堂互动经常会生成各种各样的资源。教学时特别关注并捕捉一些有价值的资源加以利用。如学生在练习时,有的整套动作做得好,有的某一环节做得很棒,有的提出的问题特别有思考价值,有的出现错误带有普遍性等,及时捕捉并加以利用。

二、小组活动可培养学生乐于合群的性格

小学阶段是性格形成期,我们应当通过体育教学培养学生良好的性格,使他们乐于交往,兴趣广泛,与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中,常会发现个别学生不愿参加小组活动,指导小组活动方法,并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况,及时表扬小组成员取得的成绩,使不合群的学生增添信心,融入群体。此外,还可创设两人合作的游戏比赛,让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。

这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

三、“运动处方”的教学方式可发挥学生的聪明才智

教学中为了锻炼同学们自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

四、培养学生的创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。因此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象力及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力，竞争力。

述职人□_x

20_年x月x日

体育评职称述职报告篇二

尊敬的各位领导和老师们：

大家下午好！

时间飞逝，本学期即将结束，又到了考查学科述职的时候了。下面我就本学期所做的工作给大家做一下简要的介绍：

本学期我继续代八年级7-10班的体育课，还有田径队训练和体育器材室管理工作。由于本学期时间比以往都要长一些，所以学校里也安排了很多有助于教师成长的系列活动。开学初期参加了xx中三个校区的联合教研活动，从中认识了很多名师，也学到了很多先进的经验。紧接着我又参加了学校举行的一线教师课堂教学比赛，经过精心的准备，最终取得了一等奖的好成绩。另外我在这期间一共听了22位老师的精彩讲课，他们那精彩的讲解、自然大方的教态、亲和的语言，深深地吸引了我，令我折服。同时我也感觉到了自己的差距，所以我也下定决心，要多向那些优秀的教师们学习，不断积累知识、开拓视野，争取使自己的讲课水平也能上一个新的台阶。10月底，在学校领导的支持下，经过体育组的同志们以及相关老师的精心准备，xx中校运动会如期举行了。虽然条件艰苦了一些，但是在广大师生们共同的努力下，经过一天的激烈比拼，最终大会圆满结束。11月初，全省中学体育优质课评选活动在济宁曲阜市举行，经过向学校申请，得到学校领导的全力支持，我们组里一行五人去观摩学习了。通过几天的观摩与学习，时间虽然很短但我们学到了很多，开阔了自己的视野，可以说受益匪浅。临近期末，应学校的要求，我又组织了四个班级所有学生的体育测试，每一项我都严密组织，认真对待，考出了学生的实际水平。测试完毕，我又及时地进行成绩的录入，最后把所有成绩打印张贴，让学生和班主任老师及时了解自己的体育成绩情况，为以后如何锻炼做一个提醒。

田径训练方面，首先向大家通报一下14年初三学生毕业升学的情况吧。毕业的总共有8个学生，6男2女，考上高中的有5个学生。其中一中1个女生，二中3个男生，三中1个男生。另外需要说明的是有一个男生本来能上二中的，最后因为政治考了个d□没能录取。因为学校里对于特长生升学这一块好像没有什么要求，所以在这里我就一提而过吧。至于平时训练方面，我想借用我以前的一篇博文给大家分享一下，有的领导和老师可能已经看过。博文的题目是《我的“忙碌的一天”》。

看到这个题目，好像感觉我很忙似的，其实也基本上是常态。在xx中比我忙得人比比皆是，所以xx中能在中考取得那么优异的成绩，也就不在话下了。

今天因为有几个特殊情况（一是老婆去外地学习；二是我今天第二节课要参加讲课比赛；），所以感觉特别忙，几乎是一刻也没得闲。所以我想把今天的时间表给大家看看：

早上六点起床；

六点三十五到学校准备训练；

六点五十开始训练；

七点四十训练结束；

七点到八点吃早饭；

第一节课时间做讲课前的准备工作；

第二节课讲课比赛；

第三节课听了张xx老师的一节生物课；

第四节课上了八年级九班的一节体育课；

第五节课去银行交了暖气费（因为截止到31号，再不交就耽误了）；

第六节课上了八年级十班的一节体育课；

第七节课上了八年级七班的一节体育课；

课活时间训练；

六点半回家做饭；

七点半吃完饭；

七点半到八点半辅导女儿作业；

八点半到九点伺候女儿睡觉；

终于到了自己的时间了，可是也到了洗刷睡觉的时间了。一天的时间就是这样度过的，很充实，所以没觉着就过来了。

怎么说呢？来xx中快三年了，学到了很多，感慨也颇深。如果有人问我：“来六中后悔吗？”我会毫不犹豫地说：“我无怨无悔”。因为我累并快乐着，因为我过得很充实，更是因为有一帮大部分虽然在班级里可能有点不大受待见，但是还能听我话的学生，我要对他们负责。好了，我的述职完毕！谢谢大家！

体育评职称述职报告篇三

时光如梭，不知不觉已经在小学教学1年了，我觉得做一名小学教师真的不简单，特别是做一名小学体育教师更不容易，我们所要面对的事情太多、太复杂了，但在工作过程中我也

学到了许多专业知识、掌握了一定的工作经验，借此机会我就把自己的教学经验和大家一起分享。

一、整合课程资源，让知识鲜活起来。

教师要活用教材资源、利用生活资源、捕捉课堂资源。课堂互动经常会生成各种各样的资源。教学时特别关注并捕捉一些有价值的资源加以利用。如学生在练习时，有的整套动作做得好，有的某一环节做得很棒，有的提出的问题特别有思考价值，有的出现错误带有普遍性等，及时捕捉并加以利用。

二、小组活动可培养学生乐于合群的性格

小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心，融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

三、“运动处方”的教学方式可发挥学生的聪明才智

教学中为了锻炼同学们自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自身情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

四、培养学生的创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。因此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象力及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力，竞争力。

述职人□_x

20_年x月x日

体育教师职称述职报告 篇3

体育评职称述职报告篇四

尊敬的各位领导：

本人xx年毕业于天津体育学院体育教育专业，本科学历，教育学学士学位。1998年7月走上教育工作岗位，从教20xx年，担任班主任工作3年，担任学科组长1年，取得了第三周期继续教育合格证书，通过了计算机信息技术高级模块考核□20xx年11月晋升中学一级职称，至今满5年，符合申报中学高级职称条件，现提出申报，具体述职如下，请领导和老师们予以审核。

具有良好的政治素质，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，积极向党组织靠拢。积极参加学校组织的各项政治活动，在学校组织的各种募捐活动和抗震救灾活动中积极响应、出钱出物。为人正直，待人诚恳热情，坚持实事求是，具有较好的与人合作的能力，不追名逐利、不计较个人得失。热爱教育事业，严格执行党的教育方针，以身作则、为人师表，以高度的责任感和饱满的工作热情认真完成领导交给的任务，任劳任怨、兢兢业业、一丝不苟。

掌握坚实的基础理论和专业知识，熟悉教学大纲，熟悉教材，能够驾驭中职体育教学，胜任我校各年级体育教学工作，在教学内容选择上能突出个性化教学原则，尽量使每个学生都能掌握适合自己的活动内容和活动方式。我不要求学生每项技能都精，但要求他们掌握一至两项适合自己的体育项目。在教学目标的制定上，采用区别对待，因人而宜的方法，不同的学生制定不同的教学目标，例如在立定跳远和实心球项目中，我根据每个学生的身体情况制定合格标准，使每个学生通过努力都能完成任务，增强了学生的自信心。在教法运用上能够根据学生的实际情况和新课程理念，大胆尝试运用“快乐体育”教学模式教学，在太极拳、排球和跨栏跑等项目的教学过程中采用自主、合作、探究的教学方法，充分发挥学生的主体作用，增强学生的合作意识，让学生在练习中自己找出问题，通过友伴合作、探索，教师加以引导，学生自己找出答案，这样既调动学生学习的积极性，又加深了学生对动作的了解。而且整个体育教学过程，突出了实用性和趣味性的原则，每次课再配以小游戏，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。所教“太极拳”、“跳绳”、“跨栏跑”等课，分别在市、区、校级获奖。

胜任我校田径运动队的训练工作。掌握科学的训练手段、训练方法和训练技巧，自己所带队员多次在南开区田径运动会上取得好成绩。

为了丰富学生的课余文化生活，与组内老师合作，组织好活动课，所教太极拳课成为我校的传统保留项目，所带太极拳队多次展示，受到好评。参与了我校近两届的田径运动会的组织工作，圆满完成了任务，所教广播操在运动会上展示，受到领导的好评。

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。在课堂教学中贯彻新课改理念，积极推广先进教学方法，尝试“快乐体育”教学的模式在课堂教学中实践，达到预期的目标。通过不断的实验、研究、分析、总结，撰写研究成果，多次在区市级获奖，为创新教学模式积累了资料。

重视学生的德育教育，热爱学生，做到既教书又育人；重视教育学、心理学等方面的学习、研究，了解中职生的思想现状，寻找与他们的共同语言。在担任班主任工作期间，虚心向老班主任请教，工作讲究方法，经常与科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。重视培养班干部的管理能力，使学生干部在干中学、学中干，发挥他们的积极性、创造性，引导他们自主管理班集体，形成良好的班风，即：团结、向上、刻苦、进取。

生源是学校生命线，招生工作是学校工作的龙头，作为学校的一分子我在学校的招生工作中尽心尽力，动用一切可能的关系做好每年一度的招生工作，不惜力气，不吝钱财。我时刻和初中校的老师保持联系，深入到每个学生家中，向他们介绍我校的办学优势、学生的升学和就业情况，开车带领他们参观学校，让他们放心的把学生送到我们学校，学生三年在校生活学生期间，我还注意做好跟踪服务，关心他们的学习、生活和就业，为家长解决后顾之忧。每年都超额完成招生任务。

（一）教育教学业绩：

1□20xx年天津市中小学比赛中获“体育道德风尚裁判员”称号。

2□20xx—20xx学年度第一学期荣获“校级研究课优秀奖”。

3□20xx—20xx学年度第一学期荣获“校级说课优秀奖”。

4□20xx—20xx学年度第二学期荣获“校级研究课优秀奖。”

5□20xx—20xx年每学期评为区、校级优秀教案。

6□20xx年获区级优秀课二等奖。

7□20xx年天津市中等职业学校优秀体育课创新评选中《太极拳12式》课荣获市二等奖。

8□20xx—20xx年所带田径队每年都获得区团体总分前6名的好成绩。

（二）研究成果：

1、论文《浅谈如何培养学生体育锻炼的积极性》在南开区第九届论文年会上获三等奖。

2、论文《浅析如何对“体育后进生”进行转化教育》获第五届新世纪杯教育科研论文评选区级三等奖。

3、论文《在中职体育教学中实施“快乐体育”教学模式的探究与实验》在天津市基础教育20xx“教育创新”论文评选中获市三等奖。

工作以来取得了一些成绩，这些成绩是在领导和同事们的帮助下取得的，感谢领导和同事们对我的关怀和帮助，今后我还要刻苦钻研业务、锐意进取、积极探索新的教学方法来激发学生的兴趣、提高全体学生的身体素质。无论这次能否晋

升高级职称，我都会再接再厉，争取最大的进步。

体育评职称述职报告篇五

本人是**县铁岗学校小学老师[]20xx年7月毕业于**市体育运动学校[]20xx年8月参加教育教学工作任教至今[]20xx年8月至20xx年8月任教于**县麻榨镇桂村小学[]20xx年9月任教于**县铁岗学校。从教8年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任工作6年。在**县麻榨镇桂村小学担任全校体育科及五年级数学科教学工作，并担任学校少先队辅导员的工作。现担任铁岗学校一、二、三年级体育科教学工作[]20xx年9月至20xx年7月在广东省教育学院体育教育专业函授学习，并取得专科学历;20xx年3月至20xx年1月在体育学院体育教育专业函授学习，取得本科学历。现申报体育小学高级教师职称。

任职以来，本人具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，6年以来辛勤耕耘、默默奉献。

一、教学方面

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，包括运动心理学、小学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生

的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任各年级各门学科的教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

二、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人自从教以来一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能对症下药开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的

各种比赛中均取得较好的成绩，每学年都被评为文明班级和先进中队。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意冷处理，一定不要伤害学生的自尊心。

三、教研工作

勤于探索，力争上游，多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。精习设计新时期的课堂教学，符合学生身心健康成长。针对学生的实际情况，工作上严格要求自己做到精益求精，为学生创设一种民主、平等、和谐的课堂气氛，达到自主探究、合作交流、共同发展的目的。我多次承担镇和本校教学公开示范课，均受到上级领导和同事的一致好评。20xx年5月我在麻榨镇上了三年级体育科《垒球》公开示范课；20xx年4月，我在本校里上了三年级体育科《跳高》公开示范课；20xx年10月，我在校级评优课中三年级体育科《游戏投掷》荣获优秀奖。

除了认真工作外，我还虚心向有经验的教师请教，不断总结经验，积累经验，提高自己，同时撰写教育教学论文。20xx

年11月，我写的教学论文《如何精心组织体育教学》在本校教师会议上宣读;20xx年4月，我所写的德育论文《如何培养小学生的自我管理能力和自我管理能力》获学校优秀德育论文奖，并在班主任会议上宣读。同时，由于我的努力工作，得到了学校的肯定，在20xx年我被评为学校优秀教师[]20xx年我被评为学校优秀班主任[]20xx年我被评为学校优秀教师。

任现职以来，我在教学中能做好培优补差工作。每年度的开学初，根据学生的成绩，确定优生、差生，制定各种帮教措施。对于他们进行全天候观察，重点辅导，多提问、多补习方法来帮助。同时，在班级里还开展多种形式的学习活动，如校外学习小组，知识小专栏，数学竞赛，谁是小老师活动，充分调动学生的学习积极性，形成你追我赶，互帮互学，共同进步的新局面。还采用一帮一的方法，提高他们的学习成绩。辅导优生方面，我更从高从严要求学生，发挥他们的兴趣、特长，通过精心辅导、点拨使他们学得深、学得宽、学得好。所以近年来，我担任的学科均取得较好的。

在体育教学工作中，课前，我能加强安全教育工作。上课，组织体育委员和小组长做好保护工作;自己严格督促学生，发现不注意安全的及时制止、教育，防止事故发生。在体育教学中，我认真做好示范，让学生们反复练习，掌握好体育的基本技术，使他们懂得科学锻炼身体的方法，体质不断增强，体育成绩不断提高。同时，积极培养运动员，在没有运动有限情况下，创设环境，培养体育尖子。由于我认真地担任体育课，学生达标率达98%以上;事故率为0;任现职至今，我能尽心尽力地把工作做好，这是与学校领导和同事们地团结协助分不开的，也是自己积极工作的体现。今后，我更加要认真总结经验，吸取教训，以积极进取的精神在教学工作上更上新的台阶。教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，无怨无悔地将教育教学工作进行到底。

体育评职称述职报告篇六

我叫xx□20xx年7月毕业于山西师范大学体育学院□20xx年9月走上工作岗位，任教于安泽县第二中学。我忠诚党的教育事业，有着强烈的敬业奉献精神和进取意识。在这一年半的教学中，我谦虚好学，严谨细致，注重学习初中体育“新课标”中的教学方法和手段，并对体育中考项目进行研究。从事体育教学工作以来我积极投身体育教育教学改革之中，能够充分发挥个人的专业特长，敢于创新和勇于尝试，在教育教学中善于根据学生的身心特点，合理运用教材教法营造轻松、愉悦的课堂气氛，深受学生欢迎。具体述职如下：

“德高为师，身正为范”具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。一年半的时间里，我一直以此为标准，严格要求自己，为人师表 以德为首。工作中表现出很强的事业心、责任感及爱岗敬业精神，在工作中任劳任怨，吃苦在先享受在后，服从学校的工作安排，认真履行教师的职责，为人师表，平时关心爱护学生，廉洁从教，工作中发扬团结协作的精神。

我认真领会“新课标”大纲精神，围绕着运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面来制定教学计划安排教学，起到了良好的效果。在教学工作方面，我能不断地进行经验积累并及时地进行总结。我认为体育教学是要让学生在快乐的氛围下学到更多的体育知识，并提高学生社会的适应能力。所以我极力在课堂上推行汗水加笑声的体育教学方式，通过这样的教学方式，课堂气氛活跃，体育课和我我都深受学生的欢迎，提高了学生上体育课的兴趣，也提高了教师在学生当中的威信。在中考体育训练工作方面，我十分注重对体育中考的学习和研究，通过向老教师学习和认真钻研科学训练方法等方式，不断提高自身的能力和业务水平。虽然教学时间才短短一年半，但我在初三体育中考的训练工作中，真正做到训练科学化、管理系统化。在训练期间，不断创新训练方法，不断营造快乐、活跃的训练氛围。

大课间“体艺2+1”活动方面，健美操并不是我的特长，可是我经过业余时间的学习，通过制定计划和目标，最终顺利完成学校布置的任务，并取得校“体艺2+1展示活动”二等奖。

作为一名年青体育教师和教务处电脑统计员，身感责任重大，出不得半点马虎。为了全面提高自己的能力和水平，我用不断的学习来完善提高自己。坚持每天抽一小时来进行理论知识学习，力求达到基础牢，方法新，效明显。坚持每天早上和学生一起进行训练，力求达到精神好，技能强，质量高。坚持每天晚上进行电脑学习，以掌握高新技术的发展和应用。放假期间，积极参加省、市以及学校组织的进修培训。

一年多以来，我负责过10级学生体育中考和初一“体艺2+1”健美操的训练工作以及教务处电脑统计工作。为了更好地指导训练工作，我不断学习现代专业理论和先进技术，并不断钻研来丰富自己的知识、提高自己技术，及时指导学生，取得了一定的效果。在训练上我能够根据学生的实际情况制定明确的目标和详细的计划，平时多关心学生的生活和学习，在训练当中我能以身作则，高标准严要求，完全尽到一个体育教师的职责，本着一切从实际出发的原则，运用各种手段来提高学生的训练水平和良好的心理素质。中考体育训练工作、体艺2+1、教务处工作我都顺利完成取得较好的成绩，得到学校和学生的'一致好评。虽然参加工作的时间尚短，但通过自身不断的努力，我坚信，我会用我的汗水来换取更辉煌的成绩。

在短短一年半的教育教学工作中，在领导的关心，同行的支持以及自己的不断努力下，无论是教学教研方面、处室工作方面、还是业余训练方面，都取得了较好的成绩，工作态度和工作能力都受到上级领导、同行和学生的好评。但这些都只是过去，未来的路还很长，本世纪是高科技、高效率的时代，发展是硬道理，创新才有生命力。这就对我们教育工作者提出了更新、更高的要求，我将会利用我的才智、利用我的勤奋、利用我对党教育事业的忠诚去勇敢地迎接挑战，以

科学发展观指导实践。为教育事业贡献力量，为学校的和谐发展奉献青春，为自我的梦想迸发。

体育评职称述职报告篇七

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努

力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的`工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

体育评职称述职报告篇八

本学期，我担任一、二年级三个班的体育，五。3班的科学。下面向大家做简单的汇报。

原来的自己没有啥大本领，还不甘心承认自己的平庸，于是把自己搞的遍体鳞伤。塞翁失马焉知非福，不破不立，峰回路转开始了我人生新的征途：在我心情与身体极度低迷时，遇到了传统文化圣贤教育，从此转变了我的人生态度，我今天真正的改变是：懂得了凡事找自己的错、改变自己，也亲身见证了唯有健康的心灵方铸就健康的身体。我拥有了自觉自律的主动性，能学人长补己短，做自己幸福人生的主人。

现从德、能、勤、绩这四个方面，简单介绍如下：

德就是爱心。爱心越广大，德行越高。爱的真谛——爱是用心感受他人的需要。在工作中不管与领导、同事还是学生的相处，我都说服自己多换位思考，少一点自私，多为对方想想，践行这个思想后，令我获得了很高的幸福指数。

‘爱吾幼以及人之幼’这句话好说难做！对调皮捣蛋的学生们，刚要动怒时，立即对自己说：“这是我的孩子，要慈心待他，智慧引导。”

成功需要找方法：我运用转换思维的做法，师生关系亲近了，

爱心浓了，更愿意付出了。

我把传统文化圣贤教育融入体育课堂，收到了很好的效果。比如形式上：齐步走的口令1--2--1,我换成了弟子规上的话：步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬！一个字代替一个数字，这样做，既收敛了学生的身，又养了学生的心。

育人是育心：课堂内外我经常借事进行思想引导，主要是以《弟子规》为根本参照，引导学生反观内照，找自己的错。

（分享中时间不够略去：这样的小故事很多，说一个：一天中午送护五年级三班放学，刚好校长在校门口接听电话，很多学生都满怀恭敬的向校长问好！走过去之后，我就笑眯眯的跟他们说：讲礼貌是好事，但前提是懂礼。你们知道自己刚才哪里做的不够好吗？学生们就快问：老师哪里？我说：《弟子规》上说，一【人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰】，没看到校长正在忙着啊，这个时候悄悄的走过，最多打敬礼手势，才是对校长的真恭敬。你们现在是有真心，行为不到位。回家多背诵《弟子规》，《弟子规》1080个字，教会了我们113件事情的正确做法。真学好了《弟子规》，真能潇洒走世界）

关键是明白了“教书育人，育人为本”的真谛。也明白了教师这个行业的伟大与可怕：真心育人时，德行会倍增，生活更美好；不用心从教呢，造恶也深重，会给自己感召不顺，甚至灾难！所以，我彻底改变了人生观：教育工作不仅仅是饭票，要全心全意的把它经营成幸福人生的源泉！

我每天坚持在学校认真开心的工作，没有迟到早退现象。有私事尽量延迟到周末处理，实在无法推迟的事才请假。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度。

1、体育检测成绩都还可以。

2、科学成绩一般。主观问题是：能力有限；重视度也不太足。

3、整体上来说，没有啥大功劳，能做到真诚配合学校安排的各项工作。

总结：我现在很愿意做好自己，尽管做的还很不够，不过我不会放弃自己。在以后的工作中，我依然本着“上敬领导下爱学生，真诚尊重同事，全心做好本职”的总原则继续前行！

体育教师述职报告范文

职称竞聘述职报告范文

护士职称晋升述职报告

小学体育教师的述职报告

小学体育教师个人述职报告

护士职称的晋升述职报告

晋升职称述职报告

体育评职称述职报告篇九

尊敬的领导、老师们：

本学期我担任九年级三个班的体育教学工作，在本学期我圆满完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况述职如下。

一、体育教学工作

1、本学期我很好的实施新课改的指定教材，教师通过的课改培训，加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身

体育意识。

2、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为这个学期我们学校举行广播操比赛，对广播操有些陌生的学生，如不及时抓紧，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

3、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持篮球训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录。在训练时间上，为不耽误学生的学

习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

四、学校的体育活动

我校本学期举行了校运会，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余时间，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。在教师职业道德建设、遵守学校的管理制度，尊重领导，尊敬同事，平等等待学生，也因此获得了领导的信任、同事的协作、学生的敬重，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，教师的的成绩就是学生的不断成长和提高。