

最新小班社会教案交朋友课件(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会教案交朋友课件篇一

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。
3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么？（树叶）你看到的树叶是什么样的？有哪些颜色？树叶飘落下来的时候象什么？（象蝴蝶一样飞）
2. 你还看到了哪些东西？（菊花、稻穗等）它们是什么样的？
3. 秋天里五颜六色真美丽。（出示“美丽”）学说：美丽的秋天。

二、感受秋天的天气变化

三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢？
2. 你在家吃些什么菜？（青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等）
3. 哪些水果成熟了？（苹果、梨、橘子等）
4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。（出示“丰收”）学说：秋天是一个丰收的季节。

四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

小班社会教案交朋友课件篇二

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
 2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话,才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具,个别、集体练习礼貌语言,如:请你把玩具借给我玩玩,好吗?谢谢!

小结:想玩别人的玩具,可以跟他说有礼貌的话,这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”,学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容:小兔边玩皮球边说:“这是我爸爸送给我的新皮球,我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚,真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩,你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具,小兔拒绝道:“不行,这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了,我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的'原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班社会教案交朋友课件篇三

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的`原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们一起来看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

小班社会教案交朋友课件篇四

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班社会教案交朋友课件篇五

1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。

2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

1、外婆家厨房的照片。

2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。

3、画好爱心的空白图片。

1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。

2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣：

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，所以在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

小班社会教案交朋友课件篇六

- 1、感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。
- 2、初步了解不同车辆的作用。

重点：感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。

难点：初步了解不同车辆的作用。

音乐磁带；幼儿熟悉的各种汽车（公共汽车、消防车、救护车、警车、洒水车、出租车等）头饰每人一个；信号灯卡片三张（红、黄、绿）；玩具电话一部。

一、导入

指导语：“小朋友，五一外出旅游是坐什么车去的？”“今天我们也来做小司机，开车出去旅游吧！”

（1）幼儿自由选择喜欢的汽车头饰，看信号灯玩“开汽车”的游戏。（提醒幼儿有规则地游戏，不拥挤）

（2）提问：“你开的`是什么车？”“你要去干什么？”

二、展开

1、教师扮演开不同汽车的司机，幼儿猜谜。（引导幼儿体会司机工作的辛苦）

指导语：“小朋友，你们都见过什么样的车？请你们猜猜我开的是什么车？”

（1）“我早晨6点就要开车在马路上缓慢行驶，把垃圾、树叶都清扫干净，请问我是开什么车的司机？”（垃圾清扫车）

（2）“在马路上，当你需要坐车时，只要一招手我就会停下，上车后告诉我你要去哪里，我就会准时送你到目的地，你知道我是开什么车的司机吗？”（出租车）

2、提问：“你还见过什么车？”“他们可以帮人们做什么？”（请幼儿根据生活经验自由地讲述，引导幼儿认识消

防车、救护车、警车等)

3、教师小结：“司机可真了不起，会开各种各样的车，每天给大家帮许多的忙。他们每天的工作都非常辛苦，我们一起来谢谢司机吧！”（引导幼儿对司机叔叔说一句“甜甜的话”，如“司机叔叔您辛苦了”、“司机叔叔真了不起”等）

三、结束

游戏：小司机去工作。

玩法：教师做电话接听员，听到人们需要帮忙的时候，请幼儿根据自己的头饰作判断，并模仿司机开车去帮忙。例如：有人生病了，谁来帮忙？（戴救护车头饰的小朋友就开车来帮忙）爸爸妈妈要上班，谁来帮忙？（戴公共汽车头饰的小朋友就开车来帮忙）马路上有垃圾了，谁来帮忙？（戴清洁头饰的小朋友就开车来帮忙）

小班社会教案交朋友课件篇七

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、发展幼儿的`动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

小班社会教案交朋友课件篇八

1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。

2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

一、观察小草的变化。

1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）

2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？

3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？

4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。