

宽带营销活动方案(实用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中地理个人教学工作总结篇一

本学期我担任八年级8个班的地理课教学。由于中途接手这些班级，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一

教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。

学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，

认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生们的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教

学个人工作总结

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教学个人工作总结

初中地理个人教学工作总结篇二

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一(1---7)班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的

特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

初中地理个人教学工作总结篇三

本学期我担任x年级x个班的地理课教学。由于中途接手这些班级，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。

学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州**成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

一学期的工作很快结束，工作中还有很多不足，有很多的工作有待完成。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，使自己的教育教学水平更上一个新台阶下学期，我会在工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教

初中地理个人教学工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编收集整理整理的初中地理教师个人教学工作总结，欢迎大家分享。

时间匆匆而过，回顾本学期年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总如下：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的`兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进教学，激发学生的积极性及学习兴趣。在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等

第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初中地理个人教学工作总结篇五

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任七年级地理的教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，不但备学生而且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。在教学工作中，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手

动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。

三、充分利用多媒体教学,提高教学效果。

因为七年级地理,理解的内容多,知识的空间概念强,所以根据七年级学生的特点,我几乎每节课都用多媒体教学,增强课堂教学的直观性,提高学生学习的积极性和对知识的理解力,提高教学效果。

四、地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣,在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中,我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图,从一开始我就给学生强调地图的重要性,也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识,重点掌握最基本的地图阅读和使用方法,培养学生的图像思维能力,掌握读图技巧,将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法,逐步建立地理事物和地理现象的相互联系,完成对地理事物的准确定位,鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

五、积极认真参加集体备课活动。

每周定期参加集体备课,研究探讨课程教法、学法,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,学习别人的优点,克服自己的不足,改进工作。

六、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,特别是在复习阶段,为不同层次的学生进行相应的

辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

七、密切联系实际，塑造学生的价值观，世界观。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如全球气候大会、日本地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，在今后的教学工作中我会不断改进和完善。

初中地理教师工作总结范文

初中地理个人教学工作总结篇六

篇二

转眼间，一学期教学工作已结束，一学期来，在学校领导的关心下，经过自己不懈的努力，使自己在教学方面取得了一定的经验，自己的教学工作也取得了一定的成绩。为了总结

经验，找出不足，以便在今后的工作中取得更好成绩，现对初二下学期地理工作总结如下：

一、加强对学生的思想教育

我无论在课内还是课外，都注重学生的思想教育。我不认为学生把地理学会是一件很难的事，所以在开学的第一节课，我首先强调的是思想认识要到位。地理和语文、数学一样，在中考中同样重要，如果考不好，达不到等级，也上不了重点高中。所以要拿出与学习语文、数学一样的学习状态来。其次，地理相对语文、数学而言，更偏易，尤其是八年级地理更多的是注重记忆。其次才是理解，但掌握地理知识并不需要像背课文一样，只需要在上课的时候认真听，自习的时候积极投入，稍微再花一点时间课后复习一下就行了。其三，要鼓励孩子，告诉他们都是聪明的孩子，以前考不好是自己不认真学习，只要调整好心态和学习方法，上课的时候认真听讲，自习不偷懒，完全可以把地理学好。

二、加强对学生的纪律约束

我上第一节课，就观察到学生的课堂纪律也不是那么好，总是有人制造混乱，甚至在课堂上喧哗，所以无论如何首先要整顿课堂纪律，加强对学生的纪律约束，只有这样才能把课上好。为此，我跟学生约法三章：任何同学在课堂上都要遵守纪律，否则课后就要到我这里接受强制辅导，背诵我当节课所讲的内容。不提可以，一提学生就在意了，毕竟学生还是比较畏惧这个的，所以课堂纪律有了极大的改观，除了__班个别刺头外，绝大多数学生上课对自己要求都很严。课堂纪律好了，学生上课也认真了，学习也大大收获了。

三、针对学生的兴趣备好课

开学的第一节课，我就注意到这_个班的学生尽管基础差了一点，但头脑也相当灵活，为此，我多接触他们，理解他们，

摸清他们的情况，特别是他们的兴趣。这样在备课过程中，我都会穿插一些趣味地理，或者找一些与教学内容相关之类的视频节目放给学生看，讲一些比较简单的地理知识的应用等等，通过这些方法和措施，学生的积极性得到了极大的提高，学习兴趣深厚了，也愿意上地理课，愿意把地理学好。

四、注重课后对学生的督查

每节地理课后，我都会给学生适当的布置一些简单的复习任务要求学生用最短的时间去掌握它，这方面我对差生要求特别严，然后，利用自习辅导时间，我会分别找一些学生来进行检测。对于掌握得好的，我会要示其简要说明自己的做法，并进行鼓励；对于一些暂时没有能够掌握的学生，我会给予适当的方法指导，帮助他们快速掌握。通过一段时间的训练后，学生的学习方法有了极大的改善，效果自然也明显了，成绩也有了提高。

五、制定了较为周密的复习计划

第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图，人口密度的计算等内容。每个专题复习完后，抽查一部分学习困难的学生，如果他们没掌握，就对其进行辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由分析，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生喜欢上了地理这门课程，这是对我最大的回报。在今后的工作中我一定要再接再厉，争取更大的进步。

初中地理个人教学工作总结篇七

工作任务及教学常规： 学期的教学任务。具体总结如下：

一、

1、工作任务： 本学期我担任八年级2个班的地理课教学及美术教学。

2、教学常规： 教案30课时，作业批阅20次，听课 节。

二、质量指标完成情况：

本学年我担任八年级2个班的地理课教学，在期末考试中全级共及格75人，及格率69%，优秀27人，优秀率26.6%。完成了学校下达的教学任务。

三、课改成功的做法：

1、 学生自学，突出主体地位。

在课堂中，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的有步骤地进行。开始上课时，教师准确地出示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师通过巡视、广泛答疑等形式进行调查，最大限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导临界生。这样在课堂中通过教师引导学生自学，既突出了学生主体地位，又培养了学生的良好学习习惯，为后面的“教”环节打下了基础。

2、教师精讲，发挥主导作用 。

学生通过自学，对新知识获得丰富的感知和初步的理解，发现问题，带疑听讲，在教学中使教师的教与学生的学目标一

致，同步和谐，教师讲的轻松，学生学的也轻松，简单的内容学生通过自学环节已完成，教师只需要肯定，而有难度的或学生容易出错的问题，以及学生尚未解决的问题，教师需要认真分析讲解针对性较强，进一步突出重点，突破难点。

3、当堂训练落在实处

在自学展示归纳环节后，教师要求学生当堂完成习题，基础性的学生独立完成，而有难度的或开放性问题则小组讨论完成，通过练习学生对知识点得到巩固。

通过以上做法，课堂教学教师教的轻松，学生学得快乐，形成了高效、愉悦的课堂。

四、存在的问题：

1、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性。

未紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其对于教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上未达到最优化。

2、教育教学没能让不同的学生在教学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

五、今后的做法：

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维

能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习，提高学生的学习的积极性，认真贯彻落实课堂教学改革。

2、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

学生在观念上把地理当作副科、次科，对地理学习不重视，也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上应时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

3、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前应认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多总结多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

初中地理个人工作总结篇八

一学年，我担任七年级两个班的地理课教学任务，同时也兼任教导处干事工作。在工作中，我始终坚持服务于学生，服务于学校，服务于社会的原则，勤勤恳恳，任劳任怨，不怕困难，敢于实践，认真做好各项工作，深得老师领导的好评。

一、个人修养方面

1、爱岗敬业，教书育人。我认为，在这个日益浮华的社会中，守住心中的一片净土，传承中华民族的文化与美德，是我们每一位老师义不容辞的责任。我希望我们学校能够守住以往的辉煌成绩，并且在将来能够发展壮大，跻身于中华名校之列。我愿为这一目标的实现而努力工作。

2、以身作则，以德为先。高尚的师德，是学生心灵的明镜。我不会特别严厉，让学生们乖乖地听话，有的学生说我是他们最温柔的一位老师。我更愿意与他们平等的交流，用自己的行为去影响他们。要求学生按时进教室，我就尽量每次提前走进课堂；要求学生交练习，我就一个个批过，让他们知道“言出必行”。对于每一个学生，我都会一视同仁，不会因为他们家庭出身的不同，或学业成绩的优劣，对他们采取不同的态度。对于那些学习成绩不好的学生，在我课堂上的精彩回答，我会更加珍视，表扬他们，以使他们的自信心得到最大的膨胀。我认为，爱每一个学生，让他们都能健康地发展，比培养少数精英更有价值。

3、严于律己，遵守规章。对于学校的各项规章制度，我都能

够严格遵守。做到不迟到、不早退，有不得已的事情，向组里和主任请假，从不在学校玩电脑游戏。对于学校的任何工作，都能主动参与，尽自己努力做到最好。我与同事之间一向关系融洽，互相帮助，共同进步。

二、日常工作方面

1、教学工作

一学年我承担了两个年级的地理课，备课量增加了一倍，每天几乎都处在备课和上课之中。但是我觉得对于两个年级我都应该一样的重视，不能厚此而薄彼。在初一，我侧重地理知识的趣味性，调动他们对地理学习的积极性，例如开展了以世界地理之最为主题的课前演讲，教学生亲手绘制教室平面图，在课件中插入了许多精美的图片，使学生想要去了解我们所生活的这颗奇异的星球，并且主动去查找相关资料；同时我也注意了对学生读图和解题能力的培养，在课堂上我有计划地安排学生做填充图册，并给他们讲解，使学生们既增长了知识，也培养了能力。在初二年级，我们全组决定增加课前演讲的难度，要背下来，真正的讲，而不能照着念，一开始，学生们有抵触情绪，积极性不高，后来，按照我的要求去做下来，竟也不觉得太难，反而有一种以前所没有的成就感，体验到了超越自我的感觉。由于地理不参加中考，学生们没有经过大规模的总复习，知识掌握不牢，系统性差，这让高中的地理老师非常头疼，抱怨初中学生底子太薄。针对这种情况，我在期末复习的时候，一方面画结构图进行总结，使学生将知识系统化，条理化；另一方面，对于重点和难点详细讲解，消除死角。有的学生不理解，问我这些期末都考吗，我只知道这是对他们的将来负责，有一天，他们会明白的。

2、其它工作

一学年，我申请回到心理咨询室工作，因为我对这方面工作

有兴趣，并且读完了教育心理学的研究生课程班，希望学以致用。在心理咨询室值班的过程中，我接待了几位初二和初三的学生，与他们交谈，帮助他们解除心理困惑。能够走近学生的内心，倾听他们的诉说，使我感到了教育工作另一个方面的重要意义。我们还与一些国外教育专家进行了座谈，了解了国外对于学生帮助的情况，使我觉得我们国家在这方面与发达国家还有很大的差距，他们有很多值得我们学习和借鉴的地方。开学之初，我还加入了学校的导师团，辅导了八个学生，定期与他们交流，了解他们的学习和生活情况。有时还与家长共同合作，解决学生所面临的一些问题。

按照学校的传统，我还承担了学校的许多临时任务，例如招生报名、值班、发放宣传材料、监考，考试阅卷、评分、上分，参与了军训、北京社会实践、运动会、竞赛等大型活动的组织。每一项工作中，我都尽力做好，保证不出差错，与其他同事配合使学校的工作能够顺利地进行。

二、能力提高方面

“没有教师的成长，学生的成长是不可能的”，一位著名教育家这样说。而阅读是自我提高最好的方式，我每天都要抽出时间进行阅读，不管是杂志期刊还是小说著作，无论数量多少，篇幅长短，好象是成为了一种习惯，不读书就象有什么事没有完成一样。通过阅读教育理论书，我对当前的教育有了更深刻的认识；通过阅读教学方法的书，我可以在课堂上尝试使用各种教学模式；通过阅读地理专业书，我能够在给学生一杯水之前，自己先储备一桶水；通过阅读心理学方面的书，能指导我如何更好的与别人沟通，去更有效地进行教学和其它方面的工作。

在信息传递日益快捷的今天，互联网是一个巨大的资料库，而网络同是也是一个很好的学习的平台，我从中获益非浅，今后，我要学习更加熟练地使用互联网，充分利用好网络这个工具。

听课也是很好的学习机会，这一学年我听了约50多节课，每个人都有自己的特长，都有值得我学习的地方，互相对照也会发现自己身上的不足，大家互相听课、评课，能够共同提高。

组内的共同备课与研讨是备课的最有效的方式。大家共同探讨一个问题，能够短时间内解决大量的问题，有时还会为了一个问题而争得面红耳赤，最后统一意见，得出正确结论。另外，我认为上组内示范课也是提高自己教学能力的好机会，上课前，我用心的准备，课后听取组内评课，同时自省，完善课件和教案。

科学在不断发展，知识在不断更新，我们也必须持续地学习。在工作之余，我这学期主要学习了英语和高中课程，并且参加了教育硕士的考试，希望能够进一步提高自己的知识水平。

三、成绩与不足

一学年我认真完成了学校制定的工作量，出勤率达到100%，认真履行了各项职责，实现了开学初所制定的工作计划，学生及家长反映良好，教学成绩优良，在教导处工作为老师进行了服务，为学校做了大量的常规管理工作。

当然我也感到自己存在着许多不足，比如，对教学的研究不够，对authorware、flash、photoshop等计算机软件还应继续学习，自己的政治理论水平不高，向其他学科老师学习的机会太少，没有教学论文发表等等，今后我会在这些方面多下功夫，不断充实和完善自己，适应社会的快速发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中地理个人教学工作总结篇九

回顾本学期的教学工作，我深切体会到这一学科在教学中的重要性。通过七年级地理的学习，学生们对地理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的大洲，中国亚洲主要邻国等自然地理知识，并确认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。所以说学习地理是很重要的，学生们都从思想上重视了地理这门学科。通过自己的努力，让学生对地理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

在地理教学实践中，我发现一部分学生对地理知识产生了浓厚的兴趣。他们怀着对世界和自然的了解，挖掘了地理知识的宝藏。通过地理教学提高了学生的民族素质。地理教学贯彻了学生德，智，体全面发展的方针和教育要面向现代化，面向世界面向未来的精神，要培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民，就使他们具备所必需的地理基础知识，而不是单纯为了成绩。

地理教学可以让学生树立了可持续发展观念，在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏，环境被污染等危及人类生存的问题。在教学过程中，用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境，资源，人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

在地理教学中启迪学生的智能，也促进了学生参加地理教学实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生进一步学习打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象，社会现象，国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了世界不同的国家，有的土地辽阔，资源丰富，；有的人口众多，人均资源少的特点，培养了学生从对比中更进一步认识世界，激发热爱祖国，热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，通过师生的共同努力，课堂教学取得了较好的效果，但是在本学期教学工作中，也存在着一一些不好的教学现象，虽然在教学工作中严格要求了学生，然而有些学生却因要求太严而怨恨老师，或有的学生对老师产生抵触情绪，上课睡觉，不做作业等。因此，我要更加努力，克服自身一些不好的现象，力争使以后的工作更加进步。我相信，只要付出就会有回报！我会用自己的智慧，打造自己的的一方地理教学的天空。在今后工作中，继续努力，争取取得更好的成绩。