

2023年冀教版小学四年级英语教学计划(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

冀教版小学四年级英语教学计划篇一

本册英语中,我们要学会__,学习如何表述__,如何表达自己。

- 1、能听读辨认语音,培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇,句型,掌握语言材料。
- 3、能按要求会读,会说,听懂,会写日常交际用语,提高学生语言运用能力。
- 4、能进一步感知理解语法,掌握初步的语法知识。

二、教材分析

新学期一开始,我对英语教材进行了比较系统地学习与分析,深入领会了新教材的修订意图,弄清教材的重点、难点。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许,以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点:

- 1、注重了学生运用能力培养;
- 2、尊重学生的差异,并让其充分发表出来;

- 3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
- 4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

三、班级情况分析

1、班级共有学生__人，其中男生__人，女生__人，学生对英语表现出浓厚兴趣，并有了一定的英语基础，能运用英语进行初步的交际。本班学生大多基础知识掌握良好，掌握了一定的技能技巧，学风较正。但有少数学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。

2、学生知识能力习惯态度分析

学生经过三年级一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

四、教学方法

1、按照《__》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《__》教学内容及教师用书中所提供的教学建议确定教学任务。

2、对于四年级的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。对学生已学过的内容，以发展学生综合运用英语的能力为目标，发展学生用英语做事情的能力，通过设计一些任务型活动如：调查、小组活动、情景描述、说明等，对所学内容进行扩展性的运用语言进行交际能力的训练，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生听、说英语能力的基础上，逐步培养学生读和写的 ability。

3、新大纲的要求，使我摆正了教与学的关系，灵活了教学方法。进行了一系列的改革，更加注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的方法。

冀教版小学四年级英语教学计划篇二

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

本学期教学内容有两点。

1[[newstandardenglish](#)]一年级起点第八册。

2[[englishchildhood](#)]《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3、尽可能用英语进行日常会话交流。

4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块(其中一个复习模块)，每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

冀教版小学四年级英语教学计划篇三

一、教学目标和任务：

在这本英语书里，我们继续学习如何介绍朋友，如何表达正在进行的行动，如何表达生活中遇到的问题，以及如何与他人讨论。

1、能够听、读、认发音，培养学生的听说能力。

2、能够根据第四次会议的要求掌握词汇、句型和语言材料。

3、能够按要求阅读、说话、理解和书写日常交际用语，提高学生的语言运用能力。

4、能够进一步感知和理解语法，掌握初步的语法知识。

二、教材分析：

新学期伊始，我系统地学习分析了外学会修订后的教学大纲和英语教材，深刻理解了新教材的修订意图，明确了教材的重点和难点，发现在这本英语书里，我们继续学习了数字的表达，我们喜欢的食物，如何问路，一些美国节日，如何描述人、物、动物的特征，以及如何比较这些特征。我们还将学习如何表达能力，如何请求许可，以及如何描述正在进行的行动。本教材具有以下特点：

1. 注重学生应用能力的培养；

2、尊重学生的差异，让其充分发表；

3、在承认学生之间差异的同时，它为互动和相互学习提供了条件；

4、设置开发学生专业的题目。它体现了新大纲的要求，明确了英语教学的方向。

三、班级情况分析：

1、班级情况分析：

这个班有36名学生，包括22名男生和14名女生。学生对英语表现出浓厚的兴趣，有一定的英语基础，可以用英语进行初步交流。这个班的学生大部分基础知识和一定的技能掌握的很好，学风端正。但是也有少数学生因为学习态度不端正，基础不扎实，能力差，学习有困难。

2、学生的知识、能力、习惯和态度分析

经过一年的学习，学生们已经有了一定的英语学习基础，大

多数人对英语学习有着浓厚的兴趣。然而，一些学生已经失去了最初的兴趣，变得两极分化，他们应该注意培养学生学习英语的良好习惯。

3、教学上的突破和创新：

这学期的教学内容包含了一些新的语言现象，比如描述正在进行的动作；比较两件事，等等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段重复，坚持大容量、长时间投入。这学期，学生要掌握必要的语言知识，培养必要的语言运用能力。

五、教学方法：

1、根据《英语课程标准》对小学阶段的总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》的教学内容和教师手册中提供的教学建议，启动三年级第一模块到第十模块的教学任务。

2、对于初三起点模块的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。以培养学生综合运用英语的能力为目标，培养学生用英语做事的能力。通过设计一些基于任务的活动，如调查、小组活动、场景描述和解释，学生的学习内容应该扩展到使用语言来培养他们的交际能力，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生英语听说能力的基础上，逐步培养学生的阅读和写作能力。

3、新大纲的要求让我理顺了教与学的关系，让我的教学方法变得灵活。进行了一系列改革，更加注重发展的方法和和谐的课堂气氛可以让学生情绪高涨，态度良好，从而提高课堂效果。所以，老师总是注重把微笑带入课堂，给学生带来快乐；上课认真。善待每一个学生，尊重他们的意见，信任他们向上的志向，理解他们的错误，鼓励每一个学生的进步，更加关注学习困难的学生。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考和创新的进取精神，使他们保持积极向上的精神状态，同时

获得知识，提高能力。

a□运用新颖多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，针对不同的内容和不同的学生采取不同的教学方法，让学生各有所获。充分利用现代教学手段，如录音、视频，电脑等。与其他视觉辅助工具相结合，例如：物体、图片等。为学生创设场景，让学生参与教学，让他们更有兴趣接受新知识；利用语音教室、多功能教室和网络教室，让学生接受语言的影响，学会保留信息，不断充实自己，提高能力。

b□在做好课堂教学的同时，针对英语学生作业和考试的问题进行了多次讨论，大胆进行改革，让学生在更多的时间里做一些愉快或有趣的作业。作业在全校展示中进步很大；英语期中能力考试的不断提高很受学生的欢迎。根据学生的年龄特点，他们使用唱一首英文歌、与同龄人一起表演教科书剧、与老师进行情景对话、与同龄人编辑对话、英语书法、拼写比赛等方法。期末考试试卷有常识题和有自己特色的数学题，以促进学生英语的全面发展，增加英语学习和应用的兴趣。

第六，课表

第1周：第1单元第1-2周

第2周：第1单元第3-6周

第3周：第2单元第1-4周

冀教版小学四年级英语教学计划篇四

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着严峻的中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期

教学的一个中心工作。

一、九年级下册英语教材分析

九年级新授12-15单元, 复习: 七年级每册12个单元全册24个单元(4个复习单元), 八年级上12个单元(两个复习单元), 八年级下10个单元(两个复习单元) 九年级18个单元(三个复习单元)。为了加强学生的阅读能力, 从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。

二、学生情况分析

全班37人有大部分学生已经对英语失去了信心, 觉得英语越来越难, 渐渐力不从心了, 不感兴趣了。针对这种情况, 教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性, 以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、九年级下册英语、教学措施

根据近几年中考试题新特点及学生实际情况, 采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划, “三轮复习法”要求先全面学习, 后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面, 突出重点, 点面结合, 把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习, 能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

四、九年级下册英语进度安排

第一轮复习: 七上3月13-3月18(3单元/节)

七下3月19-3月26(2单元/节)

八上3月27-4月5(2单元/节)

八下4月8-4月19(2单元/节)

九年级4月22-4月30(2单元/节)

第二轮复习:专项训练5月4日-5月18日

(名词、动词、代词、形容词、五大时态、句型分类)

专题训练5月21-5月30

第三轮复习:考前指导与模拟考试相结合6月3-中考

五、九年级下册英语后进生转化

a类学生:课堂上要求能回答较难提问,思考问题积极,教学任务能当堂完成,课后要求阅读一定量课外读物,考试时要求失分不大。

b类学生:加强双基教学,多鼓励多表扬,使他们爱好英语,并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务,能回答上课提出的稍难问题。

c类学生:教学中多关心、多爱护他们,平时与他们多进行谈话,让他们认识到英语学科的重要性,平时对他们要求严格但要求不过高。

六、教研教改

本学期继续开展课题研究工作。为达到目标,在平时的教学中,要有计划的进行德育渗透,并及时反思,做好笔记。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

冀教版小学四年级英语教学计划篇五

一、学生情况分析：

四年级的学生经过一年的英语学习，对其有着浓厚的学习兴趣，他们能听懂日常的英语会话，但是个别学生不能开口讲英语，所以这一学期以培养学生英语学习兴趣为主，同时采用多种方法让学生开口讲英语，能规范写英语。让他们能在乐中学，学中乐。

二、内容与目标

- 1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读16个单词。
- 3、能学会3个手工制作。
- 4、能听懂会唱4首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、四会单词的拼写。

3、每一课的会话的掌握。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法等等，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和多媒体教学手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、重点教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

冀教版小学四年级英语教学计划篇六

一、不同方式，教学单词。

小学生对新事物总是充满着好奇，衣服对于他们来说是再熟悉不过，恐怕很难保持他们长时间的注意和高涨的情绪，所以六个单词我分别设计了不同的呈现和操练方法。首先，让学生用抢读单词游戏复习颜色，学生兴致高昂，然后通过关于衣服颜色歌曲形式导出新单词，激发了学生的好奇心，调动了他们的积极性；并以课件出现单词使学生眼前一亮，调动了他们的积极，以此保持了他们学习单词的兴趣；然后利用拍手唱歌谣保持了他们学习单词的兴趣，最后利用what is missing?的游戏，给学生提供了一个有趣、轻松、活泼、竞争的氛围去操练单词。

二、由简到难，突破难点

上新课时，对新内容分层，层与层之间尽量衔接紧密，由简到难，由单词到短语，再由短语到句子，最后串句成篇，为

学生搭好每一步的“梯子”，让学生最终能完成衣服的描述。

三、渗入tpr,轻松学英语。在本课中，我让学生做出穿t-shirt的姿势和晾skirt[]脱jacket[]折叠dress[]洗shirt[]收sweater等动作，边听边做，调动了学生的肢体语言，让学生动起来，让课堂活起来，使英语学习显得不那么枯燥。实验表明，多种感官参与学习活动，将会大大提高学习的有效性。新课程下的pep小学英语教材中let'sdo的形式，就是让学生通过听觉、视觉和肢体动起来感知和学习英语。

四、联系实际，学以致用。最后的任务让学生设自己喜欢的衣服，然后用所学的句型描述并在全班展示将学习内容和实际生活相结合，从而达到学以致用的目的，使学生产生仿佛置身于英语世界的感觉，在轻松、愉快的语境中积极地学习，极大地激发了学生的兴趣，培养了他们良好的学习习惯，()而且加大加深了语言内化的过程，做到了学以致用，从而为学生进一步学习英语奠定了良好的基础。

但是我在以下几点还做得不够：一是由于时间有限，我让学生上台表演的机会并不多；二是我觉得教学六个单词形式太少，不能吸引学生。在今后的教学过程中，我应更多考虑学生的接受能力，寻找更适合他们的教学方式，争取取得更大的进步。

冀教版小学四年级英语教学计划篇七

一、指导思想

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高教育意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、学生基本情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

四、教学目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。能听、说、唱7首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、主要措施

1、教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，充分调动学生的积极性：

(1)、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

(2)、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

(3)、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式—秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：

(1)、利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语□bodylanguage□-----手势、动作、表情等的示范。

(2)、多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

(3)、充分利用现代化教学手段，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、运用激励机制，评价形式多样化，激励学生积极进取：

(1)、尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

(2)、评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我要不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。