

2023年母亲节登山活动方案 登山活动方案 (模板6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学公开课活动方案篇一

1、这次活动大部分教师从思想上引起高度的重视，为了打造出一堂成功的课，他们积极准备，刻苦钻研，虚心请教，精心设计教案，制作了精美的课件。

2、课前准备比较充分，老师们普遍采用了导学案这种好的方式，这正是体现了我们老师更加关注学生学法的指导，每位老师都准备了精美的课件，同时对学生学情了解较深刻，做到预设问题能够靠近学生学习的最近发展区。

3、注重课堂情境的创设，对学生加强情感道德教育，陶冶学生的情操，彰显人文情怀。注重知识的前后连贯，温故知新，知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。

4、在课堂上，小组合作探究巩固多了，学生扎扎实实学习的多了。敢于把课堂时间放手给学生，充分发挥学生主体作用，合作探究，师生互动、生生互动，学生学习的参与度高，课堂呈现浓厚的学习气氛，一课一练，一课一得，收到较好的教学效果。

一、亮点方面

1、课堂教学的学习目标都很明确，教学内容丰富，知识传授准确到位，课堂结构较为严谨，能体现先学后教，当堂训练的教学模式，体现了教学是围绕目标展开的，同时注重了小组实验探究、合作、巩固、评价。

2、课堂教学能尊重学生主体，教学方法比较灵活。小组合作探究、评价、对抗、巩固用得非常好，真正体现了本次课堂达标活动小组的强大作用。

3、通过课堂教学达标活动的开展，教师都能注重自身的学习和相互的切磋，讲课教师主动和组内教师共同商量，从制定本节课的学习目标、自学指导、到重难点的突破，易错易混点的把握，包括当堂训练和检测。充分体现“先学后教”“兵教兵”的授课新理念，相信有更多的老师能够收获属于自己的那份荣誉。只要你参与，就会有收获。这也正是我们这次课堂达标活动的目的。

二、值得探讨的内容

1、针对课堂讲授内容的问题设计缺乏梯度。问题的预设应该考虑不同层次学生的最近发展区，这部分知识距离学生最近知识储备有多远，每一层次学生能够解决不同问题。

2、留给学生质疑、解惑的时间不够充分，激励手段较为单一。课堂中教师为了显示课堂热闹不冷场，不留给学生自主思考时间，直接进行学生讨论，不利于学生自主学习的激情的产生。

三、存在的问题

1、集体回答问题次数过多，无效提问“是不是”、“对不对”、“听懂了吗”等太多，造成部分学生不肯动脑，不能体现个体差异。

2、对教材挖掘不到位，重点难点不突出，课堂结构不合理。

3、老师的导入再吸引人一些、课堂节奏再快些、操练方法再多样些、再把课堂多还给学生一些、多注意小组的合作和对子帮扶巩固，教学效果应该会更好。

总之，本次课改公开课活动的开展为我校教师提供了一个课堂教学交流，展示的平台，对于提高我校教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用，为学校的教育教学改革提供了有力的支撑。我们要继续在教学中完善我校“345”高效课堂教学模式，探索小组合作评价的新方法新措施，强化当堂检测和达标，实施帮扶对子减少待优生。课堂好比一个舞台，它让学生在这里学会学习的方法，寻求学习之乐趣，也让老师尽可能减轻自己的负担，全面提升自己的教学业绩，在优质课评选中获得成绩，我们还需要改进的东西很多，我们一起努力吧。

小学公开课活动方案篇二

从2月28日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示，担任上课的九位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。

一 从上课情况来看，存在以下优点：

1每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

2充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知识解决实际问题。

3导课方式新颖，能激发学生的学习兴趣，教学各个环节衔接

自然，过渡自如，教学过程活而不乱，时间安排合理，能保证重难点的教学需要，能适时组织课内活动。

4能引导学生参与到评价过程中去，给以学生多次评价机会，能赞赏每位学生的不同进步。

5按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方，有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

二 听课老师能认真听课，做好记录，填好《课堂教学水平测试

赋分表》，并客观公正的提出宝贵建议。

三 从评课情况来看，也存在着不少缺点，对于各位老师提出的这些建议，希望上课的9位老师，能在今后的教学过程中予以改正，不断提高自己的课堂教学水平。

四 评学结果

依据《课堂教学水平测试赋分表》的结果，评选出了一二三等奖。 一等奖：

二等奖：

三等奖：

古城小学

2012年3月19日

我校为期两周的教师课改公开课活动圆满结束。这次公开课活动是为巩固课堂深化研究成果，在当前教育改革“少教多学，先学后教，以学定教”、“打造高效课堂”的大气候下进行的，目的是让每位教师以课堂教学达标为契机，学习改进我们的教法，注重指导学生学法，发挥小组合作探究巩固、对子帮扶的作用，进一步提升自己的业务素质，提高课堂教学效率，每位老师都拿出了自己最高的授课水平，相互研讨，集体备课，在达标听评课中亮点频出，各有所得。现将本次活动总结如下：

1、这次活动大部分教师从思想上引起高度的重视，为了打造出一堂成功的课，他们积极准备，刻苦钻研，虚心请教，精心设计教案，制作了精美的课件。

2、课前准备比较充分，老师们普遍采用了导学案这种好的方式，这正是体现了我们老师更加关注学生学法的指导，每位老师都准备了精美的'课件，同时对学生学情了解较深刻，做到预设问题能够靠近学生学习的最近发展区。

3、注重课堂情境的创设，对学生加强情感道德教育，陶冶学生的情操，彰显人文情怀。注重知识的前后连贯，温故知新，知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。

4、在课堂上，小组合作探究巩固多了，学生扎扎实实学习的多了。敢于把课堂时间放手给学生，充分发挥学生主体作用，合作探究，师生互动、生生互动，学生学习的参与度高，课堂呈现浓厚的学习气氛，一课一练，一课一得，收到较好的教学效果。

一、亮点方面

1、课堂教学的学习目标都很明确，教学内容丰富，知识传授准确到位，课堂结构较为严谨，能体现先学后教，当堂训练

的教学模式，体现了教学是围绕目标展开的，同时注重了小组实验探究、合作、巩固、评价。

2、课堂教学能尊重学生主体，教学方法比较灵活。小组合作探究、评价、对抗、巩固用得非常好，真正体现了本次课堂达标活动小组的强大作用。

3、通过课堂教学达标活动的开展，教师都能注重自身的学习和相互的切磋，讲课教师主动和组内教师共同商量，从制定本节课的学习目标、自学指导、到重难点的突破，易错易混点的把握，包括当堂训练和检测。充分体现“先学后教”“兵教兵”的授课新理念，相信有更多的老师能够收获属于自己的那份荣誉。只要你参与，就会有收获。这也正是我们这次课堂达标活动的目的。

二、值得探讨的内容

1、针对课堂讲授内容的问题设计缺乏梯度。问题的预设应该考虑不同层次学生的最近发展区，这部分知识距离学生最近知识储备有多远，每一层次学生能够解决不同问题。

2、留给学生质疑、解惑的时间不够充分，激励手段较为单一。课堂中教师为了显示课堂热闹不冷场，不留给学生自主思考时间，直接进行学生讨论，不利于学生自主学习的激情的产生。

三、存在的问题

1、集体回答问题次数过多，无效提问“是不是”、“对不对”、“听懂了吗”等太多，造成部分学生不肯动脑，不能体现个体差异。

2、对教材挖掘不到位，重点难点不突出，课堂结构不合理。

3、老师的导入再吸引人一些、课堂节奏再快些、操练方法再多样些、再把课堂多还给学生一些、多注意小组的合作和对子帮扶巩固，教学效果应该会更好。

总之，本次课改公开课活动的开展为我校教师提供了一个课堂教学交流，展示的平台，对于提高我校教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用，为学校的教育教学改革提供了有力的支撑。我们要继续在教学中完善我校“345”高效课堂教学模式，探索小组合作评价的新方法新措施，强化当堂检测和达标，实施帮扶对子减少待优生。课堂好比一个舞台，它让学生在这里学会学习的方法，寻求学习之乐趣，也让老师尽可能减轻自己的负担，全面提升自己的教学业绩，在优质课评选中获得成绩，我们还需要改进的东西很多，我们一起努力吧。

小学公开课活动方案篇三

提高中青年教师应用远程教育设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

二、活动步骤

1、将参加“三位一体”公开课教研活动的中青年教师进行分组，确定团队成员和中心备课人。

(2)正式公开课前的两轮试讲及反思；

(3)最终确定正式公开课的说课、教案，提前上交。

三、活动要求

1、“三位一体”团队应对研究的课程进行集体备课，发挥团

队合力。

2、课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥远程教育设备的强大作用。

3、“三位一体”团队活动展示时的各自任务：说课教师：

(1)说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

(2)说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，三次备课的改进过程和具体依据。

(3)说课突出说自己课堂教学中的特色。授课教师：

完成团队的教学设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

(1)突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。

(2)突出对教师的教学机智进行反思。

(3)突出对“三位一体”团队活动进行反思。指导教师：对团队活动进行全程指导。4、授课班级必须是新授班级四、活动后上交的材料说课、教案、反思，教案要求上交3份，教案中注明修改原因、依据等。

五、团队分组情况

六、团队活动时间安排

小学公开课活动方案篇四

引导语：为进一步推进我校课堂教学改革，促进教师专业成

长和教学水平的提高，提高我校教育教学质量，特组织本次校内公开课活动。

一、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长：张建功校长 副组长：李继明 张俊 评委： 工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

二、公开课的目的

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

三、参加范围各学科组全体任课教师。

四、活动安排 活动分为两个阶段 第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

- 1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

六、有关此次公开课活动的几点校方意见。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

七、具体活动安排

小学公开课活动方案篇五

我校劳动教育型实践活动将紧密联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“创建唐山市劳动基地和唐山市绿色校园”为抓手，开展劳动教育活动，与学科教学相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的成长舞台。

我校从学生的认知、情感规律出发，以“参与劳动、体验过程、享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开

展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、活动设想

1、时间：综合实践课

2、主要参与对象：三至六年级学生

3、筹备：

劳动工具：锄头、铁锹、水斗等

种子：各种应季蔬菜种子、瓜类种子、向日葵种子等

其他：薄膜、化肥、农家肥等

来源：一部分学校购买，一部分向学生征集

4、领导小组：组长：董聪会 副组长：董岳喜 董秀文

成员：董福林、董连廷及各班班主任

顾问：王胜祥

四、实施程序(按班级分工负责)

1、清理劳动场地，改良土壤

2、垅土

3、种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4、浇水，施肥

5、捉虫

6、收获

小学公开课活动方案篇六

自上周四至本周末，小语组组内公开课已全部结束，现就本次活动作简单小结：

一、本次公开课活动采取的形式是同一年级进行集体备课后以常态课的方式展示出一篇课文的完整教学流程。主要目的是想通过常态课结合开学以来所听的随堂课及第一次月考来发现课堂教学中的问题，以利于“对症下药”。

二、本次授课的老师如下：

上周四六年级组z[]所授课文《给家乡孩子的一封信》。

上周五一年级组z所授课文《一去二三里》。

本周二四年级组z[]所授课文《开天辟地》。

本周三五年级组z[]所授课文《在大海中永生》。

本周四二年级组z[]所授课文《小鹰学飞》。

本周五三年级组z[]所授课文《东方之珠》。

三、本次活动采取当天课当天评的形式，并要求及时整理出课堂实录及评课稿上传。虽然本周的工作量多了许多，但大家都能及时完成听、评、整理的工作，相信不管是授课老师还是记录整理的老师都能有所收获。

四、反思：

(1) 一轮常态课下来发现我们的语文课堂最缺少的就是

“灵气”，学生的灵气来自于老师，老师的灵气来自于教学智慧，教学智慧从哪里来？在学习与积累中生成。如果课堂为考试所累，那教学一定只停留在文本表面，我们的课堂缺少的正是这种深度与广度，对孩子能力的训练不是安排在哪一个课时，而是该落实到每节课中去，讲词语也好，朗读课文也好、分析课文也好，理解能力、表达能力、概括能力、写作能力等都可以贯穿其中。

(2) 教学目标该如何制定？老师们都认为来自于课标和教参，但我觉得更应适合本班学生。我认为每位老师最应该研究的是本班学情，只有把学情分析透了，找到本班学生的薄弱环节后再来制定每节课的教学目标才能真正给孩子所需要的。

(3) 教学一定要有属于自己

教学特色。别停留在一味的模仿中，努力打造属于自己风格的课堂才能做到真正的突破，每个人都会有这样那样的缺点，但如果优点够强大，就会使人忽略缺点。当课堂形成了自己的风格，那些小的缺陷自然会化为虚无。

五、跟进措施：

通过这一轮常态课，老师们都能知道自己的长短板，也初步了解了其他老师，下半学期的听课应该做到取长补短，有针对性地去学、去听；思考如何将“听、说、读、写”的训练贯穿到每一节课中去，对典型课堂要及时整理、反思；三到六年级作文训练计划的制定将在近期内展开。