

# 幼儿园六一活动实施方案 幼儿园六一活动方案(优秀9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园六一活动实施方案篇一

“六一”儿童节是孩子们共同期盼的日子，是孩子们最快乐的日子，也是家长和老师表达祝福的日子，为了让孩子在“乐”与“动”中享受快乐，把“六一”真正还给孩子，让每个孩子都有参与、展示自己的机会，在自己的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信，特制定以下庆六一活动方案。

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康 自信 参与 合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛（5月30日下午3：00——4：00）

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

## 二、幼儿讲故事比赛（5月31日上午9：00——10：00）

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

## 三、家园大联欢（5月31日下午5：00——7：00）

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

（四）我的节日我做主，快乐自主的班级活动（6月1日上午9：00——10：30）

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动（孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福）

中班：

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

## 幼儿园六一活动实施方案篇二

- 1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩子的潜能无限发挥。
- 2、通过打水仗的`亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

大班幼儿和家长

20xx年5月27日下午3：00

幼儿园大操场。

- 1、活动邀请信
- 2、各班孩子准备水枪，小水瓢
- 3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服

4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的衣服，赤脚。

5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。

6、水的供应。

7、桌子

8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等

1、活动总指挥：戴火娇

2、活动副组长：朱裕柳

3、安保工作：谢振强、陈运发组长，其他教职工配合

4、医保人员：钟慧红

5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。

6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。

7、音乐：林海伦

8、现场摄像：钟慧红

9、主持：朱裕柳

暖场音乐：《快快乐乐上学校》《我真的很不错》《向前冲》等

1、幼儿缤纷泳装秀

- 2、园长致词
- 3、亲子热情夏日舞
- 4、亲子游戏：水枪大战
- 5、亲子游戏：接龙水
- 6、全园快乐打水仗

- 1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。
- 2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。
- 3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。
- 4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服装。
- 5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。

## 幼儿园六一活动实施方案篇三

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？
- 2、游戏：

(1) 花儿找家

黑板上贴着各种颜色的花，孩子找出与自己相同颜色的花，并讲出它是什么颜色？

### (2) 剥鹌鹑蛋

每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

### (3) 贴鼻子

每个孩子将手中的. 图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

### (4) 运气球

孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

## 幼儿园六一活动实施方案篇四

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

幼儿园全体师生。

### 三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

### 四、活动时间：

上午10：00——12：00

### 五、活动地点：

幼儿园各班级

### 六、活动准备：

#### 1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

#### 2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4)在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5)向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

### 3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

## 七、活动过程

5月29日上午

9:20——桌椅布置

9:30——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00——领取门票，享用自助餐

12:00——现场收拾整理

注:

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节;

3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙;

4. 所有教师和孩子一起进餐。



## 幼儿园六一活动实施方案篇五

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。（把“六一”的情景绘画出来）
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

- 1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

- 1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。
- 2、家长和孩子合作完成绘画

## 幼儿园六一活动实施方案篇六

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼

儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球

的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

- 1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。
- 2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。
- 3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。
- 4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。
- 5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。
- 6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”
- 7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介

绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

## 五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

## 六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减

免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

## 幼儿园六一活动实施方案篇七

□□□

组长：

副组长：

组员：各科任教师

### （一）第一阶段队会活动

1. 10：00—10：05升国旗
2. 10：05—10：10唱队歌

### （二）第二阶段慰问

1. 10：10—10：15校长致欢迎词
2. 10：15—10：20区领导讲话
3. 10：20—10：35慰问贫困学生（30人）（附表2）
4. 10：35—10：40学生代表致感谢词
5. 10：40—11：10才艺展演

(1) 舞蹈：《爱心世界》

(2) 校园剧：《小木偶》

(3) 表演唱：《库区移民爷爷奶奶逛校园》

(4) 体育表演：《篮球表演》

(三) 第三阶段六一表彰、游园活动

1. 11：15—11：30表彰本校优秀班主任、辅导员、少先队员  
(附表1)

(1) 优秀班主任 (6人)

(2) 优秀辅导员 (7人)

□3□xxxx区优秀班级：四年级1班

□4□xxxx区优秀班干部：李瑶瑶卢家欣黄胜兰

□5□xxxx区三好学生：钟云悦周嘉美黄娜黄玉楼

(6) 优秀少先队员： (31人)

2. 14：00—14：40拔河比赛

每班把学生组成男女混合一队 (男女各8人) 参加拔河比赛

1、五年级18人一六年级16人；

2、三年级18人一四年级16人；

3、一年级18人一二年级16人；每场比赛采取3局2胜制决定胜负，年级低的比年级高的每队多2人 (1男1女)。



14: 40—16: 10附表3

- 1、各班提前15分钟进场，按指定区域就座；
- 2、全体安静就座，文明观看整个活动过程；
- 4、教师提前做好布置，并贴上游园项目的游戏规则；
- 5、班主任要提前做好学生的教育工作：防拥挤、踩踏、等自我保护能力教育，要求学生遵守文明，讲纪律，参加游园活动要排队，确保每一位学生的安全。

队列：各班班主任场地：学校操场

音响：陈略摄影：周凤飞

主持人：

安全纪律：全体教职工

后勤人员：

## 幼儿园六一活动实施方案篇八

“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的'节目表演与亲子等等相关系列活动可以进一步增进亲子间的交流与互动，进一步塑造幼儿园良好形象，为更全面、细致地了解孩子奠定基础。

以“童心共圆中国梦”为主题。

邀请相关领导、家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我园幼儿的风采，让幼儿过一个有意义的、快乐的儿童节。

文艺节目表演暨表彰好儿童。

活动时：

5月29日下午2：0

xx文体中心

xx幼儿园全体师生及家长

1、 领导组：

组长： 尤xx

副组长： 许xx□颜xx

成员： 林xx

2、 职责：

(1) 组长： 负责指挥本次活动各项事宜。

(2) 副组长： 许xx负责会场舞台总调度及演出秩序。

颜xx负责会场安排（包括出入场）会场秩序

(3) 保卫工作： 张xxxx分局警员4名。

(4) 保健工作： 周xx

(5) 卫生工作： 蔡xx

(6) 班级幼儿秩序；由本班老师、保育员负责。

## 幼儿园六一活动实施方案篇九

幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的'准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设

计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

## 2、礼仪小品

(1)目的:通过小品,培养幼儿良好的礼貌行为习惯,同时影响周边的人们。

(2)要求:选材具有典型性,能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

## 3、超级变变变

(1)目的:通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求:选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当,幼儿表现大方,音乐清晰。

## 4、教师和家长助兴表演

(1)目的:教师和家长展示自己的风采,给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求:表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。