

最新初三政治备课组计划 九年级下学期 思想品德备课组工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三政治备课组计划篇一

初三政治第二学期教学计划本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的死，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：3月至4月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以思想品德指导与说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：6月。进行综合性复习，培养学生综合运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的‘必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

（三）、适度训练，提高能力

复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，

逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

初三政治备课组计划篇二

本学期政治复习以九年制义务教育课程标准为指导，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要搞好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心，确保xx年中考政治取得好的成绩。

- 1、本届学生的整体水平较上届偏弱，学生的优秀率，合格率、低分率等指标较小，特别是各班的优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用知识解题能力偏差。
- 3、学生对政治分析题适应能力较差，不能用所学知识点来回答。

1、要紧扣新课程标准这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现课改精神和课改方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

1、要扎实基础知识，构成知识框架。

在第一轮复习中，对初一、初二、初三各章节的基本知识点进行科学地梳理，使学生思路清晰，这是熟悉课本内容的基本要求。上新课时，学习知识往往是由课节框目点，复习时，可由点目框节课，一来二回，可使课本知识脉络清楚，当然最好能用图表形式将零散的知识点简明而准确地表现出来，使学生构成知识框架，便于巩固、记忆。

2、利用实例说明基本观点，提高综合能力。

在学生能较熟练掌握课本知识结构的基础上，使其能结合实例解决问题：即面对实例，能就事例迅速找到对应知识点，能寻找到知识点在课本中相关的范围和位置。因此，在第一轮复习中，要有意识地利用试卷集中强化训练，培养学生在有限时间内，对课本知识点的反应、查找、连接的速度与能力。

3、关注时政，准确联系政治观点

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，老师要有针对性地加以训练，提高。

1、第一轮复习(2月18日4月13日)

在第一轮复习中紧扣教材，夯实基础，抓住新航标上的知识点及习题进行系统复习，逐一过关，不留死角。同时关注教材中的新知识，对课本知识进行系统梳理，形成知识网络，

同时针对典型问题进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的目的，提高学生解题应变能力。在复习中用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复，既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，即新航标知识。在复习过程中要放在突出的位置。

- 1、第一周：结束新课
- 2、第二周：复习九年级一二单元
- 3、第三周：复习九年级三四单元
- 4、第四周：复习八年级上册
- 5、第五周：复习八年级下册
- 6、第六周：复习七年级上册
- 7、第七周：复习七年级下册
- 8、第八周：专题复习问答题
- 9、第九周：做三套有价值的综合试卷

总之，在政治复习中，发掘教材，夯实基础是根本，注重过程前提，精选习题，提质减负是核心，强化训练发展能力是目标，只有这样才能开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力和水平，以良好的状态迎接中考。从而获得较好的成绩。

初三政治备课组计划篇三

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

1、加强现代教育理论学习，为自己注入积极基因，切实转变教育教学观念，真正做教育教学的引领者、促进者和合作者。

2、深入探索新教材的教学方式方法，注重教学反思与教学经验的总结，切实提高教学实效。

3、坚持集体备课分工合作，按单元准备集体备课，每节新课前，共同讨论教学内容、教学进度、教学时数、教学重难点、教学方法等，集思广益，充分发挥各成员的教学优势，以其取得最佳教学效果。

4、坚持听课评课，完成学校规定的听课任务，积极到校外听课取经，多互听互评共同提高。

5、继续探索评价改革。在此前评价改革的基础上，继续深入探索评价改革的方式方法等问题。

6、积极配合科组、学校的中心工作，开展各项活动。

初三政治备课组计划篇四

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实

施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的`指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

初三政治备课组计划篇五

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室与部教务处的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、教材分析

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。

但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。