

# 最新文明帮建工作方案 小学创建文明校园活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 文明帮建工作方案篇一

为了进一步全面促使学校学生文明素养及良好行为习惯养成教育能够取得应有的成效，努力营造良好的校园育人环境，提升学生的文明素养，为学生的健康成长创造条件，特拟订《西马小学学生文明素养评价方案》。

### 1. 全面性原则。

既要注重学生的语言规范，更要注重学生的行为表现，既要注重学生的校内表现，也要注重学生的校外言行。着眼于学生文明素养的整体提高。

### 2. 发展性原则。

评价学生要用发展的观点看待学生，表扬学生的进步，指出学生的不足，为学生发扬成绩、弥补不足、提升文明素养提供诚恳的建议和帮助。

### 3. 多元化原则。

学生基础文明素养评价采取学生自评与他评相结合的方式，强化学生在评价中的主体地位，加强学生的自评和学生间的互评，使对学生的评价成为学生、教师、家长共同参与的`交

互性活动。

#### 4. 客观性原则。

学生评价的着眼点要瞄准学生自身的纵向发展，要更多的关注学生在方案实施过程中的变化、发展和进步。对学生评价时要做到客观、公正，实事求是。

根据学校《学生文明素养及良好行为习惯养成教育实施方案》，基础文明素养主要指：“文明礼仪”养成教育、“卫生习惯”养成教育、“节俭习惯”养成教育、“安全意识”养成教育四个板块，共有38项内容。

具体内容：见附表

对学生基础文明素养实行等级评价，即根据学生自评、同学互评、大队部日常检查、教师评定的结果评出优秀、良好、合格、不合格四个等级，而后再根据各自的权重比例，得出四个板块的最终等级结果。

##### （一）具体评价标准：

##### 1. 文明礼仪评价标准：

优秀：达评价细则中的9项（寄宿生达10项）要求；

良好：达评价细则中的8项及以上要求；

合格：达评价细则中的6项及以上要求；

不合格：达评价细则中的5项及以下要求。

##### 2. 卫生习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的7项及以上要求；

良好：达评价细则中的6项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

### 3. 节俭习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的8项要求；

良好：达评价细则中的7项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

### 4. 安全意识评价标准：

合格：达评价细则中的7项及以上要求，即1、3、4、6、8、9、11必须达到；

不合格：达评价细则中的6项及以下要求。

## （二）评价结果确定：

学生基础文明素养最终评价结果，将分成优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级，凡评为优秀的，四个板块中至少有三个优秀，还有一个要良好；凡评为良好的，四个板块都为良好，或一个优秀，两个良好，还有一个为合格；凡评为合格的，四个板块中必须四个都是合格或合格以上；四个板块中有三个评为合格或合格以上，一个不合格则作为基本合格；凡有两个或两个以上不合格，则最终评定为不合格。

## （三）评价结果使用：

1. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与优秀学生评比、优秀学生干部评比、校园十佳评比、三好学生评比等直接挂钩；初三学生将与热点高中推荐生直接挂钩。

2. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与学校文明班级评比直接挂钩。

## 板块

2. 团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；

6. 参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不准说话，更不准随意走动；

8. 爱护花木，不攀折花草树木，爱护学校的设备设施；

9. 不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟喝酒，不出入网吧；

10. 男女同学，交往要得体，要有分寸。

1. 饭前、便后要洗手；

2. 不喝生水，不吃不洁净食物；

3. 定时清扫卫生包干区和教室；

4. 不乱贴、乱写、乱画；

6. 养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；

8. 眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

1. 使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室

不开无人灯；

2. 爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；
3. 爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；
4. 爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜小学生穿的服装；
5. 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；
6. 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；
7. 正确支配零用钱，不吃零食，不在校园吃游食；
8. 不向父母提出过高的物质要求。

1. 增强安全意识，时刻牢记“安全第一”；

2. 出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，排队不挤、不抢、不拖拉；
3. 课间不做危险游戏，运动时注意自我保护，不使用不安全器械；
4. 不在走道，楼梯间等行走通道上做游戏，不准滑行楼梯扶手；
5. 做卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；
6. 不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；
7. 上学放学，遵守交通规则，未满12岁不准骑自行车；
8. 不得私自到河塘玩水；

9. 不得听从和尾随不认识的人离开学校；
10. 不购买“三无”商品，学会辨别过期变质食物；
11. 不私自玩火，不玩插座、鞭炮等可能引起火灾的物品；
12. 遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。

## 文明帮建工作方案篇二

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

### 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

### 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

## 文明帮建工作方案篇三

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。



站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交流感受和想法。

### 五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

## 文明帮建工作方案篇四

为积极贯彻县教体局“平安健康文明”教育周活动的通知精神，贯穿“教育为先，预防在前”的安全教育原则，依据我校实际，贯彻科学教育观，切实加强学生的思想道德教育、行为习惯养成教育、法制教育、生命教育和安全自救自救与自我防护等教育，打造平安和谐校园，进一步提升学校办学内涵与品质。特制定以下方案：

### 一、活动主题：

平安健康文明

### 二、活动时间：

开学第一、二周（2、17——2、26）

### 三、活动宗旨：

通过开展系列活动，切实规范内部管理，全力消除安全隐患，积极创建平安和谐校园，保证开学工作安全、正常、有序；营造温馨快乐的学习环境，形成和谐健康的校园节奏；加强校园文明建设和校园文化建设，增强校园环境地的育人功能。

### 四、工作举措：

（1）开展一次校园安全大检查。这两周总务处将对学校校内设施、消防器材、电路电线、应急指示灯、食堂宿舍等进行一次全面的安全大检查。政教处协同班主任对全校学生携带有安全隐患的各种刀具、器具、爆竹等进行全面摸排，教育学生不带危险物品来校。学校还将会同公安（交警）、运管部门加强学生接送车、学生上下学路段及校园周边环境的集中整治，全力各种安全隐患，确保开学校园安全。

(2) 开展一次校园环境大清扫，以崭新干净的校园环境营造和谐的校园环境，给同学们营造整洁舒适的校园环境。上周五第三节课各班已进行了大扫除，扫去了寒假将近一个月的灰尘，学校面貌焕然一新。傍晚我与唐老师、俞伟老师去检查卫生，各班卫生工作都很积极认真，只有三个班级的包干区可能是来不及打扫，没有打扫好。望今日中午把它打扫好。存在普遍问题是一些磁砖沿上、门窗缝隙里、开关上、走廊的画框及对联框上的灰尘，还是这些老问题。特别也要感谢几位班主任，五（5）班沈林娜、五（6）班刘学、六（1）班杨建凡、六（3）班陈小爱、六（6）班包春兰、四（2）班洪华，这几个班的包干区在这个学期增加，但他们非常乐意地接受了多出来的任务，很是感激。

(3) 开展一次学生行为规范大督查。我们将2月份定为学生行为规范的强化月，各班认真组织学生学习《小学生行为规范》《紫薇小学学生一日常规》及校纪校规等，开展以“文明用语、文明生活、文明行动、文明交往”等为主题的行为养成教育，各班在本周班队课中开展一次“向不文明行为告别”的班队课，号召学生五星争辉中争创“文明星”活动。同时进一步完善制定好班级各项班规，落实好各项安全措施及学生行为规范要求。继续做好“文明就餐”“整体放学”“排队集会”“两操要求”。

(4) 开展一次女生青春期讲座。本周三中午在报告厅里，我校的卫生保健老师唐老师将给全校五六年级女生作一次青春期教育讲座。同时将建立“紫薇小学女生管理台帐”。

## 文明帮建工作方案篇五

style="color:#125b86"> 一、定位准确，选材恰当，切合我校实际。

张校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠久的文明礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取文明礼仪

知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提高他们的综合素质。本次中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动的学习教材《三字经》、《一规》可以说是代表着中华传统文明礼仪精髓的一之作，它们涉及文明礼仪的方方面面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯在河东教育信息网上发表。

二、大多数学生参与积极性高，笔试成绩较好，有些班级表现突出。

绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达一个多月的学习时间里，他们认真学习了《三字经》、《一规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。其中20--级高职高专一班、--一年级三班、20--畜牧兽医班的学生表现最为突出，为班级争得了团体前三名的好成绩。20--级幼师班同学克服感冒发烧的不利因素积极参赛，虽然只有四名选手参赛，比其它班级少一名选手，但依然取得了团体三等奖的成绩。她们的斗志之强、水平之高，令人赞叹。

三、少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果。这需要今后与班主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。