

幼儿园集体备课活动方案设计 幼儿园集体活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园集体备课活动方案设计篇一

- 1、用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
- 2、增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解，孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

- 1、游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

- 2、出示孩子劳动时的照片。

(1) 师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？（请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化）

3、示范部分动作的绘制。

(1) 教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

(2) 请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4、孩子绘画。

(1) 引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导孩子画劳动中的线条小人。

5、分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

幼儿园集体备课活动方案设计篇二

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的的能力。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

20xx年11月中旬—20xx年1月

全体幼儿和家长

- 1、家长每天按时打卡。
- 2、幼儿绘本推荐每月一次(公众号)。
- 3、做好绘本流动站工作。
- 4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。
- 5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。
- 6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

幼儿园集体备课活动方案设计篇三

目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)。

幼儿园集体备课活动方案设计篇四

一、活动时间：

二、活动地点：淮海园区演播大厅

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。
2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。
2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。
3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1. 通知家长来园参加家长会。
2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地；

具体负责：陈挥 王靓 陆芸 李菁

五、具体活动方案：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎!你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅

读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的最具有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就有请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

幼儿园集体备课活动方案设计篇五

为了进一步落实市教体局提出的'学校安全工作要求，学校十分重视安全工作，有计划、有组织、有措施地开展幼儿集体活动，使每一次幼儿集体活动既生动有趣又安全规范。我园为继续安全有效地开展幼儿集体活动，学校领导高度重视，经常深入检查集体活动方案，确保活动安全顺利。

组长：（负责全面工作）

副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）

（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）

组员：（具体负责幼儿集体活动方案实施及总结）

1、加强上下楼梯安全工作

做到每月楼梯均有老师负责，幼儿有序地上下楼梯，避免楼梯上的拥挤，并且固定分流，即规定班级每天走规定的楼梯，

确保幼儿上下楼梯的安全。

2、加强医疗保健工作

如有幼儿在集体活动时出现身体不适等情况，由该班教师及时把生病幼儿送到学校医务室检查，由该班教师通知家长。

3、加强集体活动结束的分流工作

集体活动结束时，由各班教师组织幼儿有序地离场，避免一哄而散地离场，避免拥挤、推倒等不安全因素，确保幼儿安全。

若集体活动出现安全事故，该班教师应立即向学校行政报告，并立即把受伤幼儿送到校医务室或正规医院接受治疗，并由该班教师照顾、守候，并立即通知家长取得家长的理解和支持，力争把损失降低到最低限度。