

九年级思想品德电子版 九年级思想品德 教学计划(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级思想品德电子版篇一

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

1、我的角色，我的责任

- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、实施科教兴国的发展战略
- 4、走向共同富裕的道路
- 5、学会选择，学会承担
- 6、终身学习，持续发展

难点：

- 1、什么代价，什么回报
- 2、实施可持续发展战略
- 3、弘扬和培育民族精神
- 4、建设社会主义精神文明
- 5、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，

增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

九年级思想品德电子版篇二

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处

工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、实施科教兴国的发展战略
- 4、走向共同富裕的道路
- 5、学会选择，学会承担
- 6、终身学习，持续发展

难点：

- 1、什么代价，什么回报
- 2、实施可持续发展战略
- 3、弘扬和培育民族精神
- 4、建设社会主义精神文明
- 5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努

力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

九年级思想品德电子版篇三

计划必须是可以实现的，可操作的，不切实际的计划不仅浪费做计划花的时间和精力，还会影响自己的信心，下面是由百分网小编为大家准备的2017九年级思想品德教学计划，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质

量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。（文章转贴自实用工作文档栏目）

□

- 1、我的角色，我的责任
 - 2、国家兴亡，匹夫有责
 - 3、实施科教兴国的发展战略
 - 4、走向共同富裕的道路
 - 5、学会选择，学会承担
 - 6、终身学习，持续发展
-
- 1、什么代价，什么回报
 - 2、实施可持续发展战略
 - 3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的. 升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

六、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

七、教学进度附教学进度计划表：

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线

第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习

第十一周 单元复习与随堂练习

第十二周 造福人民的经济制度

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花

第xx周 第三单元练习、我们的共同理想

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习

第十九周 期末复习一、二单元

第二十周 期末复习三、四单元

二十一周开始 期末复习

九年级思想品德电子版篇四

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

这班学生在八年级的时候，他们的思想品德是我上的，所以我对他们是比较熟悉的。这班学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

3、创设情景，引领学生积极自主地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内

课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

九年级思想品德电子版篇五

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，技能和发展智力、能力结合起来，发一份耕耘，一份收获。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，从中吸取教学经验，取长补短，准进行施教，结合现实生活中的现象，教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，仓促，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

九年级思想品德电子版篇六

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，推进高效课堂，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考

考试的学业成绩，按照学校教务处的安排，特制定九年级思想品德学科教学复习计划。

本校九年级（1）、（2）班学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，特别是（2）班，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学得不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

以教育部初中《思想品德课程标准》为标准，以随州市考标为指导，以学生为本，让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，全面落实情感、态度、价值观目标要求，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

1、七、八年级思想品德课本和九年级思想品德课本；

2□20xx年随州市中考思想品德考试说明与指导；

3□20xx年5月1日----20xx年4月30日国内外重大时事；

4、强化模拟训练。

根据时间的关系和现有的复习资料，教学与复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月至4月初。完成九年级思想品德复习教学，然后进入全面复习，主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级—九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元），结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：4—5月。专题复习，以随州市考标为指导教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识

体系，指导学生细化落实考点。

（二）专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识点联系起来构成整体。

（三）适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

九年级思想品德电子版篇七

九年级思想品德课程内容已基本结束，为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校和年级组以及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法

和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

二、复习资料

1、七年级思想品德课本——九年级思想品德课本2

2、七年级思想品德——九年级思想品德与课本配套的一课三练的单元检测试卷

3 陕西省2017年中考说明。

4、《训练营》中的经典题型

5、8次模拟考试试题

三、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：上学期结束为止□a□对七年级思想品德课本——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元□□b□七年级——九年级与课本配套的一课三练的单元检测试卷（作为学生的巩固练习和课外作业）。

第三阶段：2017年6月。复习重点放在时政要闻、重点专题以及筛选七年级思想品德课本——九年级思想品德课本中的重点考点知识的复习。

四、复习中注意事项

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

一、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

二、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

三、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

本学期是学生升学关键的一学期，九年级政治复习的时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。因此教师要制定符合学生实际的复习计划，有计划、有目的，有针对性的指导学生进行有效复习。下面我从中考的实际要求出发，制定了三轮复习计划：

一、复习范围：

考纲涉及的七年级、八年级思想品德上下册、九年级全一册

及六本时事政治。（考纲未涉及的教材知识点一律删除，不作复习，以免浪费宝贵的时间）

二、复习步骤：

第一轮：主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

时间：七年级两周，八年级三周，九年级四至五周。

内容：以地纲为依据，对教材基础知识进行全面复习。

步骤：将地纲要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教

材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

要求二：完成地纲每一课的基本习题训练；并进行一些综合性测验，讲练做到有的放矢。使学生能够扎实地掌握所学的知识，以便做到理论知识了然于心，在考场上才能灵活地解决实际问题。

注意点：避免知识的简单重复，既要抓住重要知识点，重点基础知识突出复习，又要注意知识的系统化。

第二轮：专题复习，即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识

解决实际问题。

时间：第14、15、16周。

内容：六本时事，与社会热点问题相关的教材知识点及分析材料能力的培养。

步骤：对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

《九年级思想品德备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。