

2023年思想道德修养与法律基础第一章 第一节教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

思想道德修养与法律基础第一章第一节教案篇一

经过法律小组在周末参与的实践活动中，我感慨颇多，我们见到了法律在社会中真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

在学习了《思想道德修养与法律基础》之后，我觉得我真的成长了。它让我真正明白了人生的意义。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。通过课程的学习，将有助于我们青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。在学习《思想道德修养与法律基础》的同时，我也成功地开展了思修的社会实践活动。

我们法律小组选取了第四章“加强道德修养锤炼道德品质”中的“大学生与诚信道德”这一内容作为这次社会实践活动的主题。我之所以选择诚信这一主题主要是因为诚信是中华民族的传统美德，千百年流传下来，亘古不变。对于推动社会主义经济的深入发展和全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有重大意义。然而一个时期以来，我国社会中的诚信确成为了稀有资源，商业中的欺诈，各种考试的作弊，假币充斥，骗人的行为随处可见，扰乱了社会的市场经济秩序，违背了做人的基本原则。大学生的诚信问题也一度出现危机，受到极大关注，这必须引起我们的注意。诚信是做人的基本准则，加强道德修养，养成诚信的品质，对当代的大学生来说是至关重要的。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对未来的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设

和中华民族的伟大复兴。在大学生诚信度不断下滑的严峻形势下，我觉得作这次的社会实践活动非常必要。活动从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，也更体味到了法律在生活中的重要性。

思想道德修养与法律基础第一章第一节教案篇二

1. 下列选项中属于我国社会主义法的渊源的是

a.民法b.刑法c.宪法d.行政法

2. 国务院制定的规范性法律文件称为

a□基本法律b□基本法律以外的法律c□行政法规d□行政规章

3. 在我国，制定行政法规的机关是

a.故意伤害人致人死亡b.严禁故意伤害人致人死亡

c.以特别残忍的手段致人重伤造成严重残疾d.处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑

5. 法律为人们的行为提供了模式、标准、样式和方向。这体现的是法律的

a.概括性特征b.普遍性特征c.规范性特征d.严谨性特征

a.委托性法律规范b.命令性法律规范c.禁止性法律规范d.授权性法律规范

7. 全国人民代表大会常务委员会对宪法和法律的解释是

a.立法解释b.司法解释c.行政解释d.学理解释

8. 能够直接引起法律关系产生、变更和消灭的条件或情况是

a.法律权利b.法律义务c.法律后果d.法律事实

9. 在我国的法律监督体系中，从国务院到地方各级人民政府的法律监督是

10. 社会主义道德与社会主义法律相辅相成、相互促进。对二者关系的表述错误的是

a.社会主义道德与社会主义法律具有共同的理论基础

b.社会主义道德与社会主义法律都是社会主义经济基础的产物

c.社会主义道德与社会主义法律都是由社会主义国家制定或认可的

d.社会主义道德与社会主义法律都是工人阶级和广大人民群众意志和利益的体现

11. 违法犯罪行为应依法受到制裁和惩罚。这体现了法律的

a.指引作用b.强制作用c.教育作用d.预测作用

12. 依照适用范围的不同，法可以划分为一般法和特别法。下列属于特别法的是

a.《中华人民共和国刑法》b.《中华人民共和国合同法》

c.《中华人民共和国民法通则》d.《中华人民共和国妇女权益保障法》

13. 法律按照不同的标准有着不同分类，按照制定和表达方式的不同，可以划分为

a□一般法和特别法b□国内法和国家法c□根本法和普通法d□成文法和习惯法

14. 法律区别于其他社会规范的重要特点之一在于

a□法律是由国家制订或认可的b□法律可以调整市场经济关系
c□法律具有强制力d□法律为人们提供了行为模式

15. 按照规定的內容、法律地位和制定的程序的不同，可以把法律划分为

a.根本法和普通法b.一般法和特别法c.国内法和国际法d.实体法和程序法

思想道德修养与法律基础第一章第一节教案篇三

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法

院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

思想道德修养与法律基础第一章第一节教案篇四

面对二十一世纪，培养大学生的思想道德修养是必要性的教育工作。下面是本站小编给大家搜集整理的关于如何培养大学生的思想道德修养文章内容。希望可以帮助到大家！

1、提高当代大学生的实践能力

我国传统的文化中蕴含着非常丰富的资源，因此要善于对传统文化进行挖掘，把传统文化渗入在教学过程中，与当代大学生的实际思想和心智特点相结合，抓住时代要点，以多样灵活的方式进行传统文化的传授，塑造出大学生思想素质良好的健康人格。艰苦创业是我们党和国家的宝贵财富，更是中华民族的传统美德。这种艰苦创业的精神被我们所称道，也将在校园里发扬光大。使每一个大学生都能够具备艰苦创业的精神，为学生在以后的工作、创业中培养良好的奋斗基础。

俗话说“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践出真知，实践长才干，实践提高能力，青年学生只有书本还很不够，因此，我们应该鼓励学生走出校园、深入实际、接触社会、了解社会，这样才能让他们学到更多的知识。通过勤工俭学、社会调查、生产实习、青年志愿者等社会实践活动，学生能将自己所学的知识服务于社会、服务于人民、服务于社会主义现代化；与此同时，学生自身的创新精神和实践能力也能得到最大程度的锻炼和提高，为全面成才打下坚实的基础。

2、树培养大学生正确幸福观

社会生活是一个相互联系的整体，社会离不开个人，个人也不可能和社会分离。个人和社会的幸福是相互统一的、不可

分割的。个人追求幸福的愿望只能随着社会幸福的增长才能够得到保证。只有在个人和社会二者相互统一，才可以实现真正的自我幸福。因此，当代的大学生要正确的认识生活中的不幸。幸福的存在模式是理想完美的，人们只有以不断的努力作为代价，才能够换取幸福。幸福是人们对现实存在的体验，只用在生活中经历过不幸的痛苦感受才能够获得真正的幸福感。经历痛苦是走向成功的必经之路，只有经历人间的磨难沧桑，才能够真正的懂得幸福。因此，培养大学生逆境才能够更好生存的思想，对其未来的人生道路有深远的意义。

青年是民族的希望，祖国的未来，我们党把振兴民族的重任寄托在青年人身上，我们就应该为他们尽可能创造好的条件，呵护他们健康成长。在搞好青年的思想道德教育方面，我们应该把学校、社会和家庭有机地结合起来，积极主动地开展各项工作，促使他们全面、健康的发展。在改革开放日趋深入和社会主义市场经济体制日趋完善的今天，人民生活水平日益提高，综合国力逐步增强，作为祖国未来的大学生必须明白自己肩负的神圣使命，时刻关注着国家的前途和命运，时刻准备为祖国的建设贡献自己的青春。

要使大学生的思想道德修养能够得到全面的提高，就必须使其能够清楚的认识了解自己，要有正确的荣辱观和价值观。只有有了正确的追求和理想，才能够对先进文化知识进行自觉的学习，投入到当代的社会的实践发展中。这样才能够使其成为社会主义事业发展的可靠接班人以及合格的建设者。

当今的社会正处于转型阶段，思想道德水平出现滑坡的状况、逐渐涌现了大量的不良思潮，众多青年尤其是大学生较少受到传统文化的熏陶，促使中华民族的传统文化的根基薄弱，直接导致了学生的道德修养令人担忧。随着改革开放的日趋深入和社会主义市场经济的逐步发展，国内经济体制转轨过程中出现的消极现象带来的负面影响，致使当前大学生的思想道德出现了不可忽视的问题。由于社会竞争日趋激烈，有

竞争衍生出来的损人利己、惟利是图、金钱至上以及享乐主义在学生中产生了较大的影响，致使“个人奋斗、自我实现”成为不少学生的价值取向。

在社会主义市场经济和改革开放的今天，社会不断进步，面对突如其来的变化，涉世不深、思想脆弱的大学生不能正确地认识自己。他们中的一些人处处争强好胜，要求得到别人的认可和尊重，支持和关心，确信自己的成功率，只相信自己的认识和理解，不能听进别人的意见，更不愿意接受别人的教育，表现出自命不凡、虚荣。一遇挫折，就会垂头丧气、萎靡不振、丧失斗志，缺乏持之以恒的韧劲，他们不是把困难当机遇，变压力为动力，在经历了失败之后，没有勇气正视现实，导致了有些人精神抑郁，个别的甚至走上轻生之路。

高校大学生在经历了大学教育后，理论认识有了不同程度的提高，因此，在进行理论探讨、演讲等方面表现出不凡的水平，然而在行动上缺乏具体的体现。着重表现为言与行的分离，在学习生活上则缺乏人与人之间的协作精神，“凡事以自我为中心”缺乏整体意识；在对社会 and 他人方面则缺乏奉献精神。总的来说，他们的自立意识增强了，协作意识降低了。

思想道德修养与法律基础第一章第一节教案篇五

一、教学目标

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者事迹。

能力目标：能够正确评估承担的代价和回报，作出最合理选择，能为自己选择负责。

情感态度和价值观目标：有足够的勇气为自己的选择承担相

应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

二、教学重点和难点：衡量承担责任的代价与回报。

三、教学方法：学生的探究活动、教师指导、活动情感激励法；讨论法；

四、教学过程：

一、什么代价 什么回报

1. 第一个活动：“班委改选”

(1)、学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

(2)、由学生自由发表意见

(3)、教师总结：我们在承担自己责任的时候，不仅对他人有好处，自己也可能获得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认等。但我们也要为承担责任付出一定的代价，如花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能因失败而受到责备等。但我们不能因为害怕付出代价而不承担责任，因为承担责任是走向成熟的必然要求。

注意：给学生充分的时间进行思考和交流。对承担责任的代价和回报进行衡量和评估，不能凭一时冲动盲目做出决定。并不是要学生在承担责任前斤斤计较，而是使学生在承担责任时更加理性。

2. 第二个活动：“对选择的评估”

(1)、理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

(2)、对每个选择从三个方面进行评估

(3)、教师总结：每一种选择都可能有的代价与回报，我们应该自己做出选择。一旦我们做出自己的选择，就应该承担起相应的责任。

注意：对每种选择可能产生的结果，学生会有不同的意见，教师易善于倾听学生的意见，同时调控好课堂的节奏。

3. 第三个活动：“我的决定”

(1)、教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

(2)、请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今后的生活中具体落实。

注意：在本单元结束后，教师对这项活动落实的情况进行反馈调查，对按计划履行自己责任的学生予以表扬。

二、我的承担 我无悔

1. 第四个活动：“小青的烦恼”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

注意：对承担责任的深化。对于有些事情并不是自己自愿承担的，也应该对此负责。这是学生认识的难点。

2. 相关链接

3. 第五个活动：“弗兰克的故事”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

(3)、教师总结：在我们的社会，有些人千方百计逃避自己的责任；有些人会努力做好自己分内的工作，付出自己该付出的，得到自己该得到的；还有些人从来不计较个人得与失，尽心尽力的承担着社会责任。我们应该唾弃第一种人，努力成为第二种人，对第三种人，如果我们不能成为其中一员，至少我们应该心怀感激，正是因为他们，我们的社会才更加美好。

注意：问题有一定难度，要留给学生足够的时间进行思考和讨论，不要急于要求学生回答；同时问题的答案也并不是的，学生的责任感有不同的境界，对问题的回答也并不相同，教师要鼓励学生说出自己真实的想法，不轻易否定。如果学生给予否定的答案占主流，教师要加以适当引导。

五、课堂小结：

学生谈谈学习本框后的启示。（教师可引导学生从自己在履行责任时的态度等方面来做答。

六、课堂作业：

可让学生学会整理本框的知识点，并整理本课的知识结构体系。

七、板书设计

一什么代价什么回报

1、承担责任的代价与回报

2、做出最合理的选择，担当应负的责任

3、承担责任对个人的意义

二我承担 我无悔

1、主动承担那些不可推卸的责任

2、感激崇敬那些不计回报与代价，履行社会责任的人们

八、教学反思：

1、充分利用课本有效资源及课本中的案例，设计了5个活动，让学生在不断地思考问题中探索质疑，学习知识，同时，让学生主动地参与课堂，既提高了学习兴趣，又学会了主动学习，初步掌握了本学科的学习方法。

2、课堂师生互动比较成功，配合比较好。

3、课堂中学生能积极讨论，思考，并回答问题，虽然答题语言不是很规范，但观点阐述基本正确，这还需要教师今后做进一步引导。

需要改进之处：

1、教师对学生的启发和引导还不够！

2、在学法指导上，在今后的教学过程中教师在这个方面还需加强。

3、在知识的归纳总结这个方面的能力培养上做得还不够。