

最新幼儿小班美术教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班美术教案及反思篇一

彩色鱼网一块、活动音乐

一、热身运动：鱼儿游游

1. 围着鱼网，模仿水里的小动物做热身操。可爱的小鱼们，我们一起到池塘里去玩游戏！准备好了吗，一起来动一动吧！

（环节分析：这部分活动是用“小鱼”角色导入，引起幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在音乐的伴奏下做热身活动。）

二、游戏探秘：群鱼嬉戏

1. 自由探索鱼网玩法

鱼宝宝们，你们自己去玩一玩吧。你可以一个人玩，也可以和同伴一起玩，看谁玩的花样最多。

2. 经验分享：玩鱼网的方法。

你们是怎么玩的呢？（选择几位小朋友说一说玩法，可以让其他孩子一起学学。）

3. 交流小结：小鱼们真棒，想出了很多种玩鱼网的方法。

（环节分析：这个部分活动的是让幼儿自由解锁鱼网的多种

玩法，重点是帮助幼儿练习运动技能，为下一个环节作准备。
)

三、体能比拼：鱼儿快逃

（一）赶小鱼

1. 第一次捕鱼游戏，幼儿用自己的方式躲避鱼网

大海里有许多渔网，今天我们来练习一下躲避鱼网的本领。现在鱼网就在我们的下面，你们是用什么方法快速离开鱼网的？试一试。

2. 你觉得哪个方法比较好？为什么？

3. 幼儿分组游戏。

4. 小结：小鱼们真棒，都躲过了鱼网。

（二）捞小鱼

1. 改变鱼网的方向，幼儿尝试躲避鱼网。（鱼网立起来）

2. 第二次改变鱼网方向，幼儿尝试躲避。（鱼网从上面来）

3. 你是怎么躲避鱼网的？

4. 小结：小鱼们真棒，又一次躲过了鱼网的捕捞。

（三）网小鱼

1. 鱼网动起来，从不同的方向捕鱼，幼儿观察并躲避鱼网。

请小鱼们用眼睛仔细观察鱼网是从哪里来的，用上你们今天学到的所有本领：滚、钻等，来躲避鱼网，不被捕到。准备

好，鱼网来了！

2. 根据情况，游戏进行2-3次。

（环节分析：通过三个不同的“捕鱼”游戏，提升难度，锻炼他们孩子们的观察能力，找到快速躲避渔网捕捞的能力以及孩子们身体的反应能力。）

四、结束活动：鱼游大海

幼儿放松游戏。

小鱼们都非常棒！没有被捕鱼人抓走，都累了吧！让我们一起坐上“龙舟”吧！

本节体育嬉戏分预备活动、开展嬉戏、放松运动三个阶段进展。教师营造出布满兴趣的“渔夫拉网捕鱼”嬉戏气氛，引导幼儿由探究“根本动作要领”“合作动作要领”逐步过渡到“合作开展嬉戏”。教师较好地掌握了运动、嬉戏和训练指导三方面要素的比例和节奏，使幼儿既得到了熬炼，又体验到嬉戏的乐趣和探究合作方法成功后的满意。活动环节清楚、目的性强，层层递进，较好地表达了螺旋上升逐步进步难度的原那么。

幼儿小班美术教案及反思篇二

1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的想法。

2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。

3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔□ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”

幼儿小班美术教案及反思篇三

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

幼儿手拉手围成“池塘”(圆圈)、渔网一张(用尼龙纱巾代替)

1、做活动前热身准备。

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕捉住，就要离开池塘到岸上去，被捕捉到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1)“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕捉住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕捉到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的不良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。

幼儿园民间体育游戏活动蕴含着诸多方面的教育价值。在体育游戏活动中，幼儿不仅可以发展各种动作，而且可以体验与同伴合作的愉悦以及活动规则的意识，从中发展社会性。

《捕鱼》是我们小时候经常玩的一个游戏，有着美好的童年回忆，并且需要合作游戏。

1、在游戏中，幼儿自主讨论鱼网的一物多玩，探索鱼网的多

种玩法。

2、在捕鱼游戏中，培养钻、滚、跳等运动能力，提高幼儿身体的反应能力。

3、在游戏中，体验集体游戏的乐趣。

幼儿小班美术教案及反思篇四

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

1、做活动前热身准备。

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕捉住，就要离开池塘到岸上去，被捕捉到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1)“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕捉住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕捉到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的不良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。

幼儿园民间体育游戏活动蕴含着诸多方面的教育价值。在体育游戏活动中，幼儿不仅可以发展各种动作，而且可以体验与同伴合作的愉悦以及活动规则的意识，从中发展社会性。

《捕鱼》是我们小时候经常玩的一个游戏，有着美好的童年回忆，并且需要合作游戏。

1、在游戏中，幼儿自主讨论鱼网的一物多玩，探索鱼网的多

种玩法。

2、在捕鱼游戏中，培养钻、滚、跳等运动能力，提高幼儿身体的反应能力。

3、在游戏中，体验集体游戏的乐趣。

读书破万卷，下笔如有神。上面就是给大家整理的5篇幼儿园小班美术活动《捕鱼》教案及反思，希望可以加深您对于写作手机打鱼游戏平台渔人365的相关认知。

幼儿小班美术教案及反思篇五

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

锻炼动作迅速、机智、灵敏，发展耐久力。培养学生互相合作的精神。

在一块平坦的场地上，画一定范围做“网”。

在游戏者中间选出2--4人做“鱼网”(手拉手)，其他游戏者做“鱼群”。

教师发令后，鱼群和鱼网自由活动，鱼网把鱼围在中间算网住，被网住的鱼就加入网的行列再去网其他的鱼，直到将鱼捕完为止。

(一)鱼群和鱼网只能在网中自由活动。

(二)鱼可以冲破网逃跑。(从臂下逃过)生成的新方法：选出2人做鱼网，把手挽着举起来，其余小朋友做鱼(手拉手站成纵队)，念着儿歌从两个小朋友手下过。儿歌是：“一天不打鱼，

两天晒鱼网，三天打条小金鱼”。当说到三天的时候开始打鱼，被打着的小朋友，由当鱼网的小朋友问他们问题：“你叫什么名字？家住哪里？在哪上幼儿园？你喜欢谁？”等回答对了放了他，若回答错了，退出游戏休息。游戏继续进行。

(一)当鱼网的小朋友把手一定举过头。

(二)当鱼的小朋友，手必须拉好，不许放开手。

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。