

最新七上语文教学工作计划表(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七上语文教学工作计划表篇一

本班共有学生30人。大部分学生端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。方面，能做到文从句顺、优秀的学生仅占30%左右，有几位学生在上困难较大，需要教师花大力气去辅导和监督。

(一)全面、准确地落实语文教学目标。

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

课程标准中提出的目标，有的是一以贯之的，如，情感、态度、价值观方面的目标，前面的学段提出了，后面的学段要贯彻始终；有的可以分出层次，如，、学习能力等方面的目标，是环环相扣、螺旋上升的，前面的学习为后面的学习作准备，后面的学习是前面学习的深化和发展。

六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标。

(二)在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接。

六年级下册是在前面十一册教材的基础上编写的。作为小学

阶段的最后一册教材，本册教材的结构和思路对前面的教材有一定的继承，体现整套教材的一致性和连贯性，同时又有发展变化，以期向初中教材平稳过渡，使学生在小学后能够适应中学教材，缩短升入中学后的不适应期。

(三)加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元#工作计划#导语到课后思考题，从口语交际·习作到回顾·拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有、拓展、交流，整组教材乃至全册教材成为互相联系的整体。

(四)加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

学生经过近六年的学习，已经积累了一定的和学习方法，本册教材，希望能够通过比较系统的导学设计，引导学生综合运用已经学过的知识和获得的方法进行学习，使各项语文能力得到进一步提高。

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的写作为主，两周写一篇大作文。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做的习惯。

七上语文教学工作计划表篇二

我所任教的2个班级，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。

2、能利用汉语音识字、学习普通话

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文读出不同的语气能背诵指定的课文(特别是文言文)

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

精读课文是教材的主体，是全书的重点

1、要突出重点项目的训练

2、要继续重视词、句、段的训练

3、要重视朗读的指导和训练

4、要充分发挥学生的积极性和主动性

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

具体计划如下：

周次课时教学进度

第1周——第4周24课时

第5周——第8周15课时

第9周——第12周15课时

第13周——第8周28课时

七上语文教学工作计划表篇三

本班现有学生x人。通过上一学期的学习，大部分学生已经达到了学习目标，养成了基本的学习习惯，对学习汉字有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中，能够认真自觉地完成各项作业，爱阅读课外书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。本学期除了继续抓好学生的基础知识，还将努力培养学生的语言表达能力以及想象力。

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。所选课文26篇，题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，分为六个单元，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让

学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学语文的过程中学习做人。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

重点：识字、写字、朗读、背诵。

难点：理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

- 1、继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- 2、培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- 3、继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- 4、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- 5、能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。
- 6、准确认读483个生字。
- 7、掌握本册课本安排的76个常用偏旁。
- 8、能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。
- 9、能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。
- 10、能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

- 11、能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。
- 12、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 13、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。
- 14、朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。
- 15、正确地复述课文，语句连贯。
- 16、能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

- 1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课。
- 2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。
- 3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

- 4、加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。
- 5、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。
- 6、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等

的鼓励和帮助。

七上语文教学工作计划表篇四

根据国家高中课程改革的精神，不断克服语文教学中不适应时代发展要求的旧观念、旧方法、旧体系的影响，树立新的语文教学理念。教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体、主人。语文教学要为学生继续学习、工作、生活和终生可持续发展打好基础，要为学生思维品质、个性发展、人格健全打好基础，要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打好基础。抓住更换大纲、教材的契机，实施教法和学法的改革，摆脱流传已久的“以讲读为中心”的老习惯，探求在教师指导下“自主创新学习”的新途径。

七上语文教学工作计划表篇五

学生基本形成了良好的学习习惯，具体情况如下：本班学生大部分能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，联系上下文理解词义。

通过二年级的学习已学会按部首查字典，能确定部首，检索汉字，看懂意思，并学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。学会打电话、问路等应对用语。已掌握“留言条”、“请假条”的格式和用处。

能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距。认识冒号、引号，但是一部分学生还不能正确运用。初步使用钢笔写钢笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确，在书写方面有的学生习惯不够好，易错、易涂擦，还

需长久的训练。

在阅读兴趣方面，兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需我们教师的大力培养。

本册教材其架构主要有四部分：培养良好的学习习惯。整套教材的结构力求脉络分明、便教利学。

本册教材分别安排了以下内容：“自主预习复习”，“认真完成作业”。这样做意在有目的、有计划地指导学生养成良好的学习习惯。

根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪；整本教材的文化构成也尽可能均衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。

如本册的课文：有写人的如《微笑着承受一切》《少年王勃》《大作家的老师》，有记事的如《雪儿》《花瓣飘香》《你必须把这条鱼放掉》《菩萨兵》，有科学童话如《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《跟踪台风的卫星》，有介绍科学知识的如《狼和鹿》《放飞蜻蜓》《恐龙》《海底世界》，有描景的如《美丽的南沙群岛》《庐山的云雾》《荷花》等等。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。思想、道德，修身、做人，审美、科学，传统、现代，本国、外国，情感、理性等等，诸多方面均有涉猎。

即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观。

如本册中选入的几篇课文，《微笑着承受一切》《放飞蜻蜓》《槐乡五月》《海底世界》《美丽的南沙群岛》《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《狼和鹿》《争论的故事》《剪枝的学问》《你必须把这条鱼放掉》等，这些文章洋溢着浓郁的时代气息，饱含着现代人应有的价值观。

即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

再有，每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，养成良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。

二是要求学生用钢笔描红。以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的样字，意在让学生扎扎实实地练好写字的基本功。

三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。

四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的够段方式，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力。

五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

儿童学习语文，靠阅读来吸收“内化”，通过习作“外化”表达；学生习作水平如何，是其运用祖国语言文字能力高低的主要标志。因此，习作在语文教学中与阅读同等重要。本

册习作作为一个单独的板块共安排8次，意在为教学提供便教利学的凭借：

一方面，可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念，规范老师的教学，保证习作教学的质量。

另一方面，学生与教材“对话”之后，能够引发写作兴趣，产生强烈的写作欲望，并且习作思路得到开启，进而使他们能够顺利突破“习作”这个难点。

全册教材共安排练习8个，每单元后面安排一个。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句、读读背背、写字、言语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。本册各单元练习都继续安排了写钢笔字和毛笔字的内容。

1、加强语文基础知识的学习和使用，掌握本册所学生字新词。

2、指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的`描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。读读背背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

3、口语交际中创设了各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

4、能把自己看到的、听到、想到、做过的写明白具体。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯，培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

(1) 准确认读374个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字248个，能按字的结构把字写端正，写匀称。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本的内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几局意思完整，连贯的话。

(3) 能就所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方、口齿清楚，有礼貌。

(1) 继续练习正确、流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理想的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 能使用逗号、句号、问号和感叹号、初步学习使用冒号、引号。

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的能力。同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，一篇日记，尽可能的做到保质保量。

5、重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读书读报时间，并指导学生摘录好词佳句，做好读书笔记。继续开展

国学内容的默写和背诵活动。

七上语文教学工作计划表篇六

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导语文成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.我们将保持积极的工作态度,高效务实地开展工作。全面实施素质教育,深入开展教学创新,将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1. 注意教学规范, 抓好教学常规工作, 特别在备, 教, 改, 导, 考方面做出成效。
2. 力求教学创新, 全面实施素质教育, 深入开展教学创新, 注重培养学生的创新思维能力。
4. 实施分层教学, 搞好分类指导。 , 开展培优补差活动, 做到有计划, 有目的, 有要求, 人员落实, 课题落实。最终使语文质量有很大的提高。
5. 深入研究, 注重新教材, 新课标的研究. 吃透精神, 掌握标高, 加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

- 1、集体备课由全体语文教师分组参加, 每学期至少集体备课15次, 由语文科组根据教学内容做出相应安排。
- 2、主讲教师应按照教学大纲要求, 认真书写教案, 宣讲时做到简明扼要, 重点突出, 系统规范, 条理分明, 讲解清楚。
- 3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案, 并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议, 做出评价。
- 4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动, 做到准

备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

5、集体备课情况列入教师教学档案。

1. 备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2. 规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6. 加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

周次

主持人

研究课题

班级

5

谭爱红

汉语拼音

一年级

7

邓燕飞

5、江雪

二年级

8

赵剑文

10、一个小村庄的故事

三年级

9

陈秋莲

13、穆老师的眼睛

四年级

10

谭爱红

17军神

五年级

11

赵剑文

17*童年的发现

六年级

12

谭爱红

识字（二）2、自选商场

一年级

13

陈秋莲

识字学词学句（二）1

二年级

14

谭爱红

25、做风车的故事

三年级

15

邓燕飞

29、无彩池

四年级

16

赵剑文

26、可爱的草塘

五年级

17

邓燕飞

26、两小儿辩日

六年级

18

谭爱红

复习课

一年级

19

陈秋莲

复习课

二年级

20

邓燕飞

词语积累运用

三年级