

最新个人参培计划书 信息技术参培研修计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

个人参培计划书篇一

信息技术是一门技术性和实践性很强的技术，已经被越来越多的人所使用。接下来小编为大家整理了信息技术参培研修计划，欢迎阅读。

在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新兴学科，还很年轻，需要信息技术教师及社会各界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。俗话说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者；只学不思，便也不会进步。只有边教边总结，边学边反思，才能“百尽竿头更进一步。”新一轮的信息技术的’远程网络研修开始了。今年能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报

告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

个人参培计划书篇二

新学期开始了，如何制定见习教师参培计划?下面是本站小编收集整理见习教师参培计划，欢迎阅读。

教师的发展与成长始终贯穿于整个教师职业生涯，而参与培训无疑对教师的成长有较大的帮助。通过向聘任学习和基地学习的导师进行有计划的学习，可以让我们不断丰富理论知识、汲取优秀教师经验，同时也能够让我们将所学运用实践，

不断反思、不断进步，更好地促进我们见习教师的快速成长，能够较好地胜任教学工作。因此根据20xx学年浦东新区见习教师规范化培训要求，特制订个人参培计划如下：

一、 总体目标：

能够通过近一年的培训，使自己在师德修养、课堂教学、班主任工作这几个主要方面得到提高。认真领会贯彻见习教师培训相关文件要求，认真参与培训，使自己在教学能力上有所提高，在教师个人修养上有所进步，在职业道德和心理素质上有所认知，以便今后能更好的胜任工作。

二、 具体措施

（一） 师德修养

正所谓“身正为范”，教师在教育学生之前应该首先注意自己的行为道德规范，因此我会认真做到以下几点：

- 1、认真贯彻培训要求，按照要求保质保量完成相关任务。
- 2、认真参与此次培训，做到不迟到、不早退。尊重带教老师、学友和学生，虚心向带教老师学习请教。

（二） 学科方面

- 1、结合教育教学实际，多思考，多总结，保质保量完成生涯随笔
- 2、与带教老师交流，分析自己的教学水平和业务能力，并确定今后努力的方向
- 3、听带教老师的课并写观课报告，学会评课

- 5、参加教研组、备课组活动，能进行说课、并在通读课程标准后，进行讨论发言
- 6、无论是在聘任学校还是基地学校都应该积极参与教学活动，认真做好相关记录
- 7、多研读教育教学相关书籍，完成读书笔记□
- 8、认真进行备课、开课，多反思
- 9、做到虚心请教，有问题多与导师沟通。

(三) 班主任工作方面

- 1、积极走进课堂，观察了解班级基本情况、能够写一份班级情况分析;会写学生个案分析、针对其问题开展教育工作和开展班级活动、就某个主题召开班干部会议和学生座谈会，策划并主持主题班会、社会实践。
- 2、认真研读班主任工作相关书籍，完成读书笔记

以上为个人参培计划，在此郑重承诺，我将尽我所能，根据要求认真参与培训，并且在培训中不断努力提升自己。

一、指导思想

奉贤区作为20xx年上海市见习教师规范化培训试点区，这次我们新教师们统一参加了为期半年的规范化培训。这是为了更好地促进我们见习教师的快速成长，能够较好地胜任教学工作。围绕区教师进修学院教育培训管理中心的主要工作，并结合基地学校的实际情况开展各项培训管理工作，使我们新教师尽快地适应新的教育教学工作，巩固专业思想，热爱教育事业，实现从学生到教师的跨越。

二、培训总目标：

“学高为师、身正为范”，这是每个教师都知道的。我们最重要的任务是教书育人，但要教好书、育好人，不仅仅靠学高，身正也非常的重要。“身正”的含义很大，所以在此次培训中，我觉得最重要的是要认真地向带教老师学习教学技巧，师生交往等等，积极进取，提高自己的专业水平技能和道德素养，在教学中“用心教”。

三、主要工作目标和内容：

1. 班主任工作目标和内容：

目标：通过半年的规范化脱产培训，在带教老师的精心指导下，知道了班主任的工作是什么、如何去做班主任的工作，并在跟岗实习和实践中逐渐熟悉班主任工作的基本流程以及班级管理的基本要求和方法，从而使以后自己担任班主任时不会手忙脚乱，能够尽快胜任、游刃有余。

内容：观察了解班级基本情况、能够写一份班级情况分析；会写学生个案分析、针对其问题开展教育工作和开展班级活动、就某个主题召开班干部会议和学生座谈会，策划并主持主题班会、社会实践等；能够开展如何提高学习质量的指导工作、会写学生学期综合评价短语，学会怎样和学生家长沟通联系、和家长一起教育孩子。

共2页，当前第1页12

个人参培计划书篇三

第一步，新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计；能够调控课堂；在导师的指导

下认真做好“一课三议”工作；上好“月汇报课”和“学期汇报课”。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进教育技术服务教学。

评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。在导师的指导下提高“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”教学质量。

第三步，在教学第三年要加强理论联系实际，在课标的指导下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上初步形成自己的教学风格，研究课堂教学最优化，争创优质课，教学基本功全部达到合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践，在导师的指导下，上出优质的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有一定的教育科研能力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。所承担的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”能成为课例中的精品。能在学校工作中挑大梁、唱主角，成为学校教育教学和科研骨干。

2. 教育科研工作：凭借教科研考核制。

我校在制订了一系列教育科研制度作为基础，要求35岁以下的青年教师一是推进参与学校立项的课题研究，倡导人人投身于教育科研，规定35岁以下的青年教师每三年必须承担完成一项市以上课题中的子课题研究，老教师每三年要参与一项课题研究。鼓励做低起点、小而精，研究课堂教学实际问题的课题，将课题研究作为广大教师考核、评先、晋级的重要指标和教师调配的主要依据。同时重视课题的过程管理。

加强课题的过程管理，使之更规范、更科研、更能够体现“科研为教学服务”的宗旨。三是学校对课题（立项、结题和获奖），论文（发表和获奖）给予一定的考核分和奖金，课题是指（教科和教研系统）立项的，论文是指教育行政部门组织的评奖、交流和正式刊物发表的。四是加强成果的提炼和总结。学校规定了45周岁以下的老师均在校园网上建立个人博客，并及时上传平时在教育教学实践中的思考性文章。其中30周岁以下（含30周岁）的教师每月上上传不少于2篇，31周岁至45周岁的教师每月上上传不少于1篇。通过这些管理策略，努力争创省、市级名优成果，提高课题研究的档次和水平，扩大学校影响力，提高学校知名度。

3. 班主任工作：依据班主任指导制度。

青年教师要全程参与学生管理。凡是新任教师担任班主任的，均要接受被指定的有经验的班主任的帮带指导；未任班主任的，均被指定为一个有经验班主任的助理，助理班主任作为助手，协助班主任作好班级教育管理工作，跟随指导班主任学习并实践各项班主任教育及其管理工作。

4. 继续教育工作：鼓励学历进修、业务培训、现代教育技术应用及教育科研基础理论和实践培训。

学校要利用和创造各种有利教师学习培训的条件和机会，为教师营造学习和发展的宽松环境，组织好相关的学习培训活动，推动和促进青年教师业务素养、专业水平和现代教育理论和技术的学习与提高，结合教学过程，进行教改教研探索与实践。

5. 思想工作：开展各种形式的思想教育和定期召开青年教师座谈会。

运用各种形式思想教育活动，培养敬业爱岗、师德高尚、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践的精神。通过座谈会，

听取青年教师有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

6. 落实工作：以活动促发展，以考核抓落实。

每学年学校将开展一次青年教师基本功比赛和一次青年教师汇报课活动。作为常规，学校将对教案、听课笔记、作业批改、教育心得、班队工作记录等进行检查。

个人参培计划书篇四

****年7月，做为**大学**学院的新入职教师，我参加了四川省第**届高校新任教师职业技能培训。经过近一个月的培训学习，整体感受良好，收获颇多。这次新教师岗前培训内容丰富、结构合理、实用快捷。培训的内容理论部分包括：教师职业道德修养、高等教育法规、高等教育心理学与教育学；技术部分包括教学方法与技巧、教学示范课。通过紧凑的培训学习，颇为受益，现将自己的心得体会总结如下：

更加热爱教师这一职业

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养的学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

深刻认识到师德的重要性

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育

创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

2. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

3. 终身学习、不断进步是师德的升华

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

为今后的教学工作提供了宝贵的经验和方法

在培训中，教学经验丰富的老教师们深入浅出、充分调动学生积极性的授课方法给我留下了很深的印象。我更加认识到教师应该在选材、备课、讲解、结构、板书等各个方面做到

精益求精，综合运用多种教学手法，贯穿新的教学理念，让学生从理论和实践上能掌握更多的知识。通过培训后思考，我对教学方法有以下认识：

1. 教学有效性要以促进学生的自主发展为宗旨

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

2. 教学有效性的实现要以教师自主的发展为基础

教师是影响教学有效性的一个重要条件。在课堂教学过程中，教师教学观念的变革，教师采取的教学策略，教师对教学批判反思的能力，这些与教学有效性相关的因素都离不开教师自身的自主发展。

3. 教学有效性以学生学习方式的转变为条件，同时要关注教师的教学策略。

通过学生的自主能动学习，使学生有效学习，实现提高教学效率的目标。在保证教学有效性的条件下，教师的教学策略占有重要的地位。教师要掌握教学设备、教学实施和教学评价阶段的一系列策略性的知识。其中教学策略多样化包括：兴趣化教学策略、生活化教学策略、信息化教学策略、探究性教学策略。

总之，本次的培训是今后工作开始的一个良好开端，让我对未来的工作充满信心。发自内心的感谢组织这次培训和为这次培训讲解的各位优秀老师们。最后特别感谢班导师老师对

我们的认真教导，他认真负责、不辞辛苦、谆谆善诱的教学态度值得我们每一位学员学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

个人参培计划书篇五

通过培训,使新教师进一步巩固专业思想,热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年9月--20xx年7月

培训对象黄新

四、重点工作

1、抓学习,促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此,要先从学习入手,集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

下一页更多精彩“新任教师个人培训”