

# 初一语文集体备课计划 初一语文备课组 计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初一语文集体备课计划篇一

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进

行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

### (三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### (四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

## (五)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。做好初三的数学竞赛,以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高备课组整体教学水平。

## 初一语文集体备课计划篇二

班级学生情况:学生第一次接触新教材,学习兴趣浓厚,积极性高,表现出很大的热情。大多数学生小学基础知识掌握较好,但是由于学生毕业学校不同,学生的素质参差不齐,部分学生小学基础知识掌握得不太理想,给七年级数学的学习带来不小的难度。

教材分析:《义务教育课程标准实验教科书数学》七年级上册包括有理数,一元一次方程,图形认识初步,数据的收集与整理四章内容,学习内容涉及到了《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》(以下简称《课程标准》)的四个领域:“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“课题学习”,其中每一章都是相关领域的基础内容,是后续学习的基础。第1章“有理数”的主要内容是有理数的有关概念及其运算。通过本章的学习,要使学生了解有理数产生的必要性、有理数的意义,能够从事有理数运算,体会“数的扩张”的一致性,并能解决一些简单实际问题。第2章“一元一次方程”的主要内容包括:利用一元一次方程分析与实际问题,一元一次方程及其相关概念,一元一次方程的解法。其中,以方程为工具分析问题、解决问题是重点,实际问题贯穿于始终全章,而对一元一次方程及其相关概念和解法的讨

论，是在建立和运用方程这种数学模型的大背景之下进行的。第3章“图形认识初步”的主要内容是图形的初步认识，教科书首先从大量的实例入手，让学生从生活中的物体中抽象出一些常见的几何图形，认识常见的几何图形以及进一步认识点、线、面、体，在此基础上，通过从不同方向看立体图形和展开立体图形等活动，在立体图形与平面图形的转换中发展学生的空间观念。第4章是“数据的收集与整理”，这是全套书统计部分的第一章，主要内容是收集数据和整理数据的常用方法。教科书首先从一个具体问题入手，介绍通过全面调查获得数据的方法和步骤，在解决这个具体问题的过程中，使学生经历收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计过程，学习通过问卷调查、查阅资料等收集数据以及利用表格整理数据的方法；接下去又以一个具体实例介绍通过抽样调查收集数据的方法和步骤，再一次让学生经历数据处理的基本过程，并在这个过程中，使学生对抽样的必要性和样本的代表性有一个初步的体会。最后是一个综合性的课题学习，学生通过小组合作，亲自动手收集整理和处理数据并对所得结论进行解释和质疑等活动，完成这个课题学习。本册书在全套教科书中具有重要的基础地位，本册书的主要内容是整个七一九年级教材体系的重要基础，本册书中的某些思想方法也是初中数学的重要思想方法。

教学目的：第一章通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程(见上图)，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。掌握划记法，会用表格整理数据；体会表格在整理数据中的作用。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

## 初一语文集体备课计划篇三

### 一、指导思想：

围绕赵海玮校长提出的“教学质量效益年”的大方向，严格执行学校和年级制定的教育教学计划，继续深入学习课改精神，积极投身课程改革，进一步做好课改实验的各项工作；加大教研力度，提升教师理念，提高语文教学效益，争取备课组语文教学质量持续上升。

## 二、情况分析：

### 1. 组内情况分析：

本学期高二语文备课组成员基本不变，共有11位老师，并且有4位教师担任班主任工作，组员工作扎实，勤劳肯干，虚心好学，有着较强的团结协助的精神，劣势在于青年教师较多，所担负的任务重，面临的困难多。

2. 学生分析：从上学期的期末考试来看，语文学科级平均分仅为80.3分，学生的语文基础层次不一，与崇雅中学相比差距很大，学生基础也较薄弱，加上文理分科，理科生对语文又较轻视，这就给语文教学带来了很大的困难。

但，我们坚信，只要我们本着“精诚合作、艰苦奋斗”的精神，就一定能圆满完成本学期的教学任务。我们的关键任务是如何使新教师继续成长，并能抓住语文教学的脉搏，胜任学科教学。现根据具体情况制订备课组以下计划。

## 三、工作重点：

1. 继续加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

2. 精心设计、科学实施高二下学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

3. 在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。

4. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，

养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

5. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

四、具体措施：

1、统一教学计划、教学进度。

2、形成备课组教学自控机制。

(1)每周二第三、四节课利用教研活动时间固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2)组内经常轮流听课、评课，切实提高40分钟课堂效率。

3、两周进行一次堂上作文的训练，作文训练的重点放在学写议论文上。

4、作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文七篇详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，鼓励学生自我创作和课外积累。

5、加强基础知识的落实，要一周一小测。平时的小周测重点仍放在基础知识和阅读理解上。

6. 利用早读和晚读，把的高考必背的课文篇目提前进行布置并想办法落实好。

7、做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作，使班级稳定。

8、认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

## 五、其他工作安排

### 1、集体备课

单周星期二第三、四节集体备课，（地点：一楼办公室），双周星期二第三、四节课组活动。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

### 2、备课组公开课

第五周韦志杰第十一周侯小梅第十三周兴

第十五周孙转平第十七周谢素艳胡婉婷

高二语文备课组(下)教学进度表

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



# 初一语文集体备课计划篇四

## 一、指导思想：

以学校大组计划为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量。

## 二、情况分析：

三年级有10个教学班，学生约600人，语文教师10名，各担任1个班的语文教学工作。经过两年的学习，基础知识部分学生掌握较牢固，在阅读理解上，大部分学生们能根据问题找到有关的语句做出相应的回答，课外阅读的能力有待进一步提高，概括能力还处在相对较弱的阶段，需要重点指导。习作部分，进入三年级，就要求学生进行习作的练习，这包含“写话—写段”的跨越，要求学生能写片断和短文，做到有顺序、有中心，内容具体，语句通顺，并有一定的速度。

## 三、工作目标：

1. 以备课组为单位，开展学习活动，在本组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
2. 狠抓创新教育，切实优化语文课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
3. 在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

## 四、工作措施

（一）以课程理念为指导，以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的学习成绩为目的，聚焦课堂，积极开展网络教研活动，进一步提高语文教学质量。

1、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解语文新动态。围绕我校语文学科特色主题开展活动，本学期除每月两次的大组活动外，在每周的本组教研活动中组织专题研讨，案例剖析，课例研讨和集体备课活动。就课堂教学效益和提高学生的学业成绩问题，积极寻找行之有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习成绩。

2、定期检查教师教案修改、作业批改情况，加强随堂听课力度，落实好各项检测和质量分析，全面了解本组语文教学情况，把好质量关。

3、结合学校的工作内容，根据中年级学生特点，开展形式多样、丰富多彩的语文活动，如：写字比赛，古诗文诵读以及学校组织的读书节等活动。

（二）规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

（1）备课：每位教师对自身的教学情况做正确的评估，在备课中，充分体现自身的优势，弥补自身的不足。要立足学生的发展，提高学生的听说读写能力。不管是自己备课还是使用现成教案，都要在上课前做好充分的准备，心中有数，要注意对教案的修改。

（2）上课：根据自身的教学条件，学生的学习能力，认真上好每堂课。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。语文课要做到下要保底（合格），上不封顶。必须做到：激发兴趣——加快节奏——讲

究方法——提高实效——讲究魅力——注重实践（基础知识）。课后要认真总结得失，养成及时反思的习惯，并记录下来。反思要有一定的质量。

（3）作业：作业设计要“精”，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。书写作业要做到书写规范，本子整洁。对于练习题的布置注重分层分类，力求每个层面的同学都能在作业练习中得以提高。指导学生根据要求积累好词好句，能熟读成诵，并创设合适的语言环境，使学生能将积累的好词好句加以灵活的运用。

（4）评价：平时评价与定期评价相结合，知识能力评价与情感、习惯的评价相结合。对于平时教学中发现的学生普遍存在的问题要重视分析、考核及反馈。本年级段学生现存在的共性问题为：阅读理解上，对文章的关键词语的理解仅停留于表面，对前后文的联系不够，碰上要自己加以提炼、概括的内容就无从下手。习作方面，表现为语言不够生动，文章立意不够新颖。

（5）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。同时认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。多为优等生创设条件，鼓励他们参加各类竞赛，切实提高自身的语文素养。

2、加强教学质量监控。做好测验、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

### （三）注重课外阅读，有效开展，提高学生的语文素养

1、重视课外阅读，各班要利用好《亲近母语》《古诗文诵读》等书籍，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学三年级学生必背古诗和选定的必读书目进行课外阅读，同时也可以有所拓宽。

2、要对学生的阅读进行有效的指导，开展语文阅读指导课。可以向学生推荐优秀文学作品，也可以对学生进行读书方法的指导，还可以是读书后的感悟交流。总之，阅读不能仅是让学生拿着书读，重要的是要读有收获。

3、加强中华优秀传统文化的熏陶，试行课前两分钟读书交流、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导，鼓励学生积极投稿。

4. 重视课堂教学研究，注重培养学生的阅读理解能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

5、加强专题研究，本组研究专题《三年级习作教学的策略研究》。

## 初一语文集体备课计划篇五

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

## 初一语文集体备课计划篇六

有一个公共的顶点，有一条公共的边，另外一边互为反向延长线，这样的两个角叫做邻补角。

两条直线相交有4对邻补角。

有公共的顶点，角的两边互为反向延长线，这样的两个角叫做对顶角。

两条直线相交，有2对对顶角。

对顶角相等。

两条直线相交，所成的四个角中有一个角是直角，那么这两条直线互相垂直。其中一条直线叫做另一条直线的垂线，它们的交点叫做垂足。

平行线及其判定

性质1：两直线平行，同位角相等。

性质2：两直线平行，内错角相等。

性质3：两直线平行，同旁内角互补。

## 平行线的性质

性质1两条平行线被第三条直线所截，同位角相等。简单说成：两直线平行，同位角相等。

性质2两条平行线被第三条直线所截，内错角相等。简单说成：两直线平行，内错角相等。

性质3两条平行线被第三条直线所截，同旁内角互补。简单说成：两直线平行，同旁内角互补。

## 平移

向左平移 $a$ 个单位长度，可以得到对应点 $[x-a][y]$

向上平移 $b$ 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y+b]$

向下平移 $b$ 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y-b]$

## 初一语文集体备课计划篇七

围绕语文大组组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

### 工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、组织开展好语文课外兴趣活动。

## 工作要点

1、加强学习二期课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1) 充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习二期课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达8节，备课组长达15节。

(3) 及早抓好毕业班工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题

研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a□备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b□备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c□加强实践，组织教师人人上好专题研究课（每位教师一学期向本备课组上一节教学研究实践课）。

d□备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

e□鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f□突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g□积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

（2）搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。



(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

4、抓课题研究，提高课题研究的质量。

围绕“分层拓展、小组合作”这一总课题，五年级备课组的研究课题定为《课堂教学中的小组讨论》。通过这一课题的探究，形成良好积极的科研氛围。

5、组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。

(1) 配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

(2) 备课组结合实际在组内开展钢笔字写字比赛，以提高学生的书法水平。

具体工作安排

第一周研究制定计划，集体备课

第四周理论学习，集体备课

第八周讨论期中复习，理论学习

第十三周开展实践课，评课

第十七周集体备课，说课

## 第十九周制定期终复习计划

### 初一语文集体备课计划篇八

进一步学习《连云港师中小学教学常规管理要求》，学习本要求从“备、教、改、辅、考、评、研、行”八个方面对教学活动提出具体的规范要求，以全面实施素质教育为目标，继续推进基础教育课程改革为重点，进一步深化语文新课标指导下的课堂教学改革，不断丰富学生的语文实践活动，全面提高学生的语文素养。紧紧围绕学校总计划和教导处工作计划，积极开展扎实有效的集体备课活动，提高本组语文教学质量。

- 1、认真学习领会《连云港师中小学教学常规管理要求》中从“备、教、改、辅、考、评、研、行”八个方面对教学活动提出具体的规范要求，并在集体备课中实施运用。
- 2、组织本组教师认真学习教材内容，熟悉教材，学习别人的宝贵经验。
- 3、加强具体指导，提高课堂教学水平。本学期，我们将继续发扬往学期的工作作风，组织教师多上示范课、研究课，并做好听课、评课的准备。
- 4、继续加强新课标的深入学习，转变教师观念，开展有效的课堂教学研究。
- 5、发扬本组精神，先“研”再“备”、其次“上”、最后“评”等教研活动。

#### 1、集体备课

(1) 学校建立健全集体备课制度。备课组详细制定学期的教学进度和备课组活动计划。

(2) 集体备课要做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定主备人，每周三下午开展一次备课组活动，每次活动不少于两节课。

(3) 备课组长负责组织、安排备课组活动，至少提前一周督促主备人做好准备工作，协调、指导组员参与合作，安排专人及时做好备课组活动记录。

(7) 集体备课中要加强教育教学理论学习，进行教学反思，总结。

## 2、个人备课

(3) 整合教学内容。基于教学目标，吃透现行教材，采集、整合其他版本教材、学生生活经历、社会生产实际等教学资源，恰当选择、处理教学素材，合理取舍，注意学科间的横向联系，挖掘教学内容中过程、方法、情感态度价值观等因素，合理组织教学内容，突出重点；突破难点。

(4) 优化教法学法。根据教学目标要求和教学内容特点，结合学生的年龄特点、心理特征和认知规律，以及课程资源条件、教师的个性特征，灵活恰当地选择教学方法和学习方法。

(5) 选用教学媒体。根据教学的需要，以教学效果最优为原则，合理选择、恰当运用多种媒体辅助教学，加强现代信息技术与学科教学的有机整合。

(6) 设计教学过程、紧扣教学目标设置教学环节，总体环节完整。创设教学情境、组织和指导自主学习、交流与评价等基本环节的设计灵活合理，各环节之间体现教学内容的逻辑性和学生认知的规律性。创设的情境问题力求真实生动；富有启发性和探究性。策划的活动力求体现开放性、参与性和过程性，重视预设与生成之间的关系。

(7) 预设检测练习。合理有序的配置有层次、有梯度的当堂达标检测题，课后作业要具有层次性和选择性，以基础性练习为主；适当布置拓展性、开放性习题。

(8) 合理设计板书。板书设计要条理清晰、简明扼要、布局合理、美观大方，注重体现知识的形成过程，注重揭示知识结构和学习方法。

3、批改作业要求及时认真批改作业，及时反馈，分发给学生查阅订正，并做好学习困难生辅导工作。同时在本子上运用激励性标志符号。

4、上课课前要充分做好准备，教学要面向全体学生，抓好课堂常规，充分运用多媒体教学，适时恰当运用课堂激励性评价语言，激发学生学习兴趣，上好每一堂课。

5、听课评课每一位教师要积极参与听课评课，虚心学习，吸取他人精华，取长补短。

1、重视学生知识的积累。要求每一位学生都要加强课外阅读。

2、随时交流同学写的优秀日记、句段。

3、加强写字训练。认真做好书写指导与评价工作，并结合平时作业强化训练，努力提高学生写字水平。

2月份制定集体备课计划、学习有关备课要求、安排备课组成员任务

2月到6月底各组员备课

6月底结束新课、制订复习计划、迎考

## 初一语文集体备课计划篇九

为落实天河区教研室小学语文科片组集体备课计划和我校的教学计划，集聚群体智慧，发挥每位教师的长处，活跃我校教研氛围。节约教师个人备课的时间，减轻老师负担，提高我校集体备课的质量，进行有效的课堂教学，提高课堂教学效率。

一、语文学科组按低、中、高分为三个集备小组，每月1——2次集体备课。（人员分工附后）

二、确定好集体备课内容或研讨主题，每次集体备课要有中心发言人。

三、做好集体备课记录、教师签名和资料的收集整理工作。

四、在教研活动时，征求各集备小组在交流、研讨过程中出现的问题或建议。

五、结合教学进度，提前两周确定集备主题，备课后进行课例研讨，再修改教学设计。

六、根据要求，本学期我校参加教研室第一片组活动，认真准备1——6年级的片组说课稿，推荐一名老师参与片组的说课交流。

七、在片组说课的基础上，反复研讨修改教学设计，按时上传天河部落，做好在片组上公开课的准备工作。

天河部落的参考博客：校本教研大家行、一——三年级语文、四——六年级语文。

一、各集备小组认真按学校要求做。

二、集备内容可以研讨本年段的教学设计，讨论教学中的某些疑难问题，也可以是听课后的反思、交流。

三、遵守学校的集备时间，如与区教研活动冲突则以区教研活动为主。