

2023年大班水活动教案(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班水活动教案篇一

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
 - 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
 - 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。
- 4、幼儿现场写生，能用画笔大胆描绘秋收的'场面
- 1、选择秋收时开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
 - 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
 - 3、幼儿每组带一个塑料带。
 - 4、照相机一台。
- 5、水彩笔（油画棒）、垫板、纸、
- 一、教师交代活动目的与要求。（应该注意的安全事项，交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。）
 - 二、教师根据路程的远近，带领小朋友坐车或徒步目的地，注意路上安全。

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

2、做一做（分组进行）
a组：组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？比一比哪一组小朋友拾得最多
b组：组织幼儿现场写生：《金色的秋天》。

3、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

大班水活动教案篇二

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先，在开始部分，按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏；其次，在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来，结合歌词，学习韵律操。

1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。

2、学会演唱这首歌曲。

3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。

4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱

大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

- 1、《春天在哪里》歌曲。
 - 2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。
 - 3、每个人两个手花。
- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
 - 2、学习演唱这首经典歌曲。
 - 3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。

大班水活动教案篇三

- 1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。
 - 2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。
- 1、材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。
 - 2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

一、引起兴趣。（师扮演“谜语大师”出场）

教师：大家好，今天“谜语大师”又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？想不想和“谜语大师”一起来表演？

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，（幼儿边表演边跟说）

出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（幼儿表演，巩固认识“吹”）逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏：找字宝宝。

1、幼儿拿出字卡，教师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。（结束）

大班水活动教案篇四

1、通过生活中的情景，让幼儿了解“需要”和“想要”的含义。

2、通过生活情境培养幼儿初步建立理性、合理消费的能力。

3、让幼儿在实践中体验交流、选择、分享的快乐。

1、白板课件《羊羊快乐旅行记》。

2、场景布置：在教室里布置游乐场的场景(附各类商品或游玩标价图，但有的是免费的)。

3、供幼儿选择、记录用的表格等。

1、谈话导入，引出课题。

出示课件画面一，超市的各种物品。

提问：你们喜欢逛超市吗?这么多东西，你想买什么?是不是想要的东西就能买呢?

超市的物品有很多，不是想买什么就买什么，那我们应该怎么样选择呢?

2、情境一——去买鞋，理解“需要的”和“想要的”。

羊村的懒羊羊也遇到了这样一件烦恼的事儿，我们一起来看看。

(1)出示课件画面二——四，师讲述故事《懒羊羊的烦恼》。

(2)讨论：如果你是懒羊羊，你会怎么做?

总结：运动鞋是“需要的”，其它鞋都是“想要的”，应该买我们最需要的运动鞋!想要的东西不一定就能买，只有我们生活真正需要的，我们才能买。

3、情境二——绘画比赛，巩固“需要的”和“想要的”经验。

(1)出示课件画面五，旅行途中羊儿要举行野外绘画比赛，懒羊羊需要买哪些物品呢?

(2) 幼儿操作。师请幼儿到白板上操作，其他幼儿在卡片上选择。

4、情境三——游乐场，体验合理消费。

出示画面六。羊儿们来到了游乐场，村长给每只小羊10元钱，由羊儿们自己解决一天的吃饭和游玩问题。村长说：“游乐场里吃的东西都是要花钱买的，游玩设施标了价的是需要花钱，没标价的是免费的。请你选择你一天中最‘需要的’合理消费，尽情玩乐。”

(1) 出示画面七，讨论：如果你是小羊，你怎样消费这10元钱？

(2) 出示画面八，交待记录要求。

把你一天的消费情况记载下来。如果你是玩公园里的滑梯或其它玩具的，没有花钱，就在“免费”面打上勾，如果你在买了面包或其它东西，就要记下你买的东西和花了多少钱，最后在下面写上你还剩下多少钱。

(3) 幼儿进入游戏情境，体验一天的消费生活，并在记录表中记录自己的活动和是否用钱，用了多少钱。

(4) 在展板上展示自己的记录表。请小朋友讲讲自己一天的生活的游戏体验，同伴相互评论，比比谁的消费最合理。

5、总结经验，扩展延伸

总结：在生活中，我们真正需要的不多，想要的太多，我们应该把钱花在最需要的地方，做到合理消费，要买就买需要的，少买想要的。

延伸：出示画面九，如果买了“需要的”的物品，还有多余

的钱，你会怎么办？

大班水活动教案篇五

- 1、能细心观察挂图，连贯完整地讲述画面内容。
- 2、懂得做事要动脑筋，要有条理。
- 3、能大胆地在集体面前进行讲述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学挂图

- 1、幼儿观察教学挂图，组织幼儿自由讨论：
 - (1)、猴大哥在干什么？
 - (2)、为什么猴大哥做了卫生后还那么脏？
 - (3)、幼儿说一说做卫生的顺序，理解“先，再，最后”三个词的用法。
- 2、教师示范讲述，着重引导幼儿学习运用“先，再，最后”的用法。
- 3、请幼儿来讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。
- 4、组织幼儿讨论：猴大哥应该怎么做才能把卫生做好？
- 5、结合日常生活教育幼儿不管做什么都要动脑筋，才能把事情做好。

大班水活动教案篇六

□7□30—7□50□

1、接待：热情幼儿与其家长，引导幼儿正确使用礼貌用语，主动与人打招呼。

2、户外活动：羊角球、跳绳、沙包（7：50—8：30）

（1）知道正确的跳绳方式，并能连续性跳绳。

（2）玩羊角球时能遵守游戏规则，知道正确的路线不推不挤。

（3）通过自己的探索能够寻找沙包的各种玩法。

（4）乐意参加活动，体验活动的快乐。

要求：能跟着老师一起做操，互动环节能和其他幼儿配合好，做操动作有力。（8：30—8：45）

□8□45—9□00□

1、盥洗：根据自己的需求如厕洗手。知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：安静的进餐，会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到脸盆里。

3、晨谈《我喜欢的瓜》：能够大胆的举手发言，并用完整的语言表达自己的想法“我喜欢的瓜是xxx”□

□□9□00—9□25□

中班语言活动：《种瓜（一）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。
- 2、说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

《小朋友的书·秋天多美好》胖奶奶和瘦爷爷的纸偶各一个；
磁带录音机实物香瓜和黄瓜。

活动过程：

一、教师分别用左右手指偶操纵胖奶奶和瘦爷爷纸偶，通过情景对话引出故事。

胖奶奶：嗨！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嗨！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷种的是什麼瓜？他们的瓜是怎样长大的呢？
请听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

- 1、教师朗诵诗歌以便，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

彩等方面比较)

三、教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图时表示香瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒种子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒种子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了呀。瘦爷爷的瓜子呢？（发了芽）

胖奶奶中的瓜藤在地上爬。（地上爬）瘦爷爷的瓜藤往哪里爬？（往天上爬）

使用《小朋友的树·秋天多美好》第14—15页上模仿添画香瓜和黄瓜

□9□25—9□40□

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

□9□40—10□05□

中班美术：《种瓜（二）》执教者：林薇

活动目标：

1、感受歌曲活泼愉快的情绪，学习演唱并按歌词内容创编动作。

2、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

磁带及录音机xx0|xx0|节奏卡一张，与歌词对应的自制图谱

今天老师带来了一首《种瓜》的歌曲，请小朋友仔细的听一听，歌里面种的是什么瓜？

1、了解歌词内容

回忆，出示相应的图谱，帮助幼儿了解歌词内容）。

2、熟悉记忆歌词

教师翻唱歌曲第二遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记住歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词两边。

3、学唱歌词

请幼儿连贯地跟唱歌曲，重点示范和练习附点音符、休止停顿。

出示xx0|xx0|节奏卡，请幼儿轻声哼唱，找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。

1、将幼儿分成两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演。

2、老师扮演“瓜”。全体幼儿扮演“小朋友”进行歌词表演。

3、全班幼儿两两相对，自由分配角色进行歌词表演。第二次交换角色表演。

1、教师示范改编歌词：发了呀、开了花，接了个长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2、请幼儿相会讨论，创编改编歌词。

3、请幼儿延长改编的歌词。

4、选择几位幼儿改变的歌词，全体幼儿完整演唱歌曲

□10□05—10□15□

要求：能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。对给个别易出汗幼儿做好准备工作。

体育游戏（10：15—10：45）

活动内容：灰太狼灰太狼几点钟

目标：练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

准备：空旷的场地

老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。

规则：老鼠每次只能偷一个沙包。猫只能钻到篱笆内捉老鼠，拍到即捉到。

□10□45—10□55□

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

□10□55—11□30□

要求：

- 1、进餐的时候保持安静，不挑食，能够独立的将自己的饭菜吃完。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

大班水活动教案篇七

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

(2) 让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

(3) 让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

(4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

大班水活动教案篇八

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）评：充分发挥了幼儿的扩展性思维。

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

评：幼儿的积极性很高，听故事很认真。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

三、学习查日期

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是什么月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。