

# 2023年初二物理教学计划安排(优秀9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初二物理教学计划安排篇一

新学年教育教学工作已经开始，为了完成本学期的教学任务，为了明年中招有一个好成绩，使学生尽可能地多学到知识，成绩上有较大幅度的提高，特拟定本学期教育教学工作计划。

### 1、学生构成：

九（5）班共有学生39人，住校生居多，但是有八个走读生，给晚自习的教学工作带来了很大的不便，同时也影响学生学习成绩。

优生名单：郭培研，焦天亮，张云研，马超，杨柳，张龙悦，刘月瑶。

学困名名单：张浩，屈振科，牛晨旭，赵甜甜，张超英等

### 2、成绩分析：

从上学期期末考试成绩来看，学生对物理基础知识的掌握基本良好，物理成绩基本满意，个别一两个学生没有达到制定的目标，主要原因有两个方面：一是学生对基础知识的掌握不牢固，缺乏灵活应用的能力。二是对物理知识点理解不透彻。针对以上两个方面的问题，本期工作的重点是从这两个方面进行突破，如果能突破这两个问题，那么学生的物理成绩将会有很大的提高。

3、学生思想状况：有部分学生的学习成绩很差，心思未放在学习上，但这部分学生思维敏捷，爱动手动脑。还有一部分学生基础差，思维能力弱。教师充分把握住这一特点，将这部分差生规范过来，认真搞好物理学科的学习。

## 1、教材总析：

(1) 教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘学生的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习，讲究方法学习，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

(2) 在知识选材上，把物理知识和生活实际联系起来、适当提高难度，和题目的包含的知识范围。适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力。

(3) 教材采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

## 2、教学内容

第十二章温度和物态变化

第十三章内能与热机

第十四章了解电路

第十五章探究电路

第十六章电流做功及电功率

第十七章从指南针到磁悬浮列车

## 第十八章电能从哪里来

## 第十九章走进信息时代

## 第二十章能源、材料与社会

(1) 期末考试成绩：平均分75分，及格率，85%，优秀率，40%

(2) 学生素质：

通过一学期努力教学与辅导，让更多学生掌握学习物理的方法，学会自主探究，合作研讨。

使动手、动脑能力、语言表达能力得到较大提高，构建一定的抽象思维能力，具有一定的创新意识和实践能力。

### 四、教育教学方法与措施

1、抓好课堂教学，时间抓紧，把学生学习的知识点抓实，抓好学生的学习状态。

2、科学地布置作业，减少重复作业，增加典型的知识点，必考点的作业，还有学生掌握不牢固的作业，提高作业的效益。坚持一周一考试的作业形式。

2、课后抽出固定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，学困生有进步，优秀生更上一层楼。

3、做好每一章的复习和测试工作，学生做练习要保证时间，讲练习要保证效果，考试要得到真实水平，找出差距。

4、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

5、书本为主、实验为辅进行教学，用实验来促进教学，用生活中的例子来帮助学生理解物理知识点。

6、以讲练结合的方式，使生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题时，能用科学的物理知识和科学的物理方法来解决问题。

7、运用实验或实践让学生经历基本的. 科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

## 初二物理教学计划安排篇二

新科目，新起点，新观念，难教

难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的

新科目，新起点，新观念，难教

难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的

新目标，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期加倍努力，才能达到预期目标。从上学期的期末考试来看，三个班级中，(2)班学业水平整体较高，而(3)、(5)班相对较弱，这就需要针对不同学情的班级采取相应的教学方式和不同的教学风格，争取让学生都喜欢上物理这门学科，并努力将其学好。

### 一、教材分析

苏科版教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以发展学生水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。本

学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、运动等现象及基本知识。

## 二、教学目标要求

### 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光热等自然常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

### 三、学期提高教学质量的具体措施

1. 认真落实学校提出的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。

2. 激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

3. 注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

4. 坚持阶段清，及时反馈教学情况，及时改进教学

5. 课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

### 四、教学进度安排

第十、十一周(11、3—14)3.3光的直线传播 复习迎接期中考试

第十二、十三周(11、17—28)期中考试及讲评 3.4 平面镜

第十四、十五周(12、1—12)3.5 光的反射及本章复习及测试

第二十三、二十四周(2、2—1)第五章复习及测试 复习准备期末考试

## 初二物理教学计划安排篇三

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

### 二，学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较

好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

### 三，学年的教学总目标和总的教学要求

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

### 四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

### 五，教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节

标题

课时分配（课时）

引言

2

第一章

测量的初步知识

3

第二章

简单的运动

5

第三章

声现象

3

第四章

热现象

8

第五章

光的反射

6

第六章

光的折射

6

第七章

质量和密度

8

第八章

力

7

上学期期末

复习，考试

6

第九章

力和运动

6

## 第十章

压强 液体的压强

6

## 第十一章

大气压强

5

## 第十二章

浮力

6

## 第十三章

简单机械

6

## 第十四章

功

8

下学期期末

复习

8

总计： 99课时

组长：李 明 后

20xx年2月10日

## 初二物理教学计划安排篇四

我所教的(1)(2)班共有学生70人，由于上学期我外出学习的缘故，没有给他们教完一学期的课，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，两个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。两个班学生上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要我在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

### 二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

### 三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

#### 四、教学目标

##### 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

##### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

## 五、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

## 六、教改具体措施

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。我必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的知识，做好有关的物理实验数据的分析。

3、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。课下要多与学生交流谈心，了解学生的内心想法和兴趣，课堂上针对学生的兴趣恰当设问。

4、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。要认真钻研教材，充分准备实验、领会插图用意和目的。同时在备课前要认真做课后习题和学习之友上的习题，牢牢把握重难点，及时预测学生的误区，课堂上做到有的放矢。

5、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

6、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

8、想法解决计算题丢分大的问题。选择有针对性的计算题，制作成小纸条，课余时间让学生抽纸条做题，学生做一道我辅导一道，纸条抽的次数多了学生的缺点也就改的多了，知识也用活了，计算题也就变得容易了。

9、由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合学校实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、视频课件进行教学。

10、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，还要上了一堂教学观摩课。

七、具体时间安排如下：（教学参考）

周次 日期 内 容(课时)

第一周 3.13.5 电压(1) 探究串、并联电路电压的规律(1-2)

第二周 3.83.12 电阻(1) 变阻器(1)

第三周 3.153.19 复习和总结(1) 测试和评卷(1-2)

第四周 3.223.26 探究电阻上电流跟两端电压的关系(1) 欧姆定律及应用(2)

第五周 3.294.2 测量小灯泡的电阻(1) 欧姆定律和安全用电(1)

第六周 4.54.9 复习和总结(1) 测试和评卷(1)

第七周 4.124.16 电能(1) 电功率(1)

第八周 4.194.23 电功率(1) 测量小灯泡的电功率(2)

第九周 4.264.30 准备期中考试

第十周 5.35.7 五一假 期中考试和评卷

第十一周 5.105.14 电与热 (2)

## 初二物理教学计划安排篇五

### 一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践本事的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

### 二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的本事，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要进取参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自我的教学水平。

### 三、具体措施：

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不一样于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更侧重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的资料科学，学习的方法优秀。

4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，

严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的本事，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5，开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高本事的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此到达培养学生的本事，巩固学生所学的知识。

6，加强教师自身的业务进修，提高自我的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自我的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自我的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7，充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 初二物理教学计划安排篇六

1、每两周团体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

## 二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在理解新知识过程中，必然会出现各种问题；经过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的资料以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有本事自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会简便；避免以其昏昏，示其昭昭。

## 三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学资料能够作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步构成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；能够猎取不一样教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

## 四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。经过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公

平、公开与公正的过程评价。

## 五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师能够上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

## 六、合理安排进度，及时反馈调整

1、合理安排进度；学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、及时反馈调整；教学的调整是依据教学对象的反馈。我们能够从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情；从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

## 七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

## 初二物理教学计划安排篇七

学生原有水平分析：

(1) 学生已经知道了三种杠杆即省力杠杆、费力杠杆和等臂杠杆的特点。

(2) 学生基本掌握了杠杆的平衡条件。

本节教学中，只有让学生亲自动手去探究，才能使他们在学习上获得主动权，才能摆脱传统教学中教师灌的、陈旧的填鸭式的教学方式，问题提出后，让学生自行设计实验，通过实验探究、实验现象的记录、比较归纳、讨论交流等一系列的教与学的活动，充分展现物理学科的特点和魅力，让学生初步体验科学探究中的曲直与艰辛，渗透物理学的基本研究方法，培养学生带着教材走向生活的学习习惯，注重多种能力的协调发展。真正做到从生活走向物理，从物理走向社会。

降低坡度，分散难点，强化重点

滑轮是初中物理力学中比较重要的一种简单机械，它是在同学们学习了杠杆后，对一些变形的杠杆的进一步认识，对生活中现象的进一步观察和应用。由于滑轮按使用情况可以分为定滑轮、动滑轮和滑轮组，而且学生对滑轮组的绕线及段数的判断不容易理解。为了降低坡度，分散教学难点，我们让学生始终处于问题的氛围中，去猜想、去设计实验验证，并和其他的同学交流讨论，学生在自评、互评、教师评价的热烈情境中，不知不觉加深了对知识的理解。

(1) 知道滑轮的结构

(2) 理解定滑轮、动滑轮的作用和实质。

(3) 知道它们在生产和生活实际中的作用

(1)通过对滑轮实物的观察，认识滑轮的结构，通过应用滑轮实例分辨出定滑轮和动滑轮。

(2)通过学生实验探究，获取信息，再通过信息数据的处理，得出定滑轮、动滑轮在实际应用中的作用。

(3)联系生活实际，用一根杠杆和一个圆盘演示，让学生理解滑轮实质是变形的杠杆，使所学知识由感性认识上升到抽象的理性认识。

通过两人协作完成滑轮使用效果的实验探究，激发学生的好奇心和对物理学习的兴趣。同时，培养学生动手技能和协作精神，初步养成实事求是的科学态度。

1、重点：探索滑轮的作用

2、难点：理解滑轮的实质

2. 物体机械运动录像片段。

滑轮是继杠杆之后的又一种简单机械。多物理生虽然见过滑轮，但平时并未仔细观察过，更没有研究过它。因此，教学时首先给学生提供支架之一是：

目的：让学生仔细观察实物，通过创设情境，找出新旧知识之间联系的线索，帮助学生建构当前所学知识，达到本节课的教学目标之一。

滑轮的作用是本节课中的重点内容，虽然演示实验对学生起着潜移默化的示范作用，但对学生主动探究能力的培养不够，学生只能对所学知识进行死记硬背，不理解真正内涵。在教学中为学生提供第二个支架是：

目的：让学生独立探索，发现事物的性质、规律以及事物之

间的内在联系，并对这种联系加以认识思考，达到较深刻的理解。学生建构意义的效率会更高，质量会更好。

滑轮的实质是变形的杠杆。由于初中学生想象能力和对动态知识理解能力有限，对学生接受这个知识点有一定困难。为此，给学生提供的第三个支架是：

省略

## 初二物理教学计划安排篇八

物理下学期教学计划初二初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不

认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的.物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

1 第六章 电压 探究串并联电路电压的规律

2 电阻 变阻器 第六章单元测试

3 讲评试卷 第七章 探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4 欧姆定律及其规律 测量小灯泡的电阻

5 欧姆定律和安全用电 第七章单元测试

6 讲评试卷 第八章 电能 电功率

7 测量小灯泡的电功率 电与热

8 电功率和安全用电 第八章单元测试

9 讲评试卷 其中复习

10 其中考试 讲评试卷

11 第九章 磁现象 磁场

12 电生磁 电磁铁 电磁继电器

13 扬声器 电动机 磁生电

14 第九章单元测试 讲评试卷 第十章 现代顺风耳

15 电话 电磁波的海洋 广播电视和移动通信

16 越来越宽的信息之路第十章单元测试

## 初二物理教学计划安排篇九

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了上学期初二物理教学计划，让我们一起学习，一起进步吧！

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

(一) 让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二) 清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三) 让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四) 让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能

够举一反三地进行解答。

(五)争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六)培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

(一)认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的'现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

(二)让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三)追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

(四)加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学

的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

第一周——第二周：走进物理世界

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形态及变化

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

希望各位教师能够认真阅读上学期初二物理教学计划，努力提高自己的教学水平。