

最新道德与法治是思想品德课吗 思想品德课的教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

道德与法治是思想品德课吗篇一

中学已经一个月了，在这一个月的时间里，我感受颇多。通过这个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识；二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

2、勇于反思，不断提高自己的业务能力。老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？我想，通过这样的方式，我个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

4、老师要尊重学生，尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗？他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好！

道德与法治是思想品德课吗篇二

思想品德是一个人不可或缺的品德素质，因此，从小学起，我们便开始学习思想品德，对于小学生而言，思想品德课并非如此重要，它只是从浅层的为我们普及知识，教我们如何去做，仅此而已。而对于现在的我，一名中学生而言，思想品德课是一门需要检测的专项课程。在了解普及知识下，更要学会做法，知道“为什么”，一步一步指导我成长。

众所周知，由于现代中学生学习负担重，压力大，同时珍爱生命意识不强，酿成的大祸比比皆是。一名女学生，学习成绩一向不错，但因为某次考试成绩很不理想，就遭到了老师的批评指责，回家后，本以为能得到家人的谅解，可是，却依然受到了父母的指责教训和惩罚，面对老师和父母所给予

的压力，这名女学生彻底崩溃，于周末在教学楼顶楼跳楼自尽。事后，家长面对已变成一具冷冰冰尸体的女儿失声痛哭，这是一个家庭的悲剧，倘若女学生能够想开，明白生命的不易，学会珍爱生命，也许便不会有此悲剧发生。我也是一样，面对压力，学习成绩下跌，会使整个人也跌入低谷，但当想到思想品德课上，生命的不易，永不放弃生的希望，便不再去想它，化不良情绪为动力，向前进步。这就是思想品德课指导我如何珍爱保护自己的生命之花。

多样的生活情趣有高雅和庸俗之分，在中学生中，庸俗的生活情趣却普遍存在，讨厌学习，却沉迷于网络，沉迷于电子游戏，因此，某些同学甚至为了玩游戏不惜与父母争执，咒骂生我们养我们的父母。又有些同学沉迷在游戏世界，真实，虚假，傻傻分不清，竟拿刀具砍伤行人，害己又害人。更有把真实世界当成游戏世界的同学，纵身跳楼，为此了结了自己的宝贵生命。某些同学还是小说一族，看书，本是好的，可是小说一族中，最爱的却是些玄幻小说，情爱小说等不良书籍。痴迷小说的程度已达到书不离手的境界，上课看小说，下课看小说，放学回家也是在看小说。上课不听讲，朋友疏远，作业不做，甚至熬夜通宵，影响睡眠，严重危害自身的健康。我既不是游戏一族，更不是小说一族，因为老师曾在课上讲过低级庸俗的生活情趣的危害，指导我培养高雅的生活情趣。这就是思想品德课指导我培养高雅情趣，陶冶情操。

在当今社会，法律是一把可以保护自己的最好的武器，我们要扛起法律的武器同不法分子搏斗。可是，我所知道的法律也并不多，不能熟练掌握法律保护自己，在这时，我们就要用智慧来当做自己的武器。在遭遇抢劫时，要以巧制暴，要装作服从，记住歹徒的离去方向，等歹徒走远，立马报警。若发现有人跟踪，更要装作毫无察觉，往人多的地方走，使歹徒无从下手。我在生活中也遭遇过险情，在超市购物，当付钱时，有一名男子，站在身后，不时说要一起付钱抽奖，甚至把手搭在了同学的肩上，图谋不轨。此时，同学并没有察觉，我便以换收银台付钱的理由逃离，结果，同学并没有

领会到我的意思，依然坚持在此处付钱。那名男子也附和着同学，连连帮腔。这下，我更加坚定了判断。三七二十一付了钱就和同学一起跑离了超市，打车回家了。这次，总算有惊无险，多亏了课上的技巧知识。我由衷的感受到，思想品德课的重要。这就是思想品德课指导我如何逃离险情。

道德与法治是思想品德课吗篇三

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”以往旧教材在知识内容安排上注重于知识体系上的完整性、顺序性，对学生学习的兴趣重视不够，教学完全按教学大纲的要求进行，教师以教材为根本。课堂上以教师为核心，学生围着老师转，检测评价学生学习手段单一，以考试来定“乾坤”。初中以升重点高中中考为指挥棒，高中以升大学高考为指挥棒，这种现象值得反思。

现在教学新改革已经开始，她就像一缕清新的春风吹遍了瓷都大地。新教材不仅重知识内容安排，更注重了学生非智力因素的发展，学习兴趣的培养。如六年级第一单元《融入新生活》，不仅让学生与思想品德交朋友，而且让学生用思想品德规范自己的言行。真正体现了学生是学习的主体，以理寓情，以情导行，激发了学生学习思想品德的热情，诱导学生发现：思想品德课就在我们的身边，思想品德课源于生活又服务于生活。学生不仅学得会还学得轻松，感受到思想品德课的魅力。听科学家的故事，看历史人物，说身边的现象，培养了学生的学习兴趣，打破已有的教学模式。新课改新教材新课堂新教法“百花齐放、争奇斗艳”。

在新课改过程中我清楚看到：一切刚刚开始，今后的路还很长，现在的教师难当了。我们不能盲目乐观，盲目追求老师与学生的表面平等，我们的教改任务还很艰巨，任重而道远。新的教学改革让我教育教学观念彻底改变。要想教好学生就要做到：倾听学生的心声，做学生的知音。相信学生能做好，

让学生独立思考、独立说话，凡是学生能做的不要包办代替。放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求。

总之，教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。教师与学生互相尊重，理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一片蓝天，用你的道德行为感染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。

道德与法治是思想品德课吗篇四

随着课堂改革的实施，思想品德课堂中出现了多样化的教学模式，教师的教学方式、学生的学习方式都发生了可喜的变化。从形式上看，在四十五分钟的课堂里常常是欢声笑语、高潮迭起，似乎课堂已经走进了新课程的最佳状态，但认真审视、研究课堂教学，剖析近段的教学行为，有如下反思：

小品剧是学生非常喜欢的形式，但是在设计这些活动、指导学生编演时应该充分考虑要达到什么目的、学生可以从了解些什么，避免出现表演的过程中学生们嘻嘻哈哈，内容简单、形式单一。表演过后就进入了下一个环节，至于剧中表现的主题思想是什么就不得而知了。表演只是起到了活跃课堂气氛的作用。课堂教学中的每一个环节都应该从教学需要

出发，从学生需要出发，不能为了创设情境而创设情境。如果一味的追求表面的形式，那会远离新课程改革的要求。

另外，小品剧的出现，的确让学生动起来了，让课堂活起来了，可是，另一个问题也随之出现了，学生过多地批评表演者的演技和剧本的小漏洞，而忽略了本质的东西。在这种情况下，我们就要在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听、学会质疑、学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果。

道德与法治是思想品德课吗篇五

周三晚上的政、史、地、生四科的专项交流会中，在相互的交流中我有了新的认识，首先是探究的运用上，我认为课上应该用，但各科有各科的特点，思想品德课的探究有相当长的`阅读材料，并且探究任务有很多形式的问答题，并有多少填空形式的空格，如果写上答案要用相当长的时间，我认为课下还需要预习，否则课上无法很好地完成教学任务，但在当堂清的形势下，只能是课前、课空、或周末提前预习、交流。

探究作业根据情况可选择其中的某些来做，其余课下完成，跟上检查。课上还得注重学生的自主学习，交流合作与展示，让学生充分地理解和认识问题并检测运用。采用多种形式提高学生的自主与合作学习能力。学生良好学习习惯的培养关键是正确引导，适合学生实际的、具有创新性的课堂、能提高学生各方面能力的课堂、充满生机和活力的课堂才有利于学生成绩的提高。