

最新心理教师个人总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心理教师个人总结篇一

我于20xx年x月担任起xxx中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

一. 教学方面

1、今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29、3左右，位于全区前列。

2[xxx教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

二. 科研方面

1、被推荐为xx区20xx年区级教育科研先进个人。

2、论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3、《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育

锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

三. 教研活动方面

1、被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2、6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3、作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月份，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4、5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动（江北实验小学）

四. 竞赛训练方面

1、4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2、本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上与工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导与老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针与新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念与学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师与同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师与学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作与比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

心理教师个人总结篇二

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于英语教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会

到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任

劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

心理教师个人总结篇三

一年来，本人热爱人民，坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xxx□他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

小学老师年度工作总结 | 小学老师年终工作总结 | 小学老师个人工作总结

心理教师个人总结篇四

回顾20____年的工作经历与成长历程，收获与思考并行，经验与设想同步，现从如下五个方面作以总结：

以往为了更好地完成学科教研工作，在数学学科方面，我重温了初高中课本，同时阅读了很多相关数学本体知识与教学理论的书籍，但由于学习内容与实践应用没能有机的结合，多半是边学边忘。今年我改变了学习方式，不是先学后做，而是先做后补，也就是说我在实践中反思自己的不足，然后再对应着查阅书籍学习相关的知识。这样用一个，学一个，学一个指导一个，学用结合，相辅相成，取得了良好的收效。

这要归功于网络研修，在一年的网络研修中，与教师真诚的沟通与交流，直面教学中存在的问题与困惑，使我离教师越来越近了，离实践越来越近了，在帮助教师探求问题答案与策略的同时，我也越来越自信了，在学科知识与教研经验方

面都得到了充实，可以说网络中对教师的指导与帮助，助推了我自身的学习与提高。

本年度参与了很多教研与调研活动，让我感触最深的有四大活动，即：全国小学数学大赛、全市教学能手比赛、全市教育发展的调研、全年的网络研修。

今年五月我有幸观摩了全国小学数学第九届深化课程改革的课堂教学大赛，现场观摩了16个省推荐的优秀课例，又购买了16盘课例录像，将大会的32节课听全，就像品尝了一席盛宴，令我激动不已。回来后的第一时间便将这份喜悦与收获，借助网络开展了“好课分享”的系列研修活动。通过现场观摩、专家点评，以及网上与其他听课教师的交流研讨，我感受到了数学课堂的一种本质的回归，也看到了小学数学课堂教学未来发展的走向，即：走向学科本质的挖掘、走向教学实效的突破、走向数学思想的深化、走向数学经验的建构。这次活动，为我以后的教师培训和教学指导工作奠定了新的起点；更重要的是在对照比较的过程中，我发现我们的理念并不落后，甚至有很多观点与课堂设想要超过各省所推荐的优秀课例，为什么我们的教学质量与课堂教学的效度却不高呢？带着这样的疑问，我在工作中继续探索。

在全市教学能手大赛中，我找到了些许答案。新课程的理念虽好，但很难落到实践中，落到教师的课堂上。其主要原因在于老师们不能深入、正确的理解新课程的各种理念，会背不会做的现象比比皆是，多数教师是浮于表面、流于形式，只关注新理念，不研究新知识，导致课堂丢失学科本质。要转变这一现状，首先要唤醒教师参与教研的热情，使教师能够自觉地在研中教、教中思、思中进，不断的提升自身的专业素养，提高课堂教学的质量。

第三个活动是全市教育发展的调研活动。我参与了基础教育发展现状的调研，并撰写了“全市小学教育发展现状的反思报告”。在这一活动中，我看到了一些教育现实，很多问题

在社会大环境的背景下、在多年形成的各种机制的制约下，令人无奈。但我不能因此而放弃职业理想，更不能顺势随波而丢掉自我，正如丁蓉老师所说：要接受自己改变不了的，同时也要坚持改变自己能改变的。在诸多现实问题中，教学评价的标准单一、校本教研的虚张声势、教师队伍的弱势群体这三大问题就是我要努力改变的，作为学科教研员有责任、有义务，帮助教师、帮助学校走出三大问题的困扰。

心理教师个人总结篇五

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。下面是体育老师述职报告，请参考！

德：一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。在教师职业道德建设、爱心奉献战胜雪灾、迎接奥运维护稳定、凝心聚力支援抗震救灾等活动中能做到一名党员教师应尽的义务，积极参与各种活动并积极工作。教育教学中能恪守教师职业道德，遵守学校的管理制度，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的现象，尊重领导，尊敬同事，平等等待学生，也因此获得领导的信任、同事的协作、学生的敬重，此为在庐中工作的最大收获。

能：本年度除担任八年级五个班的体育教学之外，还在学校教导处的组织下与罗春光老师结成对子开展教学互进活动。一年来我和罗老师虽然很少开展坐下来共同探讨教学方略的正规活动，但基本上做到上课互听，随时互助，即使反馈。我的教学经验帮助罗老师快速成长，罗老师的年轻活力和新思维也促进我能保持更新理念去审视自己的教学，真正起到教导处开展结对子的'预期目的。在学校艺体教研组中，自认

为能起到一名教学经验丰富一些的年长教师的核心作用，无论是学校田径运动会、创编操比赛以及其他教研活动，都能团结协助教研组长开展工作，积极出谋划策，尤其是在九年级课余体育锻炼中起到带头作用，促进艺体教研组的强大凝聚力和战斗力的形成。五个班的体育教学工作应该说已然驾轻就熟，学生上课的积极性和各项身体素质的不断提高给我最大的教学热情。教学的同时我很重视教育的引领作用，不让课堂发生的一些教育问题过夜，更不会随便让这些问题转交到班主任手中去处理，平时注意保持和班主任的交流，全方位多角度去解认识自己的学生，避免很多因为教师主观而导致的师生对立的情况发生，再此，我要衷心感谢和我搭班的各位班主任，因为你们的积极协作，才让我的课堂成为学生放松精神娱乐身心锻炼身体的场所。

勤：一年来能做到早到迟走，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的婚丧嫁娶生病住院等情况进行解，并能组织学校行政进行相应的慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经验积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照计划不折不扣的去完成各项工作。

绩：教师的业绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得什么成绩，只是基本上达到预定的工作目标。八年级的体育教学起到促进健康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有不同程度的进步，这也为09届的体育中考奠定较好的基础。参与08届毕业班课余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成预定目标，学生中考体育平均分达到合肥市前十（第九名）庐阳区第一的目标，也为08届中考胜利奠定基石。工会工作本年度常规

工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点；教工之家已经建成并面向教师开放；组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名；在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号；我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到规范、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年来自己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

心理教师个人总结篇六

1、对学习认识不够，认为学校是耍的乐园。

2、是非观念淡漠，说话做事部分场合、对象。

3、基础知识不是不扎实，而是对于某些学生来说，夸张一点是没有，直到初三了加减乘除基本运算不会，汉语语句不能通畅阅读。

（二）全县学生现象（只针对阅卷有感）

1、学生做题字迹普遍潦草。

2、学生做题思路普遍不流畅，不具逻辑性。

3、学生做题态度随意性较强。

4、比较好学的学生思路比较僵化，只是严格照抄照搬，没有形成自己的知识与技能印象。