

# 小学才艺比赛活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学才艺比赛活动方案篇一

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

全体中小学师生。

### （一）校长读书内容

- 1、《教师第一课》；
- 2、《读懂孩子》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、《义务教育学校管理标准》；

5、《义务教育学校校长专业标准》；

6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；

7《xx省中小学教学基本规范》。

## （二）教师读书内容

1、《教学革命——蔡林森与先学后教》；

2、《教师第一课》；

3、自选一本自己喜欢的书；

5、《中小学教师专业标准（试行）》；

6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；

7《xx省中小学教学基本规范》。

## （三）学生读书内容

1、小学生

2、初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

- 2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。
- 3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学以致用，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。
- 4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师（教办安排的公务活动除外），考试成绩为0分。
- 5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据《xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

## 小学才艺比赛活动方案篇二

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的'校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1. 参加对象：一、二年级全体学生及家长

2. 展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3. 制作说明：

(1) 手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2) 版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3) 手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4) 可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4. 活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

1. 参加对象：三至五年级全体学生

2. 展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3. 活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

1. 活动主题：读教育经典，做智慧教师

2. 参加对象：全体教师

3. 活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1. 20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教

师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

## 2. 奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%；二等奖60%。

# 小学才艺比赛活动方案篇三

## 一、比赛目的：

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

## 二、组织领导：

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

## 三、比赛方式：

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

四、奖项设立：一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

五、评委：

组长：赵海东

副组长：秦怀胜玄立国

成员：孙英环于金华马丽娜

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

二等奖：彭晓雨刘晨阳于卓三等奖：金柳池宋岩刘金影张琦  
刘晓龙

# 小学才艺比赛活动方案篇四

## 一、比赛目的：

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

## 二、比赛要求：

1. 参赛对象：一至六年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

## 三、比赛方式：

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。
4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

#### 四、评比要求：

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。
2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

#### 五、奖项设立：

#### 六、评委：

组长：

成员：

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。
2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。
3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

## 小学才艺比赛活动方案篇五

居家阅读，数图相伴——20xx年度xxx市中小学寒假阅读活动

主办单位：

xxx市教育科学研究院课程教学研究中心

承办单位：

xxx市中小学网络学习空间人人通系统

20xx年1月19日至2月16日

活动方案中附有“电子图书阅读推荐清单”（附件1），活动期间，全市中小学学生登录“xxx市中小学数字图书馆”，根据“电子图书阅读操作流程”（附件2），找到数字图书进行阅读或听读。

阅读后在2月16日前撰写读后感，以手写拍照□word文档或思维导图等多种形式完成读后感，要求内容丰富、字迹清晰美观。并按照“活动作品上传操作流程”（附件3）在活动专栏上传。

全市四年级及以上在校中小學生

凡参与活动的学生，将获得由“xxx市中小学网络学习空间人人通平台”发放的活动参与证书。

qq答疑□xxx

客服电话□xxx

工作日9：00—17：00