

2023年小学六年级思想品德教学计划 小学六年级下学期思想品德教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级思想品德教学计划篇一

全书分为三个单元

第一单元(1---4课)主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

第二单元(5---8课)主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

第三单元(9---13课)主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊

重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

二、全册教学要求

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

三、改进教学方法，提高质量的措施，

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引导。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感，

3、课堂的知识教学与课外的实践活动结合进行，

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

小学六年级思想品德教学计划篇二

教师制定教学计划要注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。以下是小编整理的小学六年级思想品德教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、全册教学分析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及

重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

在一般情况下，第一次范唱可以放在分析歌曲之后，这时学生对歌曲有了初步的了解，教师有表情的为学生进行范唱有助于学生理解音乐，另外在处理歌曲时，教师也可以为学生再范唱，用来帮助学生进一步受到启发达到更好的学习歌曲的目的。

二、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

三、学生基本情况：

本年级有学生有66人，其中男生33人，女生33人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

四、提高质量措施：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

五、全册教学进度安排表：

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

第二学期品德与社会科单元教学计划

单 元 第一单元我们生活在一个地球村

课 题 1、可爱的地球 2、从世界看中国 3、我们互通有无 4、网络连接你我他

一、全册教学分析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

二、全册教学要求：

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。
- 2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。
- 3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。
- 4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以

及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、学生基本情况：

学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

五、提高质量措施：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六、全册教学进度安排表：

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

第二学期品德与社会科单元教学计划

单 元 第一单元我们生活在一个地球村

课 题 1、可爱的地球 2、从世界看中国 3、我们互通有无 4、网络连接你我他

一、全册教材分析

全书分为三个单元

第一单元(1---4课)主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

第二单元(5---8课)主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财

物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

第三单元(9---13课)主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

二、全册教学要求

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

三、改进教学方法，提高质量的措施，

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高

学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引导。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感，

3、课堂的知识教学与课外的实践活动结合进行，

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

小学六年级思想品德教学计划篇三

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会六年级上册第二单元第四课《我们是集体的主人》。

从学生的社会生活环境看由于受到传统思想的影响，学生作为未成年人，其应有的民主权利在集体生活中往往容易被忽视、被侵犯。

从孩子的心理特点和认知程度上看他们还没有形成自觉的民主参与意识，不懂得自己所应享有的民主权利，不懂得积极主动地参与集体事务的管理和决策。

因此，针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己在学校集体生活中的民主权利，积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；教学难点是：理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法，知道权利和责任是同时存在的。

在突破重难点的过程中，教师应注意：针对学生在集体生活中遇到的一些实际问题，引发学生思考讨论、体验参与，结合具体事例，寻找解决这些问题的办法，从不同角度感受民主在集体生活中的重要意义。

1. 通过情境的创设，思想的思辨，让学生知道在集体中人人都有发言权，鼓励学生重视自己的发言权，尊重他人的发言权。

2. 通过制定《公约》的实践体验，引导学生积极参与集体民主生活，帮助学生知道个人发言权与集体民主的关系，正确行使发言权。

3. 通过学生的互动讨论交流，制定一套民主的选举程序，帮助学生建立民主与主人意识，理解公平、公正、平等在集体中的意义。

4. 通过候选人提名、推荐、投票等一系列的体验活动，使学生知道在集体中公平、正确行使行使自己的权利，建立集体意识。

5. 通过讨论辨析，实践参与等活动，让学生意识到集体的事都与我有关系，有责任参与，应主动参与。

情感态度价值观目标：崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，热爱集体，学会对集体负责，建立完整的集体主人翁意识。

能力目标：积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法。

知识目标：初步理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，知道自己在学校集体生活中的民主权利，知道权利

和责任是同时存在的。

教师准备：课件、补充资料、投票箱、招聘启事

学生准备：有关集体生活的意见、建议、想法

3课时。

第一课时完成教材p20-p22页内容，话题为“人人都有发言权”。

第二课时完成教材p23-p25页内容，话题为“自己的干部自己选”。

第三课时完成教材p26-p28页内容，话题为“集体事，我应该做”。

1. 情境导入：今天有位同学在学校里遇到一件左右为难的事情，想请咱们班的同学帮帮忙，行吗？(课件显示：“我的意见可以提吗”)(教材20页内容)

2. 大家说该怎么办呢？给她出出主意吧。

3. 学生自由交流。

4. 小结：我们每一个人都是集体的主人，在集体中人人都有发言权。我有，你有，大家都有。(板书：人人都有发言权)

【设计意图：通过情境的创设，思想的思辨，帮助学生知道在集体中人人都有发言权。】

1. 师：在集体生活中，想必同学们现在和过去有一些想法、建议想告诉集体。现在就请大家畅所欲言。

3. 阅读“未成年人说话的权利受重视”和伏尔泰语录(补充有关“ce”的资料[]ce是英文“children’ssexpress”的缩写,美国、英国等国,为了保证儿童参与媒介表达、参与社会的权利,为8岁至18岁的儿童建立了新闻报道组织。这个报道组织类似于通讯社,完全由儿童自己管理,包括确立新闻选题、组织采访、写稿以及编辑。在ce[]8至14岁的儿童担任记者,15岁至18岁的儿童担任编辑[]ce记者每星期口述一篇关于儿童的新闻和他们的看法,然后由ce编辑根据口述写成新闻稿[]ce新闻不仅是为儿童看的,也是为成年人看的[]ce的目的是要让媒体上有儿童的声音。)

4. 小结:人人都有发言权,要勇敢地提出自己的意见和想法。
(板书:行使自己的发言权)

1. 师:我们是集体是主人,人人拥有发言权。那么,集体的事谁说了算?阅读22页“我们来一起定《公约》”。

2. 分组讨论:遇到六(2)班的同学们的分歧,怎么办?这《公约》到底该怎么定?并填写关于发言权的看法。

3. 请班长主持,在六(2)班讨论的基础上,补充、协商、表决,制定我们班的《班集体公约》。

4. 小结:在集体中行使发言权,可以为集体增添智慧。我们既要积极行使自己的发言权,又要尊重别人的发言权,这样我们的集体才会更民主、更和谐。(板书:尊重他人的发言权)

板书设计

人人都有发言权

行使自己的发言权

尊重他人的发言权

2. 师：大家七嘴八舌提了很多建议，老师觉得既然大家都是少先队组织的一员，就是组织里的小主人，完全可以行使权利，自己作主选出自己的干部。

3. 分组讨论：按什么选举程序选出干部？为什么用这种方式？

4. 学生交流：选举说明、提名候选人、候选人演讲、确定监票人、投票计票、公布结果等。

5. 小结：这样的选举很民主，这样的选举公开、公平、公正。
(板书：民主公正)

2. 学生各抒己见推荐候选人，说明推荐理由，师在黑板上写下候选人名字。

3. 师：除了同学们推荐的候选人，还有没有哪些同学觉得自己能发挥特长为集体做点事？(教师鼓励能自我推荐的候选人)

4. 小结：我们每个人都有推荐他人的权利，同时也拥有被他人推荐和自我推荐的权利。希望大家学会正确地行使自己的权利。(板书：正确行权)

1. 候选人向大家发表竞选演讲，并接受大家的提问。

2. 聆听了候选人精彩的演说，到了最激动人心的时刻——无记名投票。请同学们郑重地写下心中认可的人选，把信任和心愿一并投入到票箱中。

3. 现场采访：你把票投给了谁？为什么把票投给他？

5. 小结：一位哲学家曾经说过“尚的事情是公正的事情。”对人、对事，我们都有努力做到公平、公正。只有这样才能把事情做好，让集体充满朝气；也只有这样我们才能成为一个

正直的、受集体欢迎的人。(板书：为集体着想)

板书设计

自己的干部自己选

民主公正

正确行使

为集体着想

3. 学生讲述自己履行职责的情况。

4. 小结：因为集体交给了我们任务，作为集体的主人，我们有责任做好每一件事情。(板书：我的责任)

【设计意图：帮助学生树立责任意识，不论职务大小都应积极履行自己的职责。】

2. 讨论辨析教材27页的是件，这些事与我有关系吗？

3. 活动：我们一起来参与————“运动会岗位招聘”

招聘启示：学校要召开秋季运动会，为了能团结一心取好成绩，班主任在班级中设置了各种岗位，现向全班同学招聘，望大家积极参与。

4. 学生分组活动，全班交流。

5. 小结：我们都是集体的一员，每一个人都应积极参与到集体中去。(板书：积极参与)

活动三畅想集体

1. 师：我们班集体中还有哪些地方做得不够好的地方吗？你留意过吗？

2. 师：怎样让我们的集体更好，你有什么好主意吗？在小组里说说吧。

3. 全班交流。

4. 齐读教材28页小诗“我盼集体更完美”。

5. 小结：集体是我们的家，我们都是家的主人。让我们一起共同建起这个属于我们的家，享受这个属于我们的家。

【设计意图：鼓励学生为集体着想，为集体完美而出谋划策。】

板书设计

集体的事，我应该做

我的责任

积极参与

小学六年级思想品德教学计划篇四

写好班主任评语是班主任老师的一项基本功，是班主任工作的一部分，也是对学生进行品德教育的重要形式；下面是有小学六年级思想品德评语，欢迎参阅。

1、在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为

同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！

2、你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

3、你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

4、老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

5、你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

6、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

7、你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到、口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不应该做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话能力。

8、其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有

时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

9、平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

10、你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。

11、你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

12、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

13、你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

14、你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

15、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

16、你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

17、你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

18、你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真、细心、正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势，字也会写得很漂亮，你说是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

19、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

20、你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每天很早就来开门，老师、同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，不过你的调皮也让人讨厌，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应该的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

21、你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

22、其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

23、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

24、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

25、每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

26、你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

27、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会

更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希望你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

28、你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

29、你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

30、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

1、是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，讲卫生。每次看到你清晰、工整的作业，就像是一种享受。如果你上课专心听讲，积极举手发言，学习会有明显进步的。同时，老师希望你能跟同学和睦相处，真心对待朋友，你会享受到纯真的友谊的。

2、想到你就想到你那专注的眼神，想到你整洁的作业，想到你一学期以来所取得的各方面的优异成绩，此时我的心里由衷地为你感到高兴，继续努力吧，你是优秀的。

3、你是个内向、懂事的女孩，关心集体，友爱同学。乐意为别人服务，学习自觉认真，老师交给你的各项任务都完成得很出色。只是老师希望你应更大胆些，大胆参与课堂讨论，

不断地完善自己，争取更大的成绩！

4、你给老师最大印象就是爱动脑筋，虽然绞尽脑汁想不出来，但是你还是能说出一个奇怪的答案，这主要是你的语言概括能力不行，难以来概括你想表达的意思，这归根到底你读的书太少了，老师给你一个建议，把你的零花钱三分买吃的，七分买书读。

5、你是个温和的女孩子，不与人争执，平时乐于助人，也爱帮助别人，在学习上也够用功，能顺利完成各项学习任务，只是老师觉得你没有尽到自己的最大努力，如上课会开小差，爱与同学偷偷说笑，这些都不好，希望你竭尽全力，把心思放到学习中去。

6、有时想想你确实有些古灵精怪，虽然个头不大，但主意颇多，有时甚至意见颇大，这说明你很有主见，有个性，对于学习你不是很积极，作业常常有拖拉，完成的质量不高，课上甚至要开小差这些都是次要的，老师相信终有一天你会认识到自己的缺点并努力改正的。

7、静下心来写作业时，你的模样真让人喜欢，最让我感到高兴的是那时可以看到你工工整整的字迹。遗憾的是这样的时间太短暂了。你如果能规规矩矩地坐在课堂上，专心致志地听讲，认认真真地完成作业，课间参加有益的活动，一定会有进步。

8、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

9、你是一个善良的女孩，诚恳朴实，文静可人。你总是默默去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，取得优异成绩，深受

老师的喜爱。“只有自己，才能为生命举起一颗属于自己的灿烂的太阳。”人生的路还很长，老师希望你能扎扎实实的走好每一步，开拓一片属于自己的蔚蓝的天空。

10、你善良、热情，富有爱心，劳动积极、能干，是老师的得力助手。活动中你机敏灵活。你好学上进，作业一直很认真。如果课堂听讲再专心一些，学习劲头再足些，学会认真思考，你一定会有进步的。

1、你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

3、你像一颗种子，正发芽抽穗，茁壮成长，等待你的将是金秋的丰收。可千万不要以为丰收在望而稍有懈怠。我们永远不能学得最好，但可以学得更好，比别人好，比昨天的自己好。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你戒骄戒躁，积极进取，更上一层楼。

4、你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

5、在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

6、你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

7、你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

8、你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我最高兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗？如果你专心听讲，多看课外书，写作会有进步的。

9、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

10、喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识 and 独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

小学六年级思想品德教学计划篇五

一、学生现状分析：

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、本册教材的知识系统和结构：

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

三、教学目的

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

四、教学中的主要措施：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照*---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

五、课时划分

我的家人与伙伴十课时

走进大自然十课时

健康生活每一天十一课时