

小班绘画小树叶教案 小树叶的舞蹈幼儿园小班美术教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班绘画小树叶教案篇一

设计意图:

秋天到了,树叶一片片的从树上飘落了下来,孩子们外出游玩总能捡到漂亮的树叶,每片树叶的不同使他们体验了快乐,感受到了大自然的奇妙。孩子们多“叶子”这一主题很感兴趣,在主题中通过对叶子的种类、形状、颜色的观察,通过各种丰富的叶子游戏,也通过对叶子的联想,我们使孩子在秋天落叶的情境下自然放松的收获学习着。活动目标:

- 1、初步理解故事内容,感受秋天落叶的自然现象。
- 2、学说故事中的短句:“树叶,你当我的某某好吗?”
- 3、乐意用动作语言表达故事情节,初步感受文学作品的美。

活动准备:

- 1、课前带幼儿到户外观察秋季景色,进行拾落叶、观察秋虫等活动。
- 2、贴绒图片,大图书一本、树叶头饰一只。

活动过程:

一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：

“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？(草地上)。谁过来和树叶说话了？(小虫)。小虫想把树叶当作什么？(小屋)。共同学说对话：

“树叶，你当我的某某好吗？”

师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的某某好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？(躺在树叶下面)，做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？(沟里)。谁过来和树叶说话了？(蚂蚁)。蚂蚁想把树叶当作什么？(小船)。共同学说对话：“树叶，你当我的某某好吗？”

请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？(河里)。谁过来和树叶说话了？(小鱼)。小鱼想把树叶当作什么？(小伞)。共同学说对话：“树叶，你

当我的某某好吗？”

幼儿一起模仿相应的动作。

四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

五、拓展延伸：

小班绘画小树叶教案篇二

年龄：小班

二、教材简介：

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

三、目标预设

1. 在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
2. 大胆添画，感受画面的动感美。

四、活动重点、难点

1. 用单线条的不同方向来表现树叶的手脚，表现出树叶飞舞

时的不同姿态。

2. 在感受树叶飞舞时的欢快情境中为小树叶添画上开心的表情。

五、设计理念

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的,生成是教师与幼儿一起活动时,逐渐发现幼儿的兴趣、需要,用自己创造性的工作,激发每个幼儿的潜力,使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物,结合季节的特征,让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶,感受到秋天落叶的动态的美。

六、设计思路

1、情感的体验:小班幼儿对物体的美感和形象思维还处于启蒙阶段,虽然他们有丰富的想象力,但是没有能力去表现,这时我们需要的就是帮助幼儿唤起表现物体清晰的意象,从而慢慢激发幼儿想画的欲望。在这个活动中从音乐入手结合幼儿平时观察到的树叶飞舞的情景进行想象,从语言说的想象再到用动作自由表现的想象,从静到动,充分地调动了幼儿参与的兴趣,也满足了他们情感的需要,幼儿在情感激发的前提下,来参与美术活动。

2、情境的创设:在这个活动中创设了给小树叶拍照的游戏情境也是符合小班幼儿的年龄特点的。因为对他们来说做任何事其实都是游戏,对于美术活动其实也是一种表现、宣泄自己情绪情感的一种游戏。用拍照的这个游戏情境可以淡化幼儿在活动中学习的痕迹,让他们在动动玩玩中来得到绘画的乐趣。

3、形式的多样在小班这个年龄段如要求孩子反复用一种工具来绘画或是涂色,那么幼儿将会失去兴趣,我们将提供不同

的绘画的材料如棉签蘸了颜料来表现、彩色的蜡笔来表现等，最后展示他们作品的时候可以放在一个大的秋天树林的背景图中，这样虽然是用简单的线条表现小树叶的动态，但丰富的色彩的渲染与音乐的烘托，让幼儿从视听的美感刺激进一步上升到了情感的共鸣。

七、活动过程

1、情境导入

（播放欢快的背景音乐）

2、跟音乐来表现小树叶欢快舞蹈师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

4、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚是什么样子的。

5、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！

我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

小班绘画小树叶教案篇三

1. 愿意和老师一起念儿歌。

2. 能边念边做出相应的动作。

3、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来。

教学准备

1、树叶(若干)。

2、自备优美的背景音乐。

3、背景图纸。

4、制作若干片纸质树叶，树叶背后有套环。

活动重点：

愿意参加游戏。

活动难点：

感受秋天的特征。

教学过程

(一)引出话题：

师：小朋友你们看，地上有这么多的树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

(二)欣赏儿歌，了解儿歌内容。

- 1、教师拿上“树叶”边有感情的示范儿歌边做动作。
- 2、再次欣赏儿歌，并跟着老师学儿歌内容。
- 3、出示背景卡纸。

(三)示范动作，请幼儿学念儿歌。

看图示学习朗诵儿歌，有哪些颜色的树叶？

(四)给幼儿戴上树叶，边念儿歌边做动作。

附儿歌：

小树叶飘啊飘

小树叶飘啊飘，飘在我的头顶上；

小树叶飘啊飘，飘在我的肩膀上；

小树叶飘啊飘，飘在我的膝盖上；

小树叶飘啊飘，飘到地上睡大觉。

(五)启发幼儿进行简单的创编，并做相应的动作。

如“飘在我的肚子上，飘在我的小脸上，飘在我的眼睛上”等。

(六)游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

情境表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将口袋里的树叶拿出来和老师一起念儿歌吧。”

延伸活动：

带孩子到户外，引导他们观察大自然中小树叶还会飘落在哪里？

小班绘画小树叶教案篇四

- 1、享受创作的乐趣。
- 2、培养幼儿学习观察、学习探索、学习想象。
- 3、锻炼小肌肉的活动能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

【活动准备】

- 1、头饰、黄树叶、塑料袋、塑料盘、固体胶、彩纸、小筐、轻音乐、各种辅助材料、布。
- 2、布置树林的场景。

【活动过程】

1、老师扮兔子妈妈，带领小兔子进入场景。

师：“孩子们，秋天到了，今天我们一起到大森林里去做游戏，好么？到了大森林里，请你们注意看看大森林里都有什么变化，我们就听着音乐，一起跳着舞走吧。”

2、幼儿自由的在场地上观赏，可以捡起树叶观察，互相说说小树叶是什么样子的。（自由讨论）

—孩子们，你们都看到什么了？

—你想说些什么呢？

—你觉得小叶子像什么？

—你喜欢小树叶么？

—孩子们，你们看，小鹿和大公鸡姐姐也来了，她们有这么多袋子，我们一起动手，把小树叶收集到袋子里，请你们一边捡树叶一边数数看，捡了多少片小叶子。

（请配班老师帮忙把袋子发给幼儿，一起听音乐捡树叶）

3、师：孩子们，你们真能干，捡了这么多的小树叶，我知道你们都累了，我们来这边休息一会吧。（幼儿围坐成半圆）孩子们，你们看，我也捡了很多的树叶，可是你们看我的树叶变成什么样子的了？（出示碎树叶）小树叶怎么会变小、变碎了呢？你会把小树叶变小么？怎么变呢？（幼儿个别示范，回答）

4、师：“刚才你们想了很多好办法，那我们就来试试看，看看哪种办法最好，能让小树叶很快就变小，我们一起来做吧。”（幼儿尝试用搓、捏、挤、揉、压等多种办法，提醒幼儿要一只手捏紧袋子的口，别让小树叶从袋子里溜出来）

5、师：孩子们，你们真聪明，我看到你们把小树叶都变的很小很小了。你们手里的小树叶还可以做什么呢？动动脑筋，想想看。

师：你们猜猜我用小树叶做的是什​​么？（展示电脑抽象画）

你想用小树叶做漂亮的画么？

你想做什么呢？

这里有一些固体胶、彩纸、油画棒和一些你可能用得上的毛线、彩色皱纹纸和扣子，现在就带着你的小树叶用这些材料做一幅美丽的画吧。

6、请教师协助把树叶倒入塑料盘中，幼儿用小树叶做创作画，教师巡回指导。（放轻音乐，幼儿创作）

活动反思：

此节课在活动前，我听取了葛老师的建议，没有提供树叶轮廓，而是只提供一张白纸，全部凭幼儿对树叶的印象刷画。整个活动下来，有一半幼儿刷的还比较有创意、比较美观，一部分幼儿需要老师指导。一些老师提出意见，说没有轮廓，对小班幼儿来说，难度太大。但又有另一种说法，如果提供树叶，就会限制孩子的想象。就我个人而言，我觉得这是孩子第一次尝试牙刷刷画，只要孩子敢于使用工具，用颜料大胆作画，无论孩子画的怎么样，都应该鼓励。

此节课我觉得自己也有做的不足的地方：

1、幼儿首次接触牙刷刷画，不知道如何用牙刷沾颜料，我在介绍时没有考虑到这一点。我只告诉幼儿用右手握住牙刷柄，沾颜料刷画。结果在活动时，我发现好几个孩子不是用刷毛沾颜料，而是用背面去沾颜料，以致无法刷画。

2、在第二个环节中，虽然我在写教案时是老师先介绍，然后让孩子操作。但在实际教学时，我竟然在没教幼儿使用牙刷的情况下，让一个幼儿示范，占用太多的时间。

虽然这节课已经结束，但是我觉得还留下这么多遗憾，以后有机会我还会让孩子再次学习刷画。

小班绘画小树叶教案篇五

幼儿教育活动来源于生活，活动中根据以往经验，知道大树的样子，引导幼儿产生绘画的欲望，并进行小组合作，一同制作大树，欣赏秋天的树，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

活动目标：

- 1、会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。
- 2、通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。
- 3、养成良好的印画习惯，感受树叶的美。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

- 1、不同形状、大小、颜色的树叶。
- 2、绘画好的大树树枝（棵数同幼儿小组数）布置在墙上。

活动过程：

- 1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

（选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。）

3、幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

评价：

1、会分类选择树叶的形状进行印画。

2、会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

附儿歌

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

教学反思

本节课源于幼儿生活，小朋友兴趣浓厚。所有的幼儿都自己动手创作树叶印画作品。在活动中，孩子们选择自己喜欢的树叶和颜色，认真涂色，细心贴印，画面整洁，叶印清晰完整。给予了儿童足够的空间和环境让他们涂涂画画，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力。由于考虑到印画颜料是湿的容易擦花，所以没要求幼儿立即用水彩笔添画，只有少部分幼儿拼印出蝴蝶、花等形象。