

学校课件制作比赛 小学跳绳比赛活动总结 (汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校课件制作比赛篇一

历时近一个月的跳绳练习与比赛活动，在体育教师的周密组织与指导下，在学校的领导和教导处、班主任老师的大力配合下，在全体学生的积极参与下，现已落下帷幕。

此次活动比赛，参与面广，练习阶段全校学生都积极参与进来，利用体育课、课间、午间进行练习，比赛阶段参加人数达到700人次。这是我校除体育运动会以外的又一次对全校学生体质体能检验的盛会。

此次活动，得到了校领导和体育教师、班主任老师的高度重视，从活动的组织到实施，四位体育教师都身体力行，不管天气好坏，都坚持在课堂，带领学生训练，班主任教师要更是积极协助训练，特别是低年级班主任，课间、午间都和学生一起练习。学生从不会到会，从能跳一个到能跳多个，每一点一滴都倾注着班主任老师辛勤的汗水。近一个月来，班主任老师的身影更多的出现在体育课堂，出现在操场上，学生的点滴进步，教师都同喜同乐。

素质也具有显著效果。特别是健脑，希望同学们能发扬优点克服不足，继续参与到活动中来。

学校课件制作比赛篇二

第十二届游泳比赛已结束，在这次比赛中我市队员取得了非常好的成绩，虽然成绩可喜，但同时也存在着不足，现总结如下。

这次赛出这么好的成绩是柳州市游泳组从来没有过的，在好成绩的背后，和领导的关心与支持是分不开的。

我组这次的比赛不是很如意，领导要求完成金牌任务我也已经完成，但成绩对我来说不是很满意，第十一届比赛结束后，很多队员不练，在体工队和区体校的运动员也结束了运动生涯，队员回来后，在学习和分配上不是家长们所想象的那么好，回来前一传十，十传百的，再想送新队员上去就很难了，家长们的问题是，回来后学生进校和分配怎么解决等等，这让我不知道怎么去回答。

体育不管是什么项目，想出成绩都来不得半点虚假，向我们这样的训练条件，一年只能练五个月，训练时间也短，其它时间都无法正常训练，冬天水冷来训练的学生是一天比一天少，我们自己也着急。从这次比赛中也让我知道以往很多不知道的事情，不管怎么样，做为一名教练员没有成绩说什么都是假的。

想想这几年来的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得自己要求的成绩，但是我相信在我今后工作中我会更加认真，更加努力，争取在游泳事业上有新的突破。

报告人：

学校课件制作比赛篇三

为了丰富学校的文化氛围，提高教师的综合素质，促进教师

各项基本功，本校于20xx年4月25日下午，在三楼办公室组织了“七年级教师硬笔书法比赛”活动，本次活动统一时间、统一地点，统一纸型，全体教师参与，尽情展示教师硬笔书法的风采。

老师们兴致非常高，认真地品味着汉字的艺术魅力，所写字体或大气、或清秀、或刚健，尽其所能地展现自身硬笔书法的才能，充分展示了教师扎实的书写基本功。

比赛亮点：

- 1、书法比赛不仅充分展示了个人的书写技能，更为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。
- 2、老师们再一次认识到书法这一基本功的重要性，将努力加强书法的练习，运用到教育教学当中去。
- 3、通过这次硬笔书法比赛，丰富了教师的校园文化生活，加强了教师提高自身修养的意识，对提高教师教学的基本功起到极大的推动。

不足之处：

- 1、书法比赛不同于平时写字，有规范有限制，在书写中有些老师放不开手脚，字迹拘谨，字体大小不一。
- 2、虽然我们是文字工作者，但随着年龄增长也会提笔忘字，或者写错别字。本次比赛也有此类现象。

今后反思：

- 1、字就是自己的第二张脸，第一张是父母给的，自己只能接受，而这张脸是自己创造的，什么样子自己说了算，好的字就是自己的名片。

2、作为老师，我们的书写能力高低更是会影响孩子们的书写水平高低，所以，我们一定有重视汉字书写，今后多练习，给孩子们做好榜样。

学校课件制作比赛篇四

一、本次运动会，短跑队完成了既定任务，没有出现重大失误，应当说本次运动会短跑队的表现是杰出的。其中，男、女子100m□200m的项目，较去年都有较大提高；接力项目上较去年也有所突破，男子4×100m夺冠更是创造了经济系的历史。

二、备战1个多月，短跑队共测试百米成绩4次，二百米成绩一次，四百米成绩一次。从记录的成绩看，临近运动会测的两次明显比前三次好，前三次及后两次成绩各自的差别不大。结合比赛成绩看，成绩与平时成绩差别不大，微有提高。

三、从技术的角度看，包括起跑器的使用，本次备战没有做过多讲解。但需要强调两点：一是起跑，当发令员喊完“预”字时，运动员就应当已经体臀完毕，准备起跑；二是撞线，即将到达终点时，运动员应当弯腰撞线，但不应当减速。这两个方面应当在平时注重加强练习。

四、从运动会的的成绩上看，参赛运动员都发挥出了自己的最佳状态。但是，从预赛成绩以及决赛成绩的对比上看，普遍是预赛成绩较好。因此，在下次运动会备战时，应但注意运动员体力的提高。结合部分运动员的训练出勤率不高，但是比赛成绩优异的情况，整体要求是，减少训练时间的长度，加大训练力度。具体是，减少以小步跑等项目为代表的素质性训练的时间，加大以蛙跳为代表的力量性训练的力度，并多跑几组30m□60m冲刺。鉴于这种改变，短跑队的训练在开始阶段(减去适应性的一周，本阶段在两周左右)可以两天一练，重点在加大力量性训练的力度，在后期可以一天一练，并保持训练的力度。每天训练的时间，建议维持在1h以内。

五、需要强调的一点是，训练量的增加应当是逐步的，不要急于求成。

六、从整个备战过程看，一直比较顺利，只是备战之初由于训练量较大出现了部分运动员受轻伤的状况。另外，本次短跑队出现了两名高素质女选手意外不能参赛的情况，幸亏长跑队员的及时补充。以后应当注意替补队员的选拔和训练。

学校课件制作比赛篇五

在这秋风送爽的十月里，我们05级中文师范2班迎来了一次针对提高学生普通话水平的朗诵比赛，这次朗诵比赛与我们班十月的团活动相结合，充分调动了同学们参与的积极性，又发扬了我们团组织积极拼搏的精神。

诗歌朗诵比赛，安排在我们班的现代汉语课上，为了增加大赛的公平性和真实性，本次的评委由我们的现代汉语老师许光烈来担任，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

对于这次比赛，全班同学上下一心，在课余时间做了充分的准备。同学们在选取朗诵材料上也是非常重视的。

在一阵热烈的掌声下，我们迎来了本次朗诵比赛的首位选手陈康亮同学，一篇《四颗糖果》把我们带进了朗诵比赛的状态，接着的是陈玉仙的《故都的秋》，我们充分感受到了北国秋天的特色。一段《一笑而过》，让同学们懂得了面对挫折，我们原来可以这样的洒脱。甜美的朗诵伴随着阵阵的掌声，让人置身于一种飘逸的境界。每个同学的精彩表演得到了老师的高度评价。

最终我们的评委许光烈老师从四十二位选手中，选出七位佼佼者并由许光烈老师为我们班的获奖者颁发了奖品。

这次诗歌朗诵举行得非常成功，大大丰富了同学们的课余文

化生活，掀起了诗歌朗诵的高潮，在现代汉语老师许光烈的鼓励下，同学们期待着下一次朗诵比赛的到来。同学们在这次比赛中得到了极大的锻炼，增加了他们的勇气，提高了他们的自信心。通过诗歌朗诵比赛给同学们提供了展示自己才华的舞台，为我班今后参加学院的朗诵比赛提供了大量的后备人才。这次比赛可谓是沙场大练兵，为我们班参加学院的迎接评估朗诵比赛奠定了坚实的基础。

这次诗歌朗诵比赛举办得非常成功，但在这成功的背后就是完美无暇的吗？

不是的。这次比赛我们也暴露了一些缺点值得我们吸取教训，以便在以后的活动中避免这些问题的产生。例如比赛课室准备不到位，之前没有跟课室管理中心协调好；时间上把握不够好。但总的来说这次比赛还是取得了圆满的成功。

通过本次比赛进一步强化了学生对普通话的练习，在比赛中，老师针对同学们对作品的理解、声音响亮、普通话语音标准方面作了点评，纠正了同学们发音错误，有效地增强了学生的语言表达技能。

在本次比赛中，我非常感谢同学们的积极配合，非常感谢三个学生代表及班干部在比赛准备工作上作出的努力。台上我们看到了同学们朗诵的铿锵有力，慷慨激昂；台下同学们的热情投入，我看到了一个生机勃勃，充满朝气的班集体。看到了一个班集体的美好未来。一个优秀的班集体就需要那种不断拼搏的精神，在拼搏中不断进步，在进步中寻求和谐，让拼搏与和谐携手而进。05级中文师范2班是一个充满拼搏挑战，洋溢着和谐的班集体。

学校课件制作比赛篇六

为更好开展业余活动和迎接上级比赛进行选拔，特举办本次比赛：

一、本次比赛于20xx年4月14日星期四下午14:00开始，情况如下：

1、第一节六七年级，至第二节八年级下课结束；

3、参赛对象六七八，除去九年级外，各班领队1人，男女均2人（队），其中，六、七年级9个班，八年级10个班，各级预计队员分别为108、108、120人，预计336人！

4、参赛项目两个：1' 单人踢1毽，1' 双人踢1毽；

5、根据参赛人数准备计数用表，预计人数要比实际少，所需表格至少224份，比赛中出现单人和对踢分开报名的情况，所以最多336份！

二、实际比赛中出现以下问题：

1、组织困难：虽然基本按时完成比赛，但场面混乱，学生乱跑；

2、队员缺席：8—10全体和6—3男生缺席；

3、无班领队：队员自己到场和撤离，班主任没到位；无年级和班领队；

4、临时变动：临上场队员有变动，以双人踢变动为主，造成记录困难；

5、项目偏少：缺三人踢，整体已比上级比赛降低要求，但还是项目不全，学生比赛经验严重不足的情况下，人为提供不积极！

6、水平较低：虽然比上级比赛难度降低许多，但仍然成绩平平，1分钟计时情况下，最高成绩男67失误8，女65失误7，单

踢人平均1秒合不到1个，双踢队平均30秒合不到1个，最高成绩男xx—11□女14—11。

三、整改措施如下：

1、不打无准备之仗：

(1) 开学将比赛列入规程，做到早准备，不疲于应付；

(2) 体育课做好辅导，制定相应达标标准！

(3) 丰富大课间操内容，增设毽子等项目，并设立标准，积极练习，及时检测巩固；

(4) 并定期比赛加以强化和选拔优秀队员并淘汰训练较差队员；

2、进一步完善提高：

(1) 相关部门和领导积极协商年级部，务必领队到场配合组织安排；

(2) 教练和体育老师认真提高自身水平示范，积极引领认识高水平观摩，为学生更多提高机会！

总之，提高自身觉悟和认识，努力是自己的尊严，职责是我们的生命，多沟通，多商量，多请教，多学习，多准备，让学校体育更好开展，让学生素质更全面更好地发展！

学校课件制作比赛篇七

20xx年厦门市中学生田径锦标赛于11月25日在厦门市体育中心闭幕，我们学校的队员经过3天的不懈努力，取得了团体总分第4名的好成绩。铅球组的2名队员通过自身努力，基本发

挥了水平，赛出好成绩。高三(1)班董韬同学获得高中男子组第4名，高三(12)班郭碧凝同学获得高中女子组的第7名。从整个的训练到最后的比赛来看，发现存在着一些不足之处，这些在今后的工作中是必须值得重视的。

1、训练周期被打乱，训练不够系统

虽然是从暑假就开始了集训，但假期的训练不系统，训练的效果不佳，没有达到应有的训练目的。真正的训练是从9月开学起，至11月下旬的比赛开始前。但在期间遇到了“国庆”长假，期中考试和连续的雨天，正常的训练被打乱了，系统的训练无法正常进行。队员为高三学生，正处在紧张的时期。基本在每天的第三节课后才下来训练，而不到1个小时就天黑了，铅球运动有一定的危险性，更加无法“摸黑训练”，因此训练的时间也就没有得到充分保证。

2、伤病影响队员的训练及比赛的发挥

铅球组在训练期间有段时间只有一个队员在训练，原因是队员受伤，而受伤的原因并不是铅球本身的训练所致。而这些伤病由于没有足够的时间进行恢复，比赛日期已经到了，没有充足的时间恢复就进行了比赛，间接地影响了比赛时竞技水平的发挥。如何避免队员在训练、在比赛中不必要的受伤，或者说如何把伤病减少到最低限度，是教练员必须重视的问题。

3、队员技术水平还有待进一步提高

铅球这个投掷项目是很注重技术环节，它技术环节多，而且动作环环相扣，必须要有充分的训练才能较好完成技术动作。基于以上种种原因，训练受到了影响，我们的队员在训练、比赛中存在着一些不足，表现在：最后用力时机、出手角度掌握上，滑步动作与最后用力动作衔接上等等。这些也是今天训练时必须逐个解决的问题。

体育组严自毅

学校课件制作比赛篇八

我校乒乓球赛于10月24--28日如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

一、比赛筹备

比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

二、比赛方式

比赛分男单、女单形式展开；比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

三、比赛通知

通知分两种方式：由各班班长口头通知和黑板通知比赛地点和比赛时间。

四、工作落实

学校课件制作比赛篇九

优点大家都知道，说点儿我觉得这次比赛欠缺的吧。

(一) 赛前宣传：

- 1、个人认为宣传时间太短。
- 2、覆盖面比较少，不是特别完善，同学们对比赛了解的比较少。
- 3、前期海报数量太少。

(二) 摆点报名：

- 1、与组员沟通不够，应该让他们时时了解比赛流程及策划。这样才能做到有效的宣传，拉动大家报名。
- 2、每个部门应该统一规划，集中统一分配任务，避免临时电话支配，同时可以减少花费的支出(提前开会分配任务到每个人)。
- 3、提前调动组员的积极性，让大家以一颗积极的心态去摆点，这样起码大家都会有勇气喊出来，也可以在一定程度上增加报名人数。

(三) 赛前准备及比赛：

- 1、比赛前一天，所有人员应该集中动员。
- 2、把所有东西在比赛前一天晚上全部弄好，特别是音箱设备提前调试好。
- 3、这次比赛我觉得负责救生部分的部分成员态度消极，主要

原因是救生工作相对比较枯燥，和本人相对缺乏责任心。

4、比赛间隔期内，冷场时间过长。

5、运动员比赛时间与休息时间没有协调好。

6、广播在引导比赛流程及场内人员处理上没有处理好。如，在安排运动员的位置：在闭幕式上应该及时引导获奖的运动员及相关人员到位而不是任其观看泳姿展示，以致后来领奖时还要专门花时间去排序和造成领导入场和进场的困难。

7、接力赛应该在预赛之前就开始广播，而不是在预赛快完，运动员都走的差不多了才播。

8、节目可以适当多准备几个，可以及时串场给运动员足够的休息时间。

(四) 赛后安排：

1、我觉得工作人员应该及时被安抚，可以在比赛的当天晚上请吃饭或者分发一定的慰问品的形式以此来保持下边工作人员的士气。

2、物品应该及时清理核对数目并归位，暂时想到这么多。

总结：在这次比赛中，我觉得自己学到不少以前不曾学到的东西，比赛不仅提升了协会的名气，更多的是让我们每个人都能得到提升，在这里面发现自己的不足并改进，同时一步步把我们的比赛办的更好。

——救生组魏涛

学校课件制作比赛篇十

为提高学生身体素质，培养学生自信心，增强集体荣誉感，凝聚力，树立学校的良好氛围。特举行100米短跑比赛，这次比赛以快为评价标准，气势磅礴，展现学生积极向上的精神风貌。本次比赛进一步推动了学生管理，提升了学生检查的锻炼观念，增强了自信心，同时也检查了在校学生的跑步水平增强学生的集体荣誉感，展现当代小学生的生命力。

本次活动，学生参与面广，基本达到了学生参与与健身的目的。比赛过程中，参赛者本着“公平竞争”的原则，真正实践了“友谊第一，比赛第二”的精神，达到了通过进行体育比赛而锻炼自我挑战自我的目的，增强了同学之间的了解，以及整个年级各个班级之间的了解和互动。而且观众在比赛的过程中，都能够做到文明观战，文明加油。所有的组织者在组织工作的时候都能够按照事先安排好的计划有条不紊的进行，尤其是各个体育委员，能够及时有效的处理有关的突发情况，值得称赞。本次比赛，是学校再前期掀起大课间活动的基础上展开的，参加本次跑步比赛的有5个班级。比赛按照原定顺序依次比赛，比赛前进行热身活动，比赛中，同学们兴致高昂，信心十足，口号响亮。通过比赛，凝聚了人心，促进了学生体能发展，收到了良好的教育效果，。通过这次比赛，学生们焕发出顽强，拼搏，团结，奋进的精神，增强了自我意识和集体意识。为他们自己造就具有坚定的信念，健全的人格，健康的体魄的新一代接班人。

奖励名单：

男生：第一名：肖乾明

第二名：罗轩

第三名：罗昀

女生：第一名：聂思微

第二名：肖晴

第三名：高敏