

最新车间班长检讨书自我反省 车间班长管理不当检讨书(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级历史学期计划篇一

全面贯彻教育方针，以推行素质教育为方针，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为实现我校今年中考既定的总体目标作出应有的贡献。

第一轮“夯实基础”复习

- 1、复习时间：20__年2月上旬—4月上旬教学时间约9周
- 2、复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史部分，分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点，考点，夯实基础，培养基本技能。
- 3、复习方法：采取“滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好考点关。

第二轮“专题训练”复习

- 1、复习时间：20__年4月中旬—5月中旬。教学时间约5周
- 2、复习内容：专题一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题二、中国近现代经济发展史。专题三、世界主要资本主义

国家的革命和改革。专题四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题七、中国共产党领导的革命和建设。专题八、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试

第三轮“综合检测”复习

1、复习时间：20__年5月下旬—中考前。教学时间约3—4周。

2、复习内容：注重综合、适应性，提高学生的应试能力。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

二、检测安排

1、每轮复习后组织模拟考试。

2、月考

3、认真对待学校统一的检测。

三、复习措施

1、加强教法和学法研究，提高复习课的效率，规范复习课的教学，保证复习课的密度和质量。

2、抓住中考开卷的特点，提高学生能力

3、科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生[此文转于斐斐课件园]解答开放性试题的能力。

4、实施因材施教原则，调动学生的积极性，复习时要面向全体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有所获。

5、正面激励学生，力争目标实现。复习时，多给学生表扬，在自查中醒悟，在愉悦中上课，定期检测，及时调整复习进度和复习方法，盯准目标，确保目标实现。

九年级历史学期计划篇二

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想。

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会我的能力范围内努力的教学的：

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯

枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合

作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

本期教学共约18周，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1—3周 12课时 讲授《世界历史》下册余下部分

第二阶段：总复习，其中：

第4—6周，12课时 复习中国古代史

第7—10周，20课时 复习中国近现代史

第11—13周，14课时 复习世界历史

第14—16周，13课时 讲授中考说明

余下时间，10课时 综合复习，考前强化训练。

余下的时间也已经不多了，现在学生们也都意识到了时间的紧迫性了，都在努力不停的学习，这对他们来说也是一件好事，学习努力就代表着不断的进步，我为他们感到高兴。不过在今后的教学中，我会努力的帮助学生在精神上和学习上共同进步，这是我所注意的，我会尽力工作的！最后祝愿学生们在中考中取得最好的成绩！

九年级历史学期计划篇三

良好的开端是成功的一半，本着“聚精会神抓教学”的宗旨，

本学期我们重点放在课堂效益的提高上，问课堂要效益，问课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作做得有声有色。

依照教学常规，我从以下三方面制定教学计划：

初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，家长的热望、社会评价的压力就像潮水一般涌来，我们只有稳住阵脚，把握课堂教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，真正做到“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的境界。使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

写作教学分两步走：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

学校的多元智能理论研究和人文教育这两个课题，由前期的准备和启动阶段，过渡到这个学期的分类指导、分科实验阶段，我根据所任教学生的特点，拟定一下子课题：以读为导，引入新知——将朗读与课堂教学有机的整合。进行跟踪实验，

建立数据库和资料库，在为期一年的实验中，争取出成效，以此提高语文的教学水平，形成所任教班级的特色与亮点。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力、学有特色的同学能得到长足的发展，积极参加市、区作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园，为学校争得荣誉；在校内开展丰富多彩的文艺活动，如：读书比赛、书法比赛等，将过程加以摄制，将作品加以展示，为学校文化氛围的创设出力。

俗话说：“没有做不到，只有想不到”，我相信，只要我本着“以学生的生存发展为本”的原则，用心去教，定会有所收益。

九年级历史学期计划篇四

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史九年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

（一）学生情况分析

三年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

（二） 教材分析

本学期所授的内容是世界历史。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十四课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。

其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。同时为了给下学期学生中考复习节省一点时间，这学期加下学期部分课，具体课时看实际情况而定。

1. 以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史；坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。
2. 以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。
3. 根据 " 内容标准 " 对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4. 注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系；同一历史时期的横向联系；历史发展的因果联系；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。
5. 积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。
6. 注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学；努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。
7. 注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

课题 课时

第一单元 第一单元：人类起源与上古文明 3课时+2课时作业

第二单元 第二单元：中古亚欧文明 2课时+2课时作业

第三单元 文明的冲撞与融合 2课时+1课时作业

第六单元：第一次工业革命和国际工人运动4课时+2课时作业

3 4课时+2课时作业（部分内容）

九年级历史学期计划篇五

通过学习，知道世界古代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解世界古代史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共

容性和发展的不平衡性;认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步,他们创造的文明成就是人类的共同财富;树立正确的国际意识,培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度。了解世界近代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索;运用科学的历史观,分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性;认识马克思主义诞生的重大历史意义;理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性;初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

二、学生情况分析

本班学生共63人,是由思想性格好、学习习惯已基本形成、成绩底子较好的学生组成的一个寄宿班,成绩相对其它三个班较好。比如:上期期末统考及格率为100%,优秀率为90%左右,大部分学生有好的学习方法,并且对历史足够的重视,但也有部分学生对历史知识理解不透彻,不能对历史知识进行灵活运用。

三、教材分析

初中历史九年级上册的内容是世界古代史和世界近代史,共分八个单元,24课,其中包括3节探究课。前四个单元是世界古代史内容。后四个单元则是世界近代史内容。本册书的重点内容是后四个单元,也就是世界近代史部分。

第一单元是“人类的起源和上古文明”,该单元共有4课,主要包括人类的出现、东方的大河文明和西方的海洋文明等主要内容;第二单元是“中古亚欧文明”,该单元共有2课,主要包括中古时代的东亚和西亚及中古时代的欧洲;第三单元是“文明的冲撞和融合”,该单元共有2课,主要是讲述文明的两种传播途径:战争和和平交往;第四单元是“古代科技和文化”,该单元共有3课,主要包括世界古代的思想理论、文

学艺术和科学技术等主要内容。第五单元是“欧洲主要国家的社会巨变”主要包括文艺复兴、新航路开辟、宗教改革及欧美各主要资本主义国家的资产阶级革命。第六单元是“第一次工业革命”和国际工人运动。第七单元是“殖民扩张和殖民地人民的抗争”。第八单元则是“资产阶级统治的巩固和扩大”包括美国的南北战争、俄国的农奴制改革和日本的明治维新。

四、教学目标

1. 深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3. 深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4. 加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

五、潜能生辅导安排

- 1、要求学生写好字。
- 2、重理解，多联系现实反思历史。
- 3、培养好的学习习惯。

此外，注重个别辅导，重落实，作业注重文字批改，多进行过关检测。

六、专题讲座及学科竞赛：

每月进行一次有针对性的专题讲座。

七、具体措施

- 1、认真学习新课程标准，转变教育教学观念。

要学习和领会新课程标准的目标和要求，在教学中贯彻新的教学思想，跟上教育发展的步伐。

- 2、关爱学生，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学氛围。

- 3、不断提高自己的教学业务能力，切实改进教学方法。

- 4、想方设法激发学生学习历史的兴趣，提高学生的各种能力。

- 5、认真抓好教学的每一个环节。

认真备课、上课、批改作业和辅导学生。学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。认真备课。备好课是上好课的前提，尤其是九年级的历史。面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一

个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

6、狠抓课堂效率，注重知识的落实。

7、充分利用早晚自习，帮助学生及时掌握所学知识，解答学生的疑难问题。

8、加强对学生学习方法的指导。

“授人以鱼，不如授人以渔”，对学生学习方法的指导是十分必要的。在教学过程中可以及时指导学生掌握好的学习方法。

9、开展好活动课教学，提高学生我们的“学史用史”的能力。

10、利用学校现有电化教学设备辅助、促进历史教学。

11、及时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

八、学生学习评价的内容、方法：

对学生历史学业成绩的评价，一定要多元和多维。

1、通过笔试对学生历史知识和技能进行评价。

2、通过观察法、文献法、活动法.和学生自我评价法等对学生的学习和过程和方法、情感态度与价值观进行考察，采用等级制评定成绩。

3、设多种奖项奖励学生，让更多的学生获得表扬和表现的机会。

4、为体现多元评价而设计《成绩报告单》。成绩报告单上应

设计提醒学生要重视历史学习和对学生进行鼓励的话语，让学生感到亲切和奋发。

九、探究的教研专题及作法

教研专题：探究以人为本的教育中，如何以史为鉴，指导学生未来人生的教学。

具体作法1、教学中紧扣生活，再现历史事实。

2、多进行归类总结。

3、找到恰当的复习巩固方法。

4、教育学生吸取历史教训，指导人生之路。

十、进度安排

本期共20周，实际教学周18周，共36课时，

完成《世界历史》上册的讲授任务，并适当开始《中国历史》第三册的复习工作。

十一、计划实施情况督查：

每周有针对性地对计划的实施情况进行自我督查，每月接受学校督查。