

小学大手牵小手活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学大手牵小手活动方案篇一

20__年9月11日至__日是第__届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20__〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长__为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉

使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多彩的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

小学大手牵小手活动方案篇二

活动目标：

- 1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。
- 2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

- 1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。
- 2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。

3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

活动二：开心一刻

活动目标：

- 1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。
- 2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

活动过程：

- 1、大班幼儿演唱歌曲。
- 2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。
- 3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他说话“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。
- 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心拉！品尝活动结束后，大班的花培贇、

夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃喝喝的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

小学大手牵小手活动方案篇三

推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。今年9月15—21日是第__届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据教语用函[20__]2号的文件精神，同时结合我校实际，特制定开展第__届全国推广普通话宣传周活动实施方案。经过此次活动，力争使我校师生的参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。

二、活动目标

1、进一步深入学习《国家通用语言文字法》。努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。重视并加强中华优秀传统文化的弘扬，使语言和文化相得益彰，成为建设与维护中华民族共有精神家园的载体与依托。

2、全面宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准；把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作的内涵，努力提高全民族语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

三、领导机构

组长：

副组长：

组员：全体教师

四、活动主题

五、活动时间：

20__年9月15日至9月21日。

六、活动内容及安排

1、利用周一（9月15日）的升旗仪式时间专门对全体师生进行推普周宣传教育，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，严格、认真布置和落实推普周活动安排。

2、组织师生学习《国家通用语言文字法》，学习和了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。要求师生在公共场合说普通话，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

3、充分利用校园的橱窗、板报、标语口号等开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

4、在社会或家庭进行一次推普宣传

学校要通过给学生家长发倡议书、开展“小手拉大手”等活动将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

5、以班级为单位举行推普主题班会或队会，学生可以自编自演推普节目（课本剧、诗文朗诵等），以校组织师生进行规范字书写比赛和经典诵读比赛，通过组织多种形式活动的开

展，增强师生语言规范意识和普通话应用能力的提高。

小学大手牵小手活动方案篇四

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2.邀请镇交警大队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒

幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四) 交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

小学大手牵小手活动方案篇五

火的出现给人类带来了光明、温暖、熟食美味。等等。等很多的好处。但，如果使用不当就会给我们带来灾难，甚至夺取生命。所以掌握一些安全常识也成为我们日常生活中不可缺少的知识。

现在学校经常会给我们讲一些安全消防知识，还举办一些消防演练，家长也会时常提醒我们不许玩火，以及玩火会造成什么样的后果，我们有的同学就会把这些常识牢记于心。但有些同学却当成耳旁风，还发点小牢骚——我经常玩火也没见发生什么呀！对于这些同学的观点我是不赞同的。因为安全无小事，消防意识应该从小培养才是对的。

在现实生活中有相当一部分人对消防安全知识并不太重视，而且消防意识也不强，但是现在生活中消防安全隐患随处可见：燃放鞭炮，野外烧烤，抽完烟的烟头未能灭死，手机充

电器不从电源插座拔掉，电源插座上电视机插头，电脑插头，台灯插头，一系列和总电源有关的插头。还有天然气阀门，酒精，汽油等等一些易燃物不能在太强烈的光下照射，而这些生活中的小节问题如果不注意就有可能造成火灾，让人们悔恨终身。在这里我想带同学们学习一些消防安全小知识。

当火灾发生时我们首先要保护自己的生命安全，所以有必要掌握一些逃生技能知识；当火灾发生时要往空旷的地方逃生，如果火势较大或者烟雾多的时候不要惊慌，用湿毛巾捂住口鼻，尽量弯腰往逆风的方向逃生。而且不要贪恋财物以免引火烧身，逃到了安全的地方后及时拨打打‘119’告诉消防员叔叔发生火灾的准确位置和火情的大小，好让消防人员及时消灭火灾，减少不必要的损失。

在这里我还要提醒同学们，现在已经进入夏天，随着气温的升高火灾的易燃指数也在升高，所以我要提醒大家的是；防火防灾，从我做起。安全无小事，关系你我他。只有把消防安全常识牢记于心中——避免火灾的发生，谨防火灾的发生。生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。为了让我们生活的更快乐，更幸福，更美好，请大家远离火灾珍爱生命！