

# 最新幼儿园教案起床了反思 小班健康公开课教案及教学反思丽丽起床了(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园教案起床了反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。
- 2、帮助有吮吸手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

二个指偶，一个高兴的表情，一个痛苦的表情。

活动过程：

- 1、出示痛苦的表情指偶，激发幼儿兴趣。

我叫大拇指，本来是和其他的手指一样长得直直的，又有劲又漂亮，但是我的小主人豪豪天天把我放在嘴里吮吸，我好

难受！慢慢地，我变得很难看，做事也不方便了，小朋友，你来帮帮我吧。

2、提问：大拇指怎么了？（不高兴）为什么？（他难看，做事不方便）

3、手指有什么作用？（拿筷子，拿笔，穿鞋子，穿衣服，做许多事情）

4、当自己想把手指放进嘴里或看小朋友吮吸手指时应该办？（立刻放下并劝小朋友不能吮吸手指头）

5、师小结：小朋友真能干，帮助了这个痛苦的大拇指，告诉他的主人要讲卫生，爱护自己的手指，豪豪在你们的帮助下，他再也不吮吸手指了。

6、出示高兴的指偶：谢谢你们帮助了我，现在我的小主人再也没有吮吸我了，我变得又有劲又健康了。

7. 师和幼儿表演洗手儿歌的游戏。

红衣袖，白衣袖，洗手前，快卷袖。

手心手心搓搓搓，手背手背搓搓搓。

换只小手再搓搓，一二三，搓好了。

8、活动结束。

活动反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不

足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

## 幼儿园教案起床了反思篇二

活动目标：

- 1、学习出汗后的处理办法，初步建立自我保护意识。
- 2、了解出汗是人体正常的散热现象。

活动准备：

出汗图片

活动过程：

### 一、导入活动

教师：小朋友，我们一起去户外去做了游戏后你们会感觉怎么样呢？

教师：做完运动后会怎样？

教师引导幼儿观察自己身体的一些变化，并用自己的话进行回答。

小结：在外面进行了运动，我们会觉得很热，身上黏糊糊的，并且湿湿的。这是为什么呢？原来是我们出汗了。

### 二、让幼儿知道出汗时的'处理方法，引导幼儿初步学习自己照顾自己

教师：小朋友，我们平时身上出汗了，我们可以怎么样呢？

教师：怎么样才能够让自己觉得舒服一些呢？

教师引导幼儿根据自己的生活经验来进行回答。

小结幼儿回答：原来我们很热的时候会去吃一些冷饮、吹电扇、用毛巾擦汗、洗澡、换衣服等等。

教师：小朋友，你们在自己热、出汗的时候想出了这么多的方法。

教师：但是我们运动出汗了以后能不能马上吹电扇或者是吃冷饮呢？

小结：我们应该先把身上的汗擦干，或者洗澡换一身干衣服；然后再吹电扇；这样才是正确的方法。

教师：小朋友，刚才我们出了很多汗，现在我们一起用自己的毛巾擦擦身上的汗吧！

教师组织幼儿用自己的毛巾擦身上的汗。

教师：小朋友，刚才我们把身上的汗擦干净了，现在感觉怎么样了呢？

小结：身上的汗水擦干净了之后，身上就不会有黏黏的感觉了。

而且会觉得清爽舒服很多。

### 三、引导幼儿初步了解人体出汗的作用

教师：小朋友，你们知道人在什么时候会出汗吗？

教师引导幼儿回答。

教师小结：天气热的时候，运动后、生病的时候我们都会比较容易出汗。出汗是人体的一种正常生理现象，它能帮助人体排出过多的热量和毒素，使人体恢复正常的体温。

教师带领幼儿总结活动内容，并鼓励幼儿在今后遇到出汗情况能及时擦汗换衣，懂得照顾自己。

活动反思：

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，教师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

## 幼儿园教案起床了反思篇三

愚公移山教学反思

《愚公移山》是一篇家喻户晓的名篇寓言故事，它有生动的故事情节，又带有神话色彩，篇幅短小，作为自读课文，学生通过自学基本上掌握这则语言的主要内容，现结合本课的教学实践作如下反思：

1、营造良好的氛围，激发学生的兴趣。在学习之前，我播放江涛所唱的“愚公移山”的歌曲，以此导入课文。几乎所有的同学能够马上进入状态，部分学生还慢慢跟唱。我觉得这一点能很好的激发学生学习这则寓言的兴趣。

2、采用小组自主合作探究的学习方式。在授课之前，我让学生做了很好的预习，主要是针对文言字词，梳理文章内容，尝试进行翻译。学生先结合文下注解独立学习，把不懂的问题做上记号，然后小组讨论，若还有疑难问题，则在课堂上向老师提出来，共同分析理解。我觉得这比单纯的老师串讲要好一些，可以调动学生学习的欲望。

### 3、把握重点，重视基础。

课堂上通过预习检测环节对文中的一些重点字词的读音，解释及句意进行了考察，对学生书写过程中出现的错误及时的进行反馈总结，让学生重视基础知识，把握重点的文言字词。

4、重视学生的读。读是传统语文教学的'法宝。在对人物进行分析时，我主要分析了两个具有代表性的人物，愚公的妻子和智叟。从感情，语气，称谓等各个方面引导学生体会两者的不同。在此基础上，请同学们模仿其口吻来朗读，学生兴趣较高。

5、鼓励学生自由和有创意地表达自己的观点。寓言故事浅显易懂，情节吸引人，中心人物是愚公，中心事件是移山。在文中对愚公的移山壮举早有争论，最反对的人物是智叟，智叟认为愚公移山是一件极为愚蠢的行为。在授课时，我设计了“愚公愚不愚”的辩题，男女生展开辩论，鼓励学生自由表达和有创意地表达自己的观点，激发学生的挑战欲、鼓励创新。引导和鼓励学生自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、有条理，不偏离话题，发表意见有针对性，从而提高学生的口语交际能力和围绕中心说话的能力。

当然在授课中也有一些需要改进的地方。

1、在分析愚公的形象时，引导学生围绕“愚公愚不愚”这一问题来展开。大部分学生能较好地发表自己的观点看法，气氛也比较活跃。但我比较急于将自己的想法强加给学生，所以讨论得还不够深入。

2、朗读是学习文言文非常重要的一种方式。这节课中，虽然有学生的朗读，但还不够。愚公反驳智叟的一段很有气势的话，可以尝试同学模仿这种坚定的口吻来朗读，另外由于时间关系，学生的齐读这个环节也就删掉了，所以读得还不够。

总体来说，这节课基本上完成了本课的教学难点和教学重点，课前预习效果较好，大部分都很积极主动，课堂上能踊跃发言，学习兴趣浓厚。对于欠缺的地方，争取在以后的教学中逐步改进。

## 幼儿园教案起床了反思篇四

### 一、活动目的：

- 1、让幼儿知道每天洗脸的重要性，养成洗脸的好习惯；
- 2、知道洗脸的步骤，了解怎么样洗得更干净，尤其是一些难洗的部位。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

### 二、活动准备：

娃娃一个、小毛巾每人一条、图片(洗脸的宝宝)、自编儿歌《宝宝爱洗脸》

### 三、活动过程：

#### (一)设置情境，导入活动

- 1、“呜呜，听，谁在哭啊？原来是娃娃！我们去看看娃娃为什么哭？”
- 2、一起问：“娃娃，你怎么了？为什么哭啊？”
- 3、“原来娃娃在外面玩，把小脸弄脏了，娃娃可爱漂亮了，你们说怎么办啊？”引出应该洗干净。

(二) 引发讨论，你每天洗脸吗？谁帮你洗的？你自己洗的，那你是怎么洗的？(幼儿讨论，讲述)谁来洗洗？(个别幼儿演示)说一说，刚才xx是怎么洗的？你会吗？大家一起来洗洗你的小脸。

(三) 进一步置疑

1、娃娃怎么还在哭啊？听听怎么了？引出进一步讨论。“看看有没有帮她洗干净啊？难洗的部位应该怎么洗？”

2、出示图片。

3、幼儿再次尝试，教师进行个别指导。

4、教师正确示范，幼儿模仿。

(四) 我们大家来洗脸一边播放儿歌，一边和孩子们一起洗脸。

(五) 说一说怎么样让我们的小脸每天都白白的，香香的？

教学反思

在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习，通过这节课，让幼儿知道只有每天洗脸，才能让我们的小脸每天都白白的，香香的。让幼儿养成自己动手的好习惯。

## 幼儿园教案起床了反思篇五

活动目标：

1. 了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2. 了解良好的午睡习惯。

活动准备：

ppt□布娃娃。

活动过程：

## 一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

## 二、播放ppt,引导幼儿了解睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

## 二、学习儿歌

1、播放ppt□这里有许多的宝宝在睡觉?他们睡得好吗?

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么?

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么?儿歌里说了些什么?

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

课后反思：

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的`睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体会睡眠姿势的较少。

幼儿良好的睡眠习惯不是一天、两天可以养成的，它需要老师细心、耐心的指导。纠正幼儿不良睡眠习惯更是需要时间，并要老师和家长共同来完成。因而今后我们这项工作要持之以恒坚持去做。

小班健康公开课教案及教学反思《丽丽起床了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档