

# 2023年中班组秋季教研工作计划 秋季幼儿园教研工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班组秋季教研工作计划篇一

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

### 一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

### 二、主要工作

#### 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿汤勺, 喝汤时两手端碗) 养成细嚼慢咽, 不挑食, 不浪费, 不用手抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备, 配合教师开展各项游戏, 协助管理好班上的纪律, 让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动, 做好护理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

### 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

### 7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿,

使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 秋季幼儿园教研工作计划

### 中班组秋季教研工作计划篇二

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

- 1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。
- 2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。
- 3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

#### （一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，

规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

## （二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。

（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展

与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

- 4、学前班、大班段举行讲故事比赛。
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。
- 6、加强幼儿的常规教育和安全教育。

十一月份：

- 1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。
- 2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。
- 3、幼儿园早操比赛。
- 4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

- 1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。
- 2、组织新老老师进行摹课活动（每师一课）。
- 3、幼儿常规工作检查。
- 4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。
- 5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

- 1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。
- 2、幼儿安全离园，开始假期生活。
- 3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

- 4、制订新学期的各种计划。
- 5、 教师教育教学反思评比活动。

## 中班组秋季教研工作计划篇三

以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条》为基本要求，以省市县教研以及县教育局会议精神为引领，结合我园实际，在做好安全工作的前提下，努力加强课程游戏化建设，提高教师观察与反思能力，改进教育实践，从而更好地促进每一个儿童健康发展。

### 二、工作重点

1. 以《指南》为准则，以《如东县幼儿园教育教学十条》和“课程游戏化建设”为要求，以游戏精神为切入点，来开展一日活动，提高保教保育质量。
2. 继续开展园本情境课程叙事活动。本学期我们将开展园本课程《家乡小游戏》课题的研究，进一步搜集丰富集体活动的内容、充实区域游戏、社区亲子活动等等，让幼儿初步了解对家乡的小游戏，激发幼儿爱家乡的情感。

本学期我们还将结合教师节、国庆节、圣诞节开展相应的主题活动，培养幼儿爱祖国、爱老师、爱生活的美好情感。

3. 认真学习省课程游戏化提出的“六个支架”的要求，全面推进幼儿园区域游戏活动的开展。引导教师学会观察幼儿，善于发现幼儿让我们惊喜的时刻，了解幼儿的兴趣点和能力，以便我们更好地提供适宜的游戏材料，进一步促进幼儿的发展，在业务学习时提供机会让教师进行交流、分享、讨论；要求教师结合自己的观察经历与教育经验，对于《指南》的每一条目标都要能举出3个案例；合理摆放幼儿的课桌椅；尝试两点、大班的午餐由儿童自主完成；每天由教师主导发起的集体

教学活动不超过1次，加大户外游戏和体育活动时间，不少于2小时，每个班级的户外游戏材料和活动不少于5种，区域游戏时间不少于1.5小时，每个班级有6个左右的游戏区域，允许儿童自己创造玩法。

3. 为教师风采展示提供机会和搭建平台，支持各位教师在教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全园的教育教学的改革做好培养与促进工作。在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的老师。

4. 加强教学工作的过程性管理，积极开展教学研究。发挥行政听课评课功效，定期进行教学质量分析，促进有效教学。

5. 加强队伍建设，促进教师专业成长。制定教师专业成长规划，建立教职工业务档案，继续加强教师基本功训练，开展青年教师上课、弹琴、绘画基本功过关活动。

5. 充分发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位老师获得“亲身体验”的发展和乐趣。

### 三、具体措施：

1. 以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条要求》为依据，以及各种幼教刊物为主要内容，以集体研讨、分组学、个别讨论等多种形式定期组织教师进行理论学习，进一步掌握各年龄阶段幼儿发展的规律，深入了解幼儿教育的基本观念和教育目标，提高教师的教学业务水平。

2. 鼓励每位教研组成员积极加强自身学习，继续积极参加交流学习，收集集体教学活动中的各种经验、信息，并认真做好学习笔记。另外主动参加到其他教研组的的活动，取人之长，补己之短。



3. 班级建立微信群，让家长参与讨论，互相学习，做好幼儿的保教保育工作。

4. 积极开展各项专题研究活动。

(1) 积极承办、参与县级及以上(如：教学研共同体)活动，并在课程建设、区域活动开展、师资队伍建设方面有自己较为独特的做法。

(3) 园内教研活动的正常开展。组织教师通过课堂观察、问题异构、一课多研、读书沙龙、课后反思等活动，不断改善教师的教育理念和教育行为，促进不同层次教师的专业发展。

(4) 以集体教学活动为载体，有计划地进行教学观摩研讨活动，如：园长的示范课、新教师的上岗课，老教师的研究课等。采用一课多研、问题异构的形式，让教师在相同课题的研讨中自觉反思和调整教学行为和教学策略，不断提升故事教学活动的组织能力。

#### 四、逐月安排

##### 九月份

1. 依据总计划制定新学期工作计划、班务计划、主题计划、周计划。

2. 各班进行环境创设及区域游戏布置、材料投放，做好开学准备工作。

3. 迎接新生，稳定幼儿情绪。

4. 观看本园新教师组织的半日活动。

5. 各班结合“中秋节”、“教师节”，开展相应庆祝活动。

6. 观看正副园长组织的教研示范活动。

7. 编排早操、律动。

十月份

1. 组织庆“十一”国庆节活动。

2. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。普听随堂课，加大评课力度。观看本园新教师组织的半日活动。

3. 进行园本教研理论学习。

4. 观看大班教师组织的一课多研活动。

5. 检查电子备课情况，继续完善电子备课具体事项。

6. 早操律动评比。

十一月份3、户外活动抽查。

1. 行政听课评课活动。

2. 观看中班教师的同课异构的教研活动。

3. 开展全体教师的读书沙龙活动。

4. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。

5. 户外区域游戏展示活动。

6. 家长半日观摩活动、家长学校活动。

开展秋游活动，带领幼儿拾稻穗。

十二月份

1. 积极参加全县园本课程情境叙事活动。（地点：河口镇）
2. 观看小班教师组织的微课活动。
3. 观摩各班区域游戏、自然角、主题墙。
4. 全园开展大带小游戏活动。
5. 组织教师根据《指南》里各年龄段、各领域的目标和要求写课后反思。
6. 幼儿成长档案观摩。

## 中班组秋季教研工作计划篇四

本学期教研工作主要有以下几点：

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。
- 2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。
- 3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。
- 4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

- 1、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的'重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。
- 4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。
- 5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
(中旬公开课开始)

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)。
- 2、幼儿体操比赛(暂定)。
- 3、区教师七项技能比赛。

- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知。
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）。
- 6、建立两操、两栏评比表（分发流动红旗）。

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核。
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）。
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备。
- 5、学期考核。

一月份：

- 1、拟订学期总结。
- 2、学期总结座谈会。

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 中班组秋季教研工作计划篇五

经过小班一学年的适应，幼儿已从狭窄的家庭环境中走了出来，能愉快地融入集体生活了。不管是学习，游戏还是生活，幼儿都已基本懂得了必须遵守的规则。但由于年龄所致，大多数幼儿的自我控制能力还很弱，从规则的认可到规则的自觉遵守还有一个艰难的过程有待走过。加之父母长辈的溺爱，不少不良品质如任性、自私等也明显影响了幼儿之间愉快地交往，因此良好常规和交往能力的培养是本学期教育工作的重点。

这学期，我段教师继续通过主题活动与社会、健康、语言、科学、艺术教育等领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(2) 积极学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3) 自我检查、自我反思、自我安排、自我学习活动。要求教师能认真的对自己做以剖析，找出自己在教学活动中的弱项和不足，进行自学，从而提高自己的教育教学水平。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 集体备课，共同探讨教学中的问题。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教育观，每次教研活动时，大家可以就教学内容发表自己的看法，大家讨论，研究出最合理最有效的教学方法，促进教师间的互研互学，从而提高我们的教育教水平。

## (2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。“通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

## (3) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力，努力成为一名反思型、教研型的教师。

3、结合我园的课题进行说课活动。教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，要遵循各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。

4、环境创设、区角活动与教学活动内容要紧密结合、层层深入，要体现环境是幼儿的环境、区角活动是对原有课程组织形态的一种扩。（在教研活动时我们将进一步学习区角活动的设计）

九月份：

- 1、做好新旧生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助新生熟悉周围环境。
- 2、各班做好期初统计工作；
- 4、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动
- 5、评比各班级环境布置名次
- 6、教职工参加全健排舞排练
- 7、开展消防安全“开学第一课”

十月份：

- 1、全园举行(红歌大家唱)庆“十一”活动，
- 2、开展“重阳节”尊老敬老活动，
- 3、每师一课教研交流活动，
- 4、参加大中班讲故事比赛，
- 5、参加市局幼儿园卫生保健工作例会
- 6、选派师参加市示范幼儿园开放活动

十一月份：

- 1、各班结合日常礼仪开展师德教学活动周论坛
- 2、向家长开放半日活动



3、举行“快乐识字接龙”比赛活动 及“幼儿技巧大拼比”活动

4、组织大中幼儿线描画绘画评比活动；

5、举行教师“三项技能”基本功比赛。

6、参加安海镇半日开放活动；

7、11.9消防日开展应急疏散演练

十二月份：

1、举行全体教师“教学片段”说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、开展老师、家长、小朋友爱心活动

4、冬季卫生保健讲座《健康我来做》

5、组织老师和保育员进行卫生保健现场问答活动

6、评选优秀教育随笔。

7、参加安海镇教职工全健排舞比赛

8、镇级幼儿园半日活动观摩研讨

元月份

1、举行阳光家庭“庆元旦”亲子活动；

2、各班开展“新年新气象我成长之路”为主题活动；

- 3、各段互测幼儿发展水平，
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写
- 6、评选优秀小朋友、成效及不足总结。
- 7、假期安全防范教育宣传

## 中班组秋季教研工作计划篇六

以相关党课理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工

作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员

工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。围绕“临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

(一) 以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1. 积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活

动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师，有机会得到进一步的成长与提高。

3. 开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素质(要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课)。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4. 做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

## (二) 规范常规教学管理，突出特色课程优势。

1. 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2. 本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3. 教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4. 各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

### (三) 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

“问题来交流”，让教师“带着问题来诊断”。（课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师吧平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。）

2. 运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

### (四) 班级管理

1. 每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2. 加强日常活动管理，认真研究幼儿一日八大环节的保育工作的有效性，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，促进保教工作的科学发展。认真制订好月、周教学计划，严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3. 认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人而宜因材施教，达到资源共享的

目的。教学准备要在课前一天完成。

(五)重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

(1)认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。(特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对)

(2)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(3)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(4)开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

九月

1. 安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
2. 整理室内外环境布置，补充玩教具，做好迎评工作。

3. 分组学习2011年秋季保教工作计划。
4. 制定班级教育教学计划，并按时上交。(9月9日)
5. 结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。
6. 业务学习：英语培训
7. 各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作(本月第三周)
8. 各年龄段编排并学习新早操。

## 十月

1. 结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。
2. 根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。
3. 训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。
4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。
5. 开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛。
6. 专题学习：如何说课？
7. 开展水果自助餐活动。

## 十一月

1. 开展区域活动观摩研讨。

2. 结合“11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。
3. 面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。
4. 专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。
5. 开展骨干教师送教下乡活动。

## 十二月

1. 认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。
2. 组织幼儿练习拔河比赛。
3. 庆“元旦”室内外环境布置。
4. 迎“元旦”幼儿画展
5. 专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。
6. 积极参加各级教师论文评比。
7. 开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动(12月30日)

## 元月

1. 加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
2. 开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
3. 幼儿发展情况期末测查评估
4. 做好幼儿期末的家访工作。
5. 各类资料的整理与归档

6. 教师论文、幼儿评语撰写。

## 中班组秋季教研工作计划篇七

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

1. 利用政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿,真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。

2. 积极推阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

3. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4. 利用多渠道的学习《指南》,提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上,开展说教材评比活动,从而引导教师树立新的教材观。

5. 深入学习省编教材,转变新的教材观,正确领会教材编写意义,积极实践教材。创设外出、观摩学习机会,传达新信息,扩大新经验,提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6. 坚持开展读书活动,每四周进行一次班主任和配班交流会,为每位教师提供分享经验和读书的平台,努力丰富教师内涵,



并让教育教学经验得到共享和传承。

1. 以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2. 为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

4. 以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表

日期 内容 主讲人

第1周：期初布置工作 杨琳琳

第2周：教研活动的制定 颜燕语

第3周：中班区域活动 陈若琳

第4周：大班区域活动 张霜婷

第5周：大班区域活动 林清霞

第6周：大班领域活动 俞丹红

第7周：大班领域活动 颜宣宣

- 第8周：中班领域活动 黄雅思
- 第9周：中班领域活动 吴祥萍
- 第10周：中班领域活动 林慧婷
- 第11周：小班领域活动 肖阿娜
- 第12周：小班领域活动 颜燕语
- 第13周：小班领域活动 苏黎娟
- 第14周：小班领域活动 蔡依尔
- 第15周：小班领域活动 汤雒
- 第16周：大班领域活动 黄丽红
- 第17周：大班领域活动 陈宝莲
- 第18周：大班领域活动 陈慧萍
- 第19周：大班领域活动 苏桂凤
- 第20周：中班领域活动 吴雯雯
- 第21周：中班领域活动 季依琪
- 第22周：期末总结 颜燕语

## 中班组秋季教研工作计划篇八

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚

实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

小班教研组