

2023年高中一年级英语 自我介绍高中一年级(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中一年级英语篇一

大家好!我叫孙健。我不但爱运动，还很好学，当然也有不少缺点。在班里我个子不算高，但是从不挨欺负，可是同学们老是给我起外号“孙子”，我听了只好当没听见。有时我真怨爸爸，世上有一百多个姓，为什么偏姓孙。可这又有什么办法呢?这是天注定，也不能光怨爸爸。

我长着一双乌黑的大眼睛，总是一眨一眨的。眼睛下面长着非常端正的鼻子，还有一张说话漏风的小嘴。我总喜欢提一些天真的问题，有时问的很古怪，使人无以回答。

我特别爱运动，比如打羽毛球、跑步(必须是短跑)、玩篮球、踢足球.....记得小时候打羽毛球，我和爸爸一打就是两个多小时。妈妈怕我们累，就劝我说：“别打了，再打就累出病了。”我冲着妈妈扮了个鬼脸，调皮地说：“母亲大人，我和爸爸壮实的很，您老人家放心好了!”说完我们都哈哈大笑起来。

我也很好学。我感觉节假日里最快乐最有意义的事就是逛书店了。只要一到书店，我就像来到了知识的海洋，如饥似渴地读着每本书.....有时直到书店关门，我才恋恋不舍地回家。

让我再告诉你一个小秘密吧。不过，你可别笑话我。那是一个下午，刚下第一节课，我便和刘朋玩起了“警察抓小偷”的游戏。一开始，我扮小偷，他扮警察。我在前面跑的时候一不小心把老师放在讲桌上的挂图刮破了，我的心一下提到了嗓子眼，这下，可惨了！可是当刘朋抓我的时候又刮到了挂图，薄薄的挂图立时碎成几片飘到了地上。这时，同学们都看到了，全以为是刘朋弄坏的。我趁机幸灾乐祸地说：“老刘，你惨了。”他也要哭。正在这时上课的铃声响了，老师走了进来。老师看见挂图坏了便问是谁弄的，同学们都一口认定是刘朋。老师狠狠地批评了他一顿，又叫他罚站，我心里开始后悔了。虽然没有人知道弄坏挂图我也有份，但我为什么不敢勇于承认错误呢？今天我终于把它说出来，就算我的又一次深刻反省吧！

这就是我！你喜欢我吗？

我叫,今年18岁，爱好是听歌和看电影，这或许和大多数同龄人的爱好相同，但或许的只是爱好，我认为我比周围的同龄人更加会用心做事，用心对待自己想要到达的目标。我没有帅气的外表，也没有富足的家庭，我想正是因为这样培养了我凡事用心的习惯。我很喜欢这样的我自己，也很爱我的家庭。记得前不久曾看过一本书，书的大概内容就是说20几岁决定人的一生，虽然我的年龄还不到20，但我想应该为了这个充满挑战和冒险的20岁做准备，我的人生不想在碌碌无为的景象中度过，我想每一天都有不一样的色彩，每一天都是充满挑战和希望的。我现在能做的，就是不断提高和完善自己的内涵和头脑，为了将来而不懈努力。

看，对面走来一个女孩，梳着长长的马尾辫，瓜子似的脸庞上嵌着一对弯弯的眉毛，不大不小的眼睛，樱桃小嘴，笑起来还有两个小酒窝呢！你猜猜她是谁，哈哈！猜不出来吧！告诉你吧，她就是我。

我有许多优点，但的优点还是爱看书。看书使我增长了不少

知识。有一次，我回到家里，做完作业，看见书桌前有一本《格林童话》，就拿起来津津有味地看了起来。“咚、咚……”12点了，妈妈跑过来，大声喊：“小敏，吃饭了。”“妈妈，墙上有挂钟，您不会自己看，干什么要问我几点钟呢？”妈妈被我这一问。“扑的”一声笑了起来，我被笑糊涂了。妈妈一解释，我才恍然大悟。

俗话说：“金无足赤，人无完人”。普天之下，没有谁是十全十美的，当然我也不例外。我的缺点就是胆小和马虎。有一次，爸爸妈妈都出去了，留下我一个人在家做作业。那天，正下着大雨，雨啪啪地打着窗户。忽然，“嘭”的一声，打了一声响雷，吓得我魂飞魄散。我情不自禁地想起了电影里面的一桩雨夜杀人案。“叮咚，叮咚”有人按了门铃，然而我却吓得一动不动，“小敏，开门，是我们。”爸爸在外面喊到。哦原来是爸爸妈妈回来了，我悬着的一颗心终于放了下来。要说我马虎，那可一点儿都不假。有一次数学竞赛中的一道应用题，用算术方法很难算出来，我好不容易用列方程的方法算出来了，不禁暗暗得意。于是我急匆匆地把答案写上去：“小红4：60分到家。”考试过后，我沾沾自喜，以为自己稳拿冠军了。等老师把正确答案写在黑板上，我一眼就看见了那道题的答案——5：00分，我傻了。啊，4：60分不就是5：00分吗？我真不该忘记进位啊！这次数学竞赛正因为这点小错误，我的冠军梦破灭了，只是得了个第二名。我后悔莫及。

爱看书、马虎、胆小这就是我脸上的三条谱，其实我还有一个爱好，那就是爱交朋友，你知道了我的缺点还愿意和我交朋友吗？请告诉我！

高中一年级英语篇二

转眼，一个学期又将划上句号。回顾本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不容易，这个学期我

第一次带了一个一年级班, 面临这些朝气蓬勃, 活跃好动, 自我表现欲强的一年级学生, 感触良多. 现将本学期的工作总结如下:

一, 培育学生英语学习习惯, 规范讲堂常规

一年级学生, 走进讲堂的时间不长, 刚接触英语, 所以若何让他们在讲堂上规矩听课, 养成良好的学习英语的习惯, 成为了我的首要工作. 在本学期起头, 讲堂凌乱, 学生无序, 我大约花了近两周的时间来规范讲堂常规, 初步使学生养成正确的英语学习习惯, 如许在后面的讲堂上, 我感觉自己轻松多了, 学生也听批示了, 学得也有劲了.

二, 认真备课, 做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的现实, 针对一年级教学目标的不同: 一年级在培育乐趣的基础上训练学生认读单词的能力. 对每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课做出总结, 写好教学反思.

三, 增强上课技术, 提高教学质量

在讲堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 基本做到了让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在讲堂上我讲得尽量少, 让学生有更多动口脱手动脑的机缘; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个条理的学生的学习需乞降学习能力, 让各个条理的学生都获得提高.

四, 营造空气, 力图全面发展

一年级学英语, 对良多学生来说是起头, 所以我觉得让他(她)们在一起头就养成好的习惯, 在英语方面全面发展, 对其将来

的学习会有很大益处,于是我坚持用英语组织讲堂教学.再加上我校绝大部分学生学习英语,利用英语的体例和场所都在学校,所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式,为学生营造良好的学习语言的环境.具体做法是:

1, 给每一个学生起英语名字.尤其是一年级学生,经过一个学年的训练,每小我都能说出自己的英文名字,有的学生甚至能说出其他人的英文名字.在讲堂上用英文名字来点名,叫学生回覆问题.

2, 用英语组织讲堂教学.讲堂教学用语尽管大部分相同,我注意不断适量增加新用语,逐步扩大用语量,使学生连结乐趣,履历挑战,从而日积月累,在不知不觉中获得提高.

3, 用英语讲课.尽量采用学生学过的词汇,但难免有不少学生不懂的词汇,如在用英语介绍知识时,这时辅之于实物,挂图,简笔画,脸色,手势,表演等,或者借助板书形式加以申明.总之,注意所用的语言略高于学生现有水平.

因为教学经验的不足,在教学过程中走了不少弯路,我知道还有很多不足之处.我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研,逐步改正和完美教育教学方法,让学生学得更轻松,争取更大的前进.

述职人:

20xx年xx月xx日

高中一年级英语篇三

转眼20xx年就这样在匆忙中溜走,回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。作为一名年轻教师身处这样一所卧虎藏龙的学校里,面对着学校严格的管理,同事的优秀,尤其是在四个班二百多双眼睛的期盼和要求下,自身更是感

到了从未有的压力。今年是我踏上教师岗位的第三年，并开始了初次尝试一年级英语教学的工作。一年级小朋友的短时记忆力强，好奇心重，模仿力强、表示欲强，不怕出错，在学习英语过程中能够大胆地参与，于是，在慢慢摸索中我开始了一年级英语教学的起步阶段，并且在这个逐步摸索的过程中我发现了一年级小同学学习英语的几个特点：

- 1、同学上课时喜欢老师用歌曲、儿歌、游戏、竞赛等形式来组织课堂，假如再加上肢体语言，他们会显得更加活跃，教学效果会非常突出。
- 2、假如同学对某一单元有浓厚的兴趣的话，学习这一单元的知识会比其他的学的快、也不容易忘，但活动的过程如唱的歌，玩的游戏比知识点记得清晰。
- 3、并不是全体同学都能够把当堂的内容全部都掌握，要经过反复不时的操练，通过不同的，有趣的操练形式巩固教学内容，接受能力和记忆能力较差的小朋友会在大家的带领下掌握所有学习内容。

假如有人问我在20xx年度收获的是什么的的话，我会毫不犹豫的告诉他：针对一年级小朋友的特点，我应该如何培养同学学习英语的兴趣和能力？我应该怎样做才干使小朋友坚持对英语的这份兴趣并且能主动地学习英语，说英语。我认为，这就是我20xx年度工作的重点和亮点。

一年级英语八个单元加上一个复习单元的教学内容全部是日常交际用语，从相互打招呼，介学会绍自身和家庭，从认识中秋节到了解水果，从认认自身的五官和身体器官，到自身的学习用品，都是比较贴近同学日常生活的单词和句子。因此，我在教学过程中就尽量地贴近同学生活，除了书本上的知识外，我还鼓励同学到生活中寻找我们身边的英语来丰富同学的英语知识。

例如在教授第一单元hello□howareyou?时，我利用两个毛绒玩具cici和kitty来组织教学，小动物是同学非常熟悉并喜爱的，因此，当我一拿出它们，同学立刻就认出来了，原本严肃的小脸马上出现了笑容，在轻松的课堂氛围中我模仿cici和kitty的声音和同学打招呼并介绍“自身”，这就给同学留下一个印象：英语课原来是这么有趣的！原本很简单也很单调的对话在玩具动物的协助下变得很有趣，小朋友们也学得很开心，并且学着扮演自身喜欢的卡通形象来相互介绍。

另外，一年级同学爱说，爱玩，爱画，爱想象，根据他们的这一特性，在教授第四单元mybody时我在黑板上画了一张sam脸部的轮廓，然后开始画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，每画一样都会问what'sthis?和touchyour...然后再让同学模仿老师同桌操练，这样不只把前面所学的内容和第四单元结合起来，而且给了小朋友画画，想象和说话的机会，在玩中不知不觉地学会了所要教授的内容。

高中一年级英语篇四

2019学年上学期对于我来说是一个崭新的开始。2019年xx月x日，我正式来到天齐小学工作。虽然自己已不再是一名刚刚参加工作的新教师，但面对一个充满机遇和挑战的新环境，自己仿佛再一次站到了起跑线上。

本学期我承担的是一、二年级的英语教学工作。面对刚刚入学不久的一、二年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

1. 教学进度的加快和教学内容的精简。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。一二年级英语教学进度教材规定的是一周三课时，完成全书学习内容共48课时。而一二年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。

学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

2. 课堂教学方式手段多样化。

(1) 课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官

进行单词句型的记忆。

这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。学生猜出是北京这个城市之后，我随即引出本单元的课题beijing，从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。

游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，但这些活动是否适合一二年级的小学生参与，是否能调动他们的学习热情，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。

忧的是一部分游戏还不适合一二年级的小学生参与，比如书上54页的bingo游戏，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。

(2) 多种教学手段的运用。来到天齐小学，这里的教学设施为我的课堂教学提供了很大的帮助。从刚开始接触多媒体不会制作课件，到业余时间的探索学习，我已掌握了如何使用教室幻灯和电脑，初步学会了如何制作简单的课件，并能把它运用到实际教学中去，同时收到了一定的教学效果。这对我来说是本学期的一个小小的收获。每节课课前我都根据课堂学习任务精心的准备教具。比如单词卡片、实物和课件不单单是要求美观还必须醒目，最重要的是他们必须能为本节课的教学提供有效的帮助。为了不耽误时间，每节课课前我都提前几分钟到教室，把本节课的教具准备妥当，比如录音机的磁带需要倒好，需要的幻灯、电视和课件提前打开等等。这些看似小小的事情，却恰恰加快了英语课的教学节奏，为课堂活动的准时完成做好了充分的准备。

3. 加强写字教学。记得省教育厅副厅长孟凡杰在谈写字教学时说过一句话：“一个孩子如果字写的好，他的学习通常不会很差，他做什么事情都能认真。”我想我们教师的责任就是培养孩子从小就养成一种做事认真负责的好习惯，写字教学就是我们养成他们这种习惯的最好手段之一。我想这不仅仅是班主任老师的责任，更是我们课任老师的一种责任。

(1) 规范自己的书写，给学生做示范。说实话自己很多时候是一个比较粗心大意的人，认真起来写得还可以，但不认真起来就写得很乱，为了让我的学生写好字，养成良好的书写习惯和做事认真的态度，我正在努力的做到不论写什么都认真，争取改正自己写字乱这一毛病。首先是板书。课前我要求自己对本课的板书有一个大概的设想，有时候我根据教学内容提前设计好板书，做到心中有数。在课上我的板书努力做到工整、清楚、规范和美观。在平时的教案、听课笔记、教师业务和政治学习笔记甚至是会议记录中我也一笔一划认认真真的书写，争取做到自己满意，检查的领导满意。

(2) 规范学生的书写，及时给予正确的评价。本学期不论是在学生课堂的书写、上交的作业还是在期中、期末考试的卷

子中我都要求学生尽全力做到书写认真、规范、美观，并及时给以检查总结和指导。一二年级的学生刚刚接触英文字母书写，尤其是一年级小学生很容易和刚学的拼音混淆，针对这一情况，我专门用一节课时间来教字母书写的笔顺、格式。为他们做好示范。平时课堂教学遇到爱混淆的字母，我运用多种教法来让学生在音型意上对其进行感知体会。

在学生练写的环节我注重对他们在课上和课后的书写态度和书写成果给以及时的评价，树立书写较好的学习典型，带动全班共同进步。平时落笔的英语作业不多，主要是练习册里的习题，在上交练习册过程中我不但要记下答案准确的学生名单还要记下那些书写较好的学生名单，在纠正练习册错误时给以粘贴奖励和表扬。在总结学生的书写任务时，我关注细节，比如要求学生写错了改正时需要用橡皮蹭干净，做书上和练习册中的连线题时必须用格尺等等。这些看似很罗嗦的要求，时刻都在提醒着所有学生必须认真完成任务，争取做到最好。

4. 加强课堂纪律管理。有心理学家研究认为，正常情况下，教师会因为学生的违纪失去50%的课堂教学时间。这可见课堂纪律对教学活动是否有意义是多么的至关重要。我所教的一二年级的小学生很聪明，模仿能力强，接受新知识较快，但很多学生意志力薄弱，自制力差，课堂上爱分心，需要成人监督。这就需要我对学生在课堂上的纪律加以调控。

要使纪律有保障，最重要的是备好课，让教学活动具有吸引力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提出具体要求，这样就能保证学生生活而不乱。

在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故

事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。

帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。其实如何管好课堂纪律上目前我还是处在摸索中，自己确实存在着很多的不足。很幸运的是本学期许多班主任老师给予了我积极的支持和帮助。可以说我的英语教学工作能有效顺利的进行是和很多班主任老师井井有条的班级管理分不开的，在此我要谢谢一二年级的班主任老师们对我教学工作的关心、支持和帮助。

虽然刚到天齐一学期，但很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。众所周知，天齐是一所名师荟萃的学校，在短短一学期里很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，争取和你们一道为天齐小学的辉煌添砖加瓦。

高中一年级英语篇五

尊敬的老师，同学们，你们好！

我叫超超，这名字可能有人听说过，也许有人很陌生，但今天的这次介绍，我将要让你们了解我，认识我。我是今年的九月来到一中的，毕业xx学校，心中也是满心欢喜。在平时的学习中，动脑筋的问题想得确实很快，在数学、物理等计算上能过得了关，而文史类的读物，我更有我独特的见解。

认为时间最宝贵的是生命、时间与精神。认为会感受与思考的不仅使大脑，还有心灵。在这几天中，我认识了一些同学，彼此之间的沟通不仅很融洽，而且增进了友谊。

人生地不熟的地方，我去得多了，这不是第一次也不是最后一次，因为我，还会在以后的社会上这个更大的陌生世界去拼搏，去生存，为了给将来打下藤好的基础，所以，今天的我，要比以前更努力。平常我们几乎在用肉眼看这个世界，有人说：这样会看得真，看得失。但我经常用新看这个世界，原来闭上眼睛之后的感受，是那么前所未有的清晰。只提上的感受是比不上精神的振奋的。所以鲁迅弃医从文，也可能是想到了这一点吧。之所以，语文的地位对我来说是更高的一个层次，是精神崛起的寄托。

这就是我，一个思想极为复杂而可望新事物的人，所以对未来，也是想象的并不是很美，但只要我努力去做，相信这个世界对我来说是可以向往的未来。希望能在班上大家能多多指教，谢谢！

大家好，高中将要和大家一起学习。我感到很兴奋。大家听完我的自我介绍，一定会喜欢跟我交朋友的。

我叫吕轻侯，我是个17岁的男孩。为什么叫男孩呢，因为我的心还是很弱小的，没有经过岁月的磨练。我也快是个要成年的男人了，因为我有男人所有的东西，呵呵。

要向大家做开学自我介绍，其实我也很为难。因为我自己都不是很了解自己。在别人严重我可能永远是快乐的，乐观的。可是我的内心深处却经常为一些事伤心，焦虑，烦恼，甚至死心！我认为正式因为有痛苦才会有快乐，人生好比两杯酒，一杯苦酒，一杯甜酒。只是看你先喝哪一杯。

人生可以分为七个阶段吧，幼年、童年少年、青年、成年、中年、老年。我们处于青年，是塑造我们人生价值关和目标

的时候，我们以后将要成为一个怎样的人，主要的决定因素都会在接下来的高中三年中发生，所以我很期待以后的高中生活。

我喜欢回忆我的少年，回忆我的少年带给我的无数的快乐；而我更向往早点变成一个成年人，因为成年了就能做自己喜欢的事，不再受别人的牵制和约束。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。