

# 2023年小班社会叠衣服教学反思与评价(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇一

《打雪仗》活动中，我改变了以往以幼儿动作发展为唯一教学目标的模式，我着重以幼儿的兴趣入手。因为运动兴趣是幼儿参加运动的主要驱动力，它不仅能提高幼儿参与体育活动的主动性、积极性，为达成增强幼儿体质的目的提供重要条件，而且能为其今后终身乐于参加体育活动打下良好基础。在前期的活动中，孩子们对“打雪仗”特感兴趣，于是我在此活动中，把游戏“打雪仗”也预设在内。我先让幼儿用报纸自制雪球，通过自捏、自团，发展孩子的手部大小肌肉群，然后让幼儿讨论：雪球还可以怎么玩？通过讨论，集思广益，帮助个别幼儿，打开其思维，使运动内容更丰富、更新颖。

在此基础上，根据孩子们的兴趣，开展竞赛活动“打雪仗”。在活动中，孩子们兴致极高，个个积极参与，大家争着、抢着把雪球瞄准对方扔过去。游戏结束分出胜负时，赢的孩子欢呼雀跃，而输的孩子则强烈要求再来一次，于是我提议让孩子们讨论，孩子们经过讨论后决定以三局定胜负。最后，尽管赢的还是赢了，输的还是输了，但是大家还是非常开心，而且输的孩子也不气馁，他们纷纷表示下次一定能赢，他们的这种永不言败、执意追求的精神，让我非常感动。新课程中一再强调：要遵循整合性的原则。在预设的活动中，我除了游戏“打雪仗”以外，我还给孩子一段时间，让孩子自由

玩雪球，在玩中探索新的玩法，每当发现新的玩法时，我及时肯定、表扬，并跟他学，从而增强他的自信，激发他的表现欲望。活动最后，我则把孩子召集在我的周围，大家坐下边休息边聊聊自己刚才最有趣、最开心的活动及玩法，在轻松、愉快、平等、朋友式的聊天中，孩子们的情感得到了满足，从中真正体验到了运动带给他们的快乐。

在主题背景的活动中，我深深地体会到：教师在选择教材、运用教材时，一定要根据本班孩子的实际情况和不同的发展水平以及孩子的兴趣点，来选取、整合教材，创造性地运用教材，同时，教师还要充分利用孩子的喜好、欲望和愿望倾向，以各种游戏的形式开展体育活动的内容，才能逐步使孩子的运动兴趣向高层次、长久性和稳定性发展。

为了让幼儿发展目测能力和比较能力，我们以最基本的区分大小入手，让他们学会比较物体的大小，以及学会比较物体的思维方法。

活动目标：学习区别大小有明显差异的物体，并能正确表达什么是大，什么是小，发展初步的目测能力和比较能力。

活动过程：首先出示教具，先是两个娃娃，分别取名大大、小小，让小朋友一起来玩，初步学会大、小概念。随后拿出椅子，比较大小，最后由小朋友自己比较。

反思：随着新《纲要》要求的“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”，“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题”等观念的提出。幼儿园数学教育正发生着从“注重静态知识到注重动态知识，从注重表征性知识到注重行动性知识，从注重‘掌握’知识到注重‘构建’知识”的重大变革。

小班的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，由于这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展，这就更加要求老师在组织指导活动中要多花心思。数学排序活动的组织首先要明确其概念及其特点，在这个教学活动中并没有很好明确这一点，导致幼儿只是在老师的固定模式下进行一定的按顺序排列，而没能发挥幼儿主观能动性找出排序规律。

天真和童趣，会更喜欢这种有趣的情景体验，也更容易让他们感受故事中人们的快乐状态。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也会存在一些问题。当我抛出第一个开放性问题，如果那么多好看的糖果从天上像下雨一样落下来，你会怎么做时，一下激发了孩子们的想象的空间。有人说拿一把伞打开，把糖果接住；有人说伸出双手接住；有人说快去捡；还有人说拿个把它们住。孩子们的回答让我觉得欣喜不已，没想到他们的小脑瓜里有这么多的鬼点子。通过分段讲述故事，幼儿基本能在老师的提问中，加深对故事内容的理解。开放性的提问如果你是天空里的魔法师，你会下一场什么雨？又一次为幼儿插上了想象的翅膀，有人说下一场蜜蜂雨；有人说下一场伞雨；有人说下一场蝌蚪雨等，最后我变成了魔法师，在教室里下了一场糖果雨（撒糖果），孩子们看到那么多五颜六色的糖果激动不已，都想去捡来吃了，在快乐的氛围中结束了此次的活动。

在这个活动中不足的地方没有在分段讲述后完整讲述一遍故事，让孩子们有一个对故事整体的欣赏。从家长的反馈来看，她们觉得这样的活动孩子的思维活跃了，想象力得到了培养，让孩子在快乐中学到了一些知识。当然我也会认真听取有些家长的意见，如要多关注那些不主动举手发言的孩子，调动他们思考和回答的积极性。

《了解居住的地方》是一节以社会领域为主的小班教学活动，主要是通过引导幼儿初步了解自己所居住的社区环境，知道

自己家的地址，从而激发幼儿对居住地周围环境探索的兴趣。

在本次活动前我做了充分的准备，首先请爸爸妈妈帮忙在家中告诉幼儿自己家的准确地址，并在回家的路上对自己家周围的环境进行观察，初步了解自己家周围的环境，从而为活动的顺利进行奠定良好的基础。

活动过程中，我的导入环节新奇有趣，利用走迷宫的形式导入，熊宝宝玩累了想要回家休息，可是找不到回家的路了，请小朋友帮忙，幼儿对活动充满了兴趣，通过小朋友帮助熊宝宝回家，引出幼儿对问题的思考：为什么熊宝宝会不了家了？从而引出主题：对自己家周围的环境不了解，不熟悉。在展开环节，我通过一连串的提问：你的家住在哪里？住在几楼？你家附近都有哪些环节设施场所？进一步激发幼儿的活动兴趣，并且在这一环节对幼儿进行适时的鼓励，这种对幼儿的肯定让幼儿充满了自信，我的充分提问让班级中几乎大部分幼儿都有机会进行表达，注重了提问面向全体和对幼儿的鼓励教育。然后，我出示一些幼儿常见的场所图片，如：诊所、学校、饭店、广场等，联系了幼儿的已有认知经验。此外，我还注重幼儿的实际操作，我为每一名幼儿都提供了一张场所图片，请幼儿找一找、圈一圈，从中找出自己家周围的场所，并且进行标记，从而让幼儿的知识进一步得到巩固和加深。幼儿的最喜欢的就是游戏，结合幼儿的这一特点，我在活动中也为幼儿提供了游戏：带路。让幼儿在快乐的游戏内化了对周围环境的探索兴趣。最后，我请幼儿欣赏我们生活的城市济南一些有特色和著名的场所风景设施等，让幼儿的认识得到扩大和提升。

对于小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴，文明礼貌教育。

小班社会活动——《老师您早》就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标就是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，

对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解，班级中有很多幼儿在来园时或离园时从来不向老师问好、问早、说再见；但也有大部分幼儿在礼貌方面表现得很好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特别棒的小朋友，给幼儿树立好的学习榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加以巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多在礼貌方面进步很快。现在在班级中绝大部分幼儿早上来园或离园时都能跟老师问好、问早、说再见。但在其它方面还有一些不足之处，还需要老师更多的教育。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇二

幼儿平时很喜欢买东西，因此买东西的情景表演是和幼儿生活密切联系的。这个活动为幼儿提供了与生活相关的内容。这个活动进一步激发幼儿主动用语言表达的兴趣。根据小班幼儿的年龄特点在活动中发展他们以下知识、技能和情感能力：

- 1、引导幼儿感知香蕉、杏子、梨子的明显特征并能用简单的语言进行描述，能清楚地说出商店里的其他物品。
- 2、学习常用商品的名称，引导他们运用“我（你）想买…”的句式，加深对常用句型“你想买xxx”“我想买xxx”的实际使用。
- 3、知道买东西时，要用礼貌用语，买东西要付钱。
- 4、积极用语言交流自己的愿望，能熟练运用一些数量词。在情景中体验用语言表达的快乐，了解逛商店的一些规则。

活动过程中我引导个幼与同伴进行语言的表述，特别是运用较清晰的语言表达所要买的物品，要发音准确，表达清楚。为了给孩子们创设一个舒适有趣的环境，让他们在模拟情景中更好的体验买东西的乐趣，我进行了以下活动准备：

- 1、创设水果店环境，准备购物用的各种代用券。
- 2、事先请个别语言表达能力强的幼儿排练情景对话：买东西。

经过精心的准备和用心的引导，这节活动课效果良好，孩子们的积极性很高，基本完成教学目标。作为幼儿教师，我深感还要学习和补足幼儿的教学经验，分析和总结孩子的学习水平和个性特征。我能把握教育内容的核心，培养孩子的好奇心和求知欲，激发他们主动表达的积极性。但是对于活动中出现的小状况，我还需要多关注每个孩子特点，争取做到提供自己最小支持帮助孩子最大发展。在师幼活动方面，我将及时根据孩子们的表现调整教学进度和环节设置，多鼓励孩子，从孩子的角度出发，让小班幼儿的语言表达能力再提升一个台阶，为早日融入社会打好基础。

### 小班社会叠衣服教学反思与评价篇三

通过组织此次小班社会活动，我对幼儿园社会教育活动的认识不论从理念、还是实施过程上都有了一些新的认识：

分享和谦让都是一种社会行为，历来是我们中华民族的传统美德。从小培养幼儿的分享和谦让观念，有利其健全人格和良好的人际关系的发展，适应社会的要求。同时，在社会教育的领域的总目标中，也明确的提出：积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让的社会技能。能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏、分享，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。”

现实生活中教师和家长也始终将分享与谦让作为幼儿品德教

育的一项重要内容去对幼儿进行培养教育。现在每个家庭都是独生子女，孩子在家里交往范围大部分都是爷爷奶奶外公外婆和爸爸妈妈，交际面比较窄，所以班上的幼儿“自我中心”的现象比较多。具独霸一方，没有人争抢，而到了幼儿园里，玩具数量是有限的。玩具都需要幼儿轮流分享，在孩子们玩的时候争抢吵闹的现象比较多。因此我用“分果果”这类较老的内容，用新的组织理念设计了“分果果真快乐”的集体教学活动，让孩子在活动中学习谦让和分享的方法，并感受其带来的快乐。

在社会活动领域活动的实施过程中，“体验——明理——行动”，3个步骤揭示也展现了幼儿社会了社会活动基本的实施方式，可以让幼儿在体验式的学习中明白社会活动的目标和要求，它不仅可以使幼儿内化后成为一种自觉的行动，促进幼儿自身发展。

体验作为一种特殊的认知方式，是个体自身与外界事物、活动、观念、知识之间建立联系的过程，也是主客体共同建构新的界面的过程。在体验的过程中，体验使学习在生活中展开教育源于人们生存和生活的需要。特别是小班的社会活动，更需要教师设置具体的情境，为幼儿提供体验的机会。在“分果果真快乐”这个社会活动中，我注重情境化在活动中的重要体验作用，使幼儿的社会活动成为幼儿身边的教育活动，为教师开展进一步的活动提供情感的“共鸣点”，本活动就是结合幼儿生活情境中的丰富体验以及一定的情感冲突开展的。

幼儿有了丰富的经验，但是这些经验是杂乱和多样以及零碎的，而有些体验可能对幼儿的价值判断起到了误导的影响。作为教师，应该对幼儿获得的体验和经历进行梳理。帮助幼儿树立正确的意识和观点，因此在活动中我让幼儿在教师的引导下讨论和交流，自主建构形成正确的观点。

游戏是适合于幼儿发展的最好活动形式，也是进行社会性教

育的有效途径。在游戏过程中，能培养幼儿良好的行为习惯，改正不良的行为。在幼儿明白了谦让和分享，学习了基本的谦让和分享的方法和技能后，通过自己的行为和体验，感受活动中谦让和分享的快乐。

在幼儿的社会活动中，教师应该将“引导”和“垂范”相结合，这是我此次活动设计及组织最大的特点。

在活动的第一个环节里，以幼儿情境表演的方式给幼儿展示一个具体的情境，以调动幼儿已有经验为起点，并让情境表演的幼儿将问题提出，让幼儿在观察和讨论的过程中，形成初步判断是非的能力，帮助幼儿形成真确的价值判断，目的在于初步懂得有东西要谦让和分享的道理。但在这个环节中，大多数幼儿首先想到的是分享的方法，而谦让对于孩子来说没有太多的经验，因此在这一环节出现这样问题时，我及时做出了调整，把幼儿没能反映出的经验变成通过情境表演传授的知识点，引导幼儿认识“谦让”、理解“谦让”，让幼儿在观看情境的过程中去感受谦让的方法。

另外在这个环节中，教师用讨论的方式，引导幼儿探寻问题的冲突点，注重幼儿的自主发挥、积极性、注重师幼互动，在平等的对话中，让幼儿自然地领悟，获得成长。

“知行合一”是幼儿社会教育活动中的学习特点，但经验告诉我们：平时我们口头传授的知识幼儿可能记住，但不会理解，所以很难与行为联系起来。正像我们常见的一问幼儿如果有两个苹果，一个大的，一个小的，你要哪一个，他会说我要小的，但实际行为中往往要拿大的（除非不喜欢）。即使孩子们会说：“我把大的给别人，把小的留给自己。”但在用行动表达时却截然相反，这充分说明了幼儿品德发展中出现了言行不一致的现象。幼儿虽已有了分享与谦让的意识，但只停留在口头上没有落实在行动中，要将其转化为自觉的行动，还需要进行反复练习。因此在情境表演之后，通过再次分桔子的实践练习，让幼儿迁移以上学到的方法。在

具备相关经验的基础上，让幼儿通过情景练习分享和谦让，主动尝试分桔子的乐趣，巩固之前学习的相关经验。从认知角度让幼儿在通过学习不同的分苹果方法，逐步培养幼儿感受好吃的东西大家一起分享，好朋友一起吃才开心。

“垂范”就是“立标杆”，为幼儿树立榜样，该活动通过让大班的哥哥做示范让幼儿进行学习。喜欢模仿是幼儿学习分享行为的一条重要途径。因为榜样具有激励和导向的作用，幼儿又具有很强的观察、模仿能力，当看到他人的分享行为时，幼儿会去模仿，去学习怎样与人分享和谦让，对幼儿养成良好的分享行为，是有很大帮助的。

在第三个环节中，只有让幼儿充分的亲身体验，才会懂得谦让和分享所带来的快乐。在这个环节里通过游戏性情景，结合幼儿生活的实际，进一步体验分享和谦让的过程，通过分组的操作活动，让幼儿体验分享和谦让的过程，学会使用不同的方法解决问题的能力。这充分体现了活动的生活化和游戏化的优点，在这个过程中促使幼儿将认知转化为行为，在幼儿的充分体验后，再请幼儿说说自己和好朋友吃水果的方法，让幼儿讲述自己的方法，也是让幼儿讲述自己体验的快乐，最终促进教育目标的进一步达成。

同时在教学活动的过程中，我也存在一些问题，教师的引导不足，应注重调动他们思考和回答的积极性。其次，幼儿对谦让的感受不足，幼儿更多的是对分享的感受。最后是教师的总结性语言不够精炼。通过对活动的教学实践和反思认识，我会努力总结经验，在以后的教学时间活动中，扬长避短，让自己得到不断的提高。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇四

- 1、欣赏故事知道遇事应想到别人，不能光顾自己。
- 2、体验与同伴共同分享的快乐。

1、猪八戒木偶或图片。

2、幼儿带一样自己喜欢的东西。

1、出示猪八戒木偶或图片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿听教师讲述故事《猪八戒吃西瓜》，了解故事内容，知道遇事应想到别人，不能光顾自己。

提问：（1）猪八戒开始是怎样分西瓜的？；师最后有没有这样做？

（2）猪八戒是怎样独自一人吃掉一个大西瓜的？

（3）孙悟空是怎样教训他的？

（4）猪八戒做对了吗？为什么？

3、鼓励幼儿与他人分享自己的物品。

（1）幼儿互相介绍自己带来的物品名称、玩法、吃法。

（2）启发幼儿与别人共同分享，体验快乐。

教师：你有好看的书、好玩的玩具、好吃的东西，自己一人享用，有意思吗？怎么办？（与别人一块玩、一块吃）

（3）幼儿共同分享。

教师：你觉得大家一起玩、一起吃开心吗？为什么？

小班幼儿大多不愿意与他人分享，很重要的一点就是他们认为分享就是失去。在他们看来分享就是：我好吃的东西给别人吃了，我没有了；我好玩的玩具给别人玩了，我暂时没有玩了。所以，我通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享

行为，让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往，这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇五

1. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

1. 十字路口录像一段。小司机音乐磁带、录音机。

2. 自制方向盘若干，自制红绿灯一个。

3. 交叉路口场地布置。

（一）游戏导入，引起幼儿兴趣。

播放小司机音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，让幼儿说一说为什么会发生冲撞。请幼儿说一说马路上的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红灯。

提问：“这是什么？你在哪里见过？红灯亮了告诉我们什么？”

2. 出示绿灯。

3. 提问：“这是什么？你在哪里见过？绿灯亮了告诉我们什么？”

（三）观看录像，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，

听从红绿灯的指挥。

第一段录像（汽车过十字路口）：边看教师边提问：“汽车和行人为什么停下？”“什么时候才能走？”“红灯亮了，汽车会怎样？”“绿灯亮了，汽车会怎样？”

第二段录像（行人过马路）：看一看人行横道灯是什么样子，行人怎样过马路，知道要走人行横道，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

#### （四）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

游戏是幼儿的基本活动，是促进幼儿发展的重要途径。我根据小班幼儿“对社会行为规则，行为规范具有最初步的认识”这一年龄特点，运用游戏的形式组织幼儿开展“红灯停绿灯行”社会教学活动。幼儿在游戏中体验红绿灯的重要性，通过看十字路口录像片，感知红绿灯在现实生活中起到指挥交通的作用，最后在玩开汽车的游戏体验、内化在马路要遵守交通规则，从小养成良好的社会性行为。在整个活动过程中，幼儿积极性很高，兴趣很浓，达到了教学目的。但也有不足，那就是对孩子的评价不到位，还有老师的语言不够简练，表达太罗嗦。在往后的教学中我要多加注意，评价孩子时要到位、清楚，让孩子知道自己表现好在哪里，同时也为其他孩子树立榜样并学习，并且老师的语言表达要清楚、简洁，让孩子听的易懂。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇六

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。

活动准备：

婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有

变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

活动反思：

第一次上品德与生活诊断课，心中不免有些紧张。在课上，我自始至终都把学生作为学习的主体而赋予学习的自主性和主动性。学生们有探求新知的好奇心，有主动探究知识的愿望，有积极的学习态度，这些在学习上的积极性和主动性都是作为学习主体的学生所具有的，为此出示一张学生小时候的照片，请学生猜一猜照片上的小娃娃是谁，激发起学生的极大兴趣，再以该生长大后的一张照片为对比，积极引导让学生感受身体上的长大，引出课题：我长大了。通过观看视频了解其他小朋友长大后会做许多事情，进而引导学生说说自己会做的事情，并颁发星星予以鼓励，让学生感受成长中的乐事、趣事，从而逐步拓展长大了的内涵，拓展学生发展的空间。在教学中我力图创设游戏活动，让孩子们的学习变得有滋有味。我随机抽取班级的几位同学让他们上台系红领巾，使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。讲毛毛和妈妈的故事，深化认识，让学生体会到怎么做在父母眼中才算真正长大，让学生体会该如何做和好孩子，此刻我设计了合理利用20元钱，通过判断20元钱的支配方案，让学生知道学会合理消费也是长大的体现，使学生对未来充满美好的愿望，写愿望的活动正好给学生放飞愿望的舞台。

在教学过程中，我力求联系学生的生活实际，激发学生的学习兴趣，增强学生的情感体验，改进教学活动，使教学过程充满情趣和活力。我认为自己还重视与学生的对话，努力做到将自己融入孩子们当中，注重以动情的言语将学生的心拉近，让学生感受自己的成长离不开身边亲人的关爱和呵护。

课上下来了，经专家和各位老师的指点，我才意识到，原来自己对教材的解读还远远不够，每一块内容的教学该怎么处理，该如何衔接，这都是我所欠缺的。如在系红领巾的环节

中，没有考虑到学生的心理，随机让学生上台系红领巾，如果此刻有学生不会系，而被同学嘲笑，对这个学生的打击会很大。课堂上说话的语气有待亲切，对孩子的评价语言还欠个性，不够丰富。游戏教学的有效使用上还不够完善，缺乏条理性。

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

- 1、趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

活动过程：

- 1、谈话引出话题教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？（请幼儿互相交流。）
- 2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

- 3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一

样。(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

2、小班社会活动我的身体会说话教案反思

活动目标

1、尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。

2、体验和同伴一起做游戏的快乐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备

家园配合，收集表示人与人之间得友好的图片。

指导要点

1、活动重点：积极参与游戏，尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。

2、活动难点：懂得用合适的动作表示对同伴的友好。

3、指导要点：通过观察图片和做肢体游戏，让幼儿学会如何用肢体语言表示对同伴的友好。

## 活动过程

1、看一看，学一学，说一说。

(1)欣赏图片。

师：小朋友们，以前有一群非常有礼貌的人，当他们看到自己的好朋友时，都会做一些动作来表示友好，他们是怎么做的呢？一起来看一看吧。

(2)模仿图片上人们表示友好的动作。

师：好朋友见面时，他们是怎么做的？和你身旁的小伙伴一起来学学吧。

小结：每个人都有自己的好朋友，当你遇见好朋友时，可以用肢体动作告诉他们，你很喜欢他，见到他很高兴。

2、肢体游戏：走一走，动一动。

师：老师的好朋友是杨老师，看看我们见面时是怎么做的。

(1)教师示范游戏玩法

师：(边走边念儿歌)走啊走，走啊走，找到我的好朋友。好朋友，见面了，握握手，握握手。(抱一抱，搂一搂，贴贴脸)

(2)幼儿参与游戏。

师：在幼儿园里，你的好朋友是谁呢？当你看到好朋友时，会不会抱一抱，搂一搂呢？让我们一起来试试吧。

教师念儿歌，幼儿四散找朋友。

(3)情感体验，引导幼儿说说自己与培养抱抱、握手的感受。

师：你和朋友抱抱、握手的时候有什么感觉呢？

引导幼儿指导：我们的身体动作好像会说话一样。

3、拓展练习：想一想，做一做。

师：除了这些动作，你还会用什么动作告诉你的好朋友你喜欢他？引导幼儿想一想有没有和刚才不一样的动作来告诉大家你们是好朋友。（在音乐《找朋友》的背景下）

活动反思：

活动通过看看、学学、说说，让幼儿理解常见肢体语言的含义，并在游戏中尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好，体验和同伴一起做游戏的快乐。很高兴，在“拓展练习”环节幼儿能做出许多和别人不一样的动作。

3、小班社会会说话的衣服教案反思

活动目标：

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

- 1.趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生等

活动过程：

1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

活动反思：

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1. 对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。2. 对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

#### 4、小班社会红色会说话教案反思

活动目标：

- 1、通过看看、找找，认识周围一些红色的东西。
- 2、初步感知红色与人们在日常生活中的关系。
- 3、学习用简单的语言表达自己的发现，在活动中体验愉快的情绪。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

苹果、蕃茄、胡萝卜、辣椒等红色食物，灯笼，红旗等红色的实物若干，布置在活动室内。

一、找红颜色1、师：“今天，我们教室里漂亮吗？你从什么

地方看出来的?” “哦，原来教室里有许多‘红色’的东西。” “我们再去看看、找找有哪些东西是红色的?” 2、幼儿在教室内寻找红色的东西。

二、找自己身上的红色，了解红色与自己生活的关系。

师：小朋友找到的红颜色真多，大家都知道，红颜色真漂亮，请小朋友再互相找一找，我们身上什么东西也是红色的。(幼儿自由讲述，同旁边的小朋友讲，请个别幼儿讲)师小结：小朋友的眼睛看的真仔细，发现了我们的衣服、扣子、鞋子、袜子都是红颜色，红颜色的东西穿在我们身上真漂亮，放在我们教室里使我们的教室也变得漂亮了。

三、了解红色在喜庆场合中的运用(看录像)红颜色的东西除了能够使我们变得漂亮，还有什么用呢?老师请小朋友先来看电视(幼儿看电视，师适当解释)。

问：小朋友你刚才在电视里看到了什么?你看到电视里什么东西是红色的?

师：小朋友说得真好，叔叔、阿姨结婚，还有商店开张都要放鞭炮，贴喜字，鞭炮喜字都是红色的。

(幼儿学一学，做一做放鞭炮的动作，感受欢乐气氛)。

师：那么，你还有没有在其它地方也看见过红色的东西呢?

师小结：哦，原来红色不仅好看，而且有的红颜色的东西还可以吃呢。

五、结束(活动延伸)今天，我们小朋友真能干，发现了这么多红色的东西，开心吗?拍拍手(也可和同伴拍拍手)。

反思：

红色，做为最常见的颜色之一，幼儿在多种活动中，理解它的意义，大胆表达自己的见解，此活动的准备充分，有静态的图片，有动态的视频，幼儿多方位的体验，感受到颜色所带来的乐趣，整个活动流程顺畅，环节紧扣，重点突出，社会活动目标达成，体会红颜色所代表的意义，大胆地用完整的语句表达自己的发现和感受。

小班社会优秀教案及教学反思《衣服变小了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班社会叠衣服教学反思与评价篇八

第6周，我在小（2）班开展了社会活动《花宝宝笑了》。此活动的目标有三点：1. 知道花草树木是我们的朋友，要爱护它们。2. 了解一些日常照顾花草的简单方法。3. 初步建立爱护花草的观念。其中目标2、3是本活动的重难点。活动以“一盆被折断的花”引出活动，从而引发幼儿的讨论，知道破坏花草树木是一种不好的行为，初步建立要爱护花草的观念。接着借助班级自然角，引导幼儿了解一些简单的照料花草的方法。最后以“鼓励幼儿争当爱护花草的‘好孩子’”结

束活动，进一步提升幼儿爱护花草的观念。

整个活动环节清晰，重难点处理合理有针对性。但是，现在的家长对孩子的家庭教育是比较重视的，可以说每个孩子都早有爱护花草的意识，所以在此次活动中，孩子们发言比较积极，课堂气氛是很好的。但同时，我也感到，在活动设计上对孩子是没有挑战性的，活动目标其实孩子也早已经达到了。所以我在想这节活动可以渗透科学、语言领域，春天是百花盛开的季节，可以先让幼儿认识几种常见的花，如迎春花、桃花、玉兰花等，然后再过渡到爱护花草，再丰富一些词汇如“美丽”、“爱护”、“花卉”等，这样就比较符合现在孩子学习的程度。

由此我也感触到，一节活动的挑战性对孩子学习的重要，只有有了挑战，孩子才会有所得。以后，在上课前，一定要多思考，除了考虑过程的设计，更要从幼儿的角度考虑，是否适合孩子、是否对孩子有帮助和提高。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班社会活动教学反思。