

# 幼儿园中班造纸教案 幼儿园中班数学活动教案及反思(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班造纸教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

### 一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球

一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢!我们一起来找找看它在哪啊?到底是谁?咦!找到了,原来它藏在书下面啊!快出来跟我们小朋友打个招呼吧!”“小朋友们,你们好!我是你们最喜欢吃的苹果,很高兴和小朋友们一起玩。”

## 二、互动游戏,初步引导幼儿辨别上下

1、教师:哎哟!是谁在咬我呀?—“原来是小狗啊!你也想跟我们小朋友玩游戏么?”

出示玩具狗,以小狗的口吻说“小朋友们好,我的名字叫汪汪,想跟你们玩一个游戏。”教师说:“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊?(和汪汪狗说悄悄话)我知道了,好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛,然后汪汪狗会躲起来,当你们听到:汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来,并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面,什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

## 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么?球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们,它们也在和你们玩捉迷藏的游戏,那现在我们就一起把他们找出来吧!

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们,你们真棒!将所有的礼物都找到了,而且还能说

出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

活动反思：

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 幼儿园中班造纸教案篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理幼儿园中班角色游戏活动反思总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在上课之前，我了解了下幼儿的兴趣以及能力水平，根据中班幼儿年龄特点，中班幼儿基本动作更加灵活。本次活动有利于充分调动幼儿的积极性。在运水过程中，幼儿要先通过小桥才能到达目的地，这样有利于锻炼幼儿自身的协调平衡能力。在幼儿自由选择路线中，让幼儿自由选择工具和路线中，充分给幼儿自由选择的空间。

我们都知道好游戏是孩子们的天性，中班孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，为了满足孩子们的探索欲，我设立了两个目标：一是引导幼儿积极探索运水的方法，练习持物在宽25厘米的平行线中间走发展幼儿走、跑、平衡等基本动作；二是培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

班级是我们班的孩子，下午天气比较热，我开始带着他们做热身运动，其实这个很简单，可是也许是天热烦躁的缘故，我自己做这个运动的时候也是无精打采的，最后导致我们的热身运动根本就没达到预计的要求。

活动在设计的时候，有很多细节问题没有考虑到位。孩子在运水的时候，我的指导语太少了，而且只顾着看前面的孩子，忽略了后面的孩子。整节课，孩子的运动量没有达到，以至于我问孩子有没有出汗时，孩子都回答说没有，所以路线设计有一定的问题。教师示范时，一共两个桶，我是一个手拿一个舀水的，等到孩子运水时，我发现了问题，叫孩子一个一个舀，另一个先放在地上，整个过程幼儿也是无精打采的，我没有站在孩子的角度，把很多细节方面都考虑清楚，才导致这么多的问题。

课后我反思了下今天的教学，从开始我就没有好好建立一个良好的“体育老师”的状态，自己也没有进入角色，在课堂中遇见了突发状况，还是不能好好的去解决。没有良好的开端，就不会有优异的课堂，在对于新课程的问题时，我更多的还是要去探知下它的大概，而不是手足无措的上下去。语言的引导以及角色的切入，也在体育课上是有必要的，最重要的是直接的口令以及专业的口语，也是必不可少的。

情境教学能避免体育教学中的“说教式”传统方法，使幼儿在活动、锻炼、玩乐中受到潜移默化的教育，如何在这节单纯的运水活动中设计出“情境”呢，我设计成我国很多地方遭受着百年不遇的大旱，给人们的生活、生产带来了很大的困难，需要小朋友们来为灾区人民一运水，让小朋友们从小就学会“一方有难，八方支援”这个传统的美德，同时也让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，这样即能渗透的情感教育，又能提高幼儿的上课的积极性。

一、运用教育内容创设情境、运用游戏创设情景，让幼儿都喜欢玩，使幼儿在动中有趣，动中有情，动中有练，通过意

境情绪的驱使幼儿进行积极学习，从而达到学习效果，在体育课的各个部分适当地加入音乐，可使幼儿处于各种不同的情境中。当幼儿顺利完成任务的时候，放雄厚的音乐可以振奋人心时，可使幼儿激情百倍，达到一定的运动量。当音乐节奏轻松欢快时，幼儿会处于一种轻松的情境中，有利于消除疲劳。

二、在体育课中，教师应为幼儿提供身体练习的机会和条件，保证幼儿运动的时间要充分，次数要恰当，教师讲解、示范应简明，避免过多的排队，克服因体育器材少，活动内容贫乏或分组太少而导致等待时间过长的毛病。

## 幼儿园中班造纸教案篇三

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。

4、安全工作。

5、解读中班幼儿体能发展目标。

6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

## 幼儿园中班造纸教案篇四

我们中班的家长会于20xx年x月x日上午x点如期召开了，这次家长会历时x个小时。虽然天气很冷，但是大部分家长牺牲了他们的休息时间，不怕寒冷参加了这次家长会。其中到会的爸爸有xx人，到会的妈妈有xx人。请假的x人，缺勤x人，共有xx位家长参加了这次家长会，这令我们中班的x位老师都很感动。

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。本次家长会主要讲了x个方面的内容：

第一、让家长了解幼儿园概况；

第二、让家长朋友们知道家长行为规范；

第三、需要家长在今后的生活中注意的几点要求；

在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说：“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

通过这次家长会，家长朋友们也互相学到了不少育儿金点子。

如：在讨论的过程中xxx的妈妈向我们提出“xxx在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，张梦琪的妈妈抢着说“xx妈妈，你可以这样做，你带xx到超市里让xx亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家xxx也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，她就养成了好习惯”xxx的妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服张梦琪的妈妈。其他家长和我们两位老师也给xxx的妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长会提供了一次家园交流的机会、互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

## 幼儿园中班造纸教案篇五

设计思路：

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

一、活动目标：

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

二、活动准备：

## 幼儿记录的天气预报表

图片若干

### 三、活动过程：

#### 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

#### 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

#### 3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

活动反思：

每天都会有不同的天气，而孩子们了解的就是晴、雨、雪的天气，我们可以借助本次活动让幼儿了解天气的种类，了解每种天气的基本特征，并尝试用动作来表示不同的天气。下面我将从活动设计、组织与孩子的发展角度来反思本次活动。

1、再次看活动设计。本活动的选材很有趣，也很有价值。通过本次活动，孩子们不仅认识了常见的几种天气预报的标记，他们开始对天气更加关注了。另外用动作表示天气与背脊上的天气预报环节，都是用动作表演天气预报，组织下来觉得这两个环节可以并在一起。我觉得可以直接让孩子创编天气动作，表演完后，引导幼儿分组进行游戏，一个幼儿说天气，其他幼儿做动作，而最后的环节没必要在活动中，显得太多，可以日常活动中玩。

2、看活动的组织。活动过程中，孩子们很感性其，个别孩子对天气预报的标记都认识。另外，在创编天气动作的时候，晴天、大风、雨天的天气，孩子们的动作几乎一致，让我很惊奇，只有下雪天的动作创编比较多。于是在游戏时为了尊重孩子的意见，雪天时我鼓励幼儿用自己的方式表现，效果不错。

3、看孩子的发展。通过本活动我看到许多孩子都积极参与活动，创编动作时，也充分发挥了想象，满足孩子的表现欲，特别是当孩子创编出一个动作，老师肯定的语言给了他们自信，活动中一些胆小的孩子也能跟着大家表演起来，最后一个环节，同伴之间的合作增进了友谊。

## 幼儿园中班造纸教案篇六

家长会是学校和家长充分、全面了解孩子的一个重要途径，星期x下午x点多中一班新学期的家长会圆满结束，让我没想到的是全班xx幼儿家长无一缺席，而且生病请假的孩子家长

也准时来到□xx位孩子xx位爸爸妈妈。这让我很欣慰。在此感谢全体家长对我们x位老师工作的协助和对幼儿园工作的支持。

在这次家长会上我首先向各位家长强调了作息时间与安全接送孩子问题以及一些良好习惯的养成。然后我向家长提出建议希望家长注意培养孩子良好的阅读习惯，因为好的习惯可以使孩子终生受益。我建议家长可以放弃自己一点看电视、闲聊的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。同时，指导家长看书时要对孩子提出要求，看完以后可以让他说说故事的内容，背背古诗、儿歌，这样积少成多，会给孩子带来很大的帮助。这次家长会我主要有以下几点感触：

这次家长会给我印象最深的是，家长们的素质提高了。他们在思想上有着很高的认识，能重视孩子成长过程中出现的缺点，能及时和老师取得联系，注重孩子各方面能力的培养。

这次的家长会上，家长们反映最多的就是孩子的自理问题，这也是孩子们在园表现的问题。有的家长反映，孩子做事太慢，早晨起来穿衣服、吃饭慢，家长上班来不及，就开始喂着吃饭，孩子做事慢，家长一着急就替孩子做了，长期这样下去，就会使孩子养成依赖的心理。

在会上我和家长一起找原因，平时要注意锻炼孩子的自理能力，建议长不要什么事情都替孩子做，试着放手让孩子自己做一些力所能及的事情，并且请家长参观了午睡室，家长看到一条条孩子自己折叠的小被子后都露出了满意的笑容。经过这次家长会上听老师介绍了孩子的表现，他们也认识到不管做什么工作都是为了孩子，工作再忙也要抽出时间照顾孩子、关心孩子的学习、生活，多和孩子沟通，以增进家长和孩子之间的感情。

家长会上没有“碰撞”，缺乏老师与家长的现场交流，不少家长都是会后单独交谈；

开完家长会，说真的，我的心情很复杂，既有一份欣慰，又有一丝沉重。欣慰的是我的工作得到了各位家长的支持与认可，沉重的是家长把孩子交给我后我要如何做到让家长都能感觉到老师最关注自己的孩子。