

最新关爱残疾儿童活动的通知 关爱残疾 儿童活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

关爱残疾儿童活动的通知篇一

20xx年5月x日为我国第xx次“全国助残日”，为了进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成全社会都来理解、关心、帮助残疾人的社会氛围，营造扶残助残的社会风尚；增强残疾人自尊、自信、自立、自强的信念□xx街道结合实际对“全国助残日”活动进行了全面安排和周密部署，开展了扶残助残系列活动，现总结如下：

以“助残日”为契机，充分利用新闻媒体、社区短信、公共电子屏、宣传板报、橱窗等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，提高居民的知晓率，营造了良好的社会氛围，让全社会都来关心残疾人。

在助残日到来之际□xxx街道积极组织党员干部、社区工作人员及居民开展以“关心孤独症儿童，直向美好未来”为主题的第xxx次“全国助残日”募捐活动，共计捐款xxx元。其中街道捐款xxx元，半边街社区xxx元，迎东社区xxx元，桔子园社区xxx元，铁牛埠xxx元。

在助残日活动期间，各社区都积极开展各项帮扶活动，受到了残疾人朋友的一致好评。

半边街社区请爱尔眼科医院的医生对辖区内居民进行了免费

体检及康复指导服务，还组织志愿者到x户残疾人家庭搞卫生，并为x户残疾人家庭办理了廉租房实物配租的申请。

桔子园社区帮扶了x户患有白内障人员进行康复手术，同时组织了志愿者为3户残疾人家庭搞卫生，还为x户贫困残疾人家庭办理了住院救助。

迎东社区举办了第xx个“全国助残日”志愿者大型义务为民活动，包括法律咨询，政策解答，就业康复咨询等内容。组织社区志愿者到部分重度残疾人家中帮他们打扫卫生。宣传康复知识。还走访慰问了部分贫困残疾人，并对其家人进行了劝慰和康复知识宣传。

铁牛埠社区为辖区居民开展了一次义诊，为居民免费检查眼睛。在辖区内还对困难残疾人家庭进行了志愿者活动，帮助他们做一些力所能及的事。

总之，我们把为残疾人办实事、办好事作为落脚点，使广大残疾人真正感受到党和政府的温暖，以实际行动关心和支持残疾人事业。

关爱残疾儿童活动的通知篇二

在我们偏远山区的残疾儿童，他们不可能去上特殊学校，只能就近上学。而这些孩子和正常儿童生活在一起、学习在一起，可能会受到各种心灵伤害：如同学的讥笑，生活的`不便，学习的困难。这就需要学校和老师给予的特殊关心和关爱。

孤独、自卑、不合群是大部分残疾学生的性格特点，同时受同学讥笑也是造成他们自卑和不合群的原因之一。作为老师，特别是班主任要有意识地为残疾儿童营造宽松和谐的氛围。当同学讥笑他们时，迅速召开班会进行讨论交流：假如是你，你受到这样的取笑，你会怎样？让学生不断地接受自我教育。同时鼓励残疾学生去交朋友，可以通过“一对一”的帮扶模

式，让他们共同进步。组织学生去爬山，在爬山过程中号召其他学生伸出友爱之手去帮助行动不便的残疾学生，从而增进同学之间的友谊。

就不来，久而久之，就会使残疾学生自己逐渐与正常学生拉开距离。因此，老师在关心爱护残疾学生的同时，不能放松了要求，在这一点上要平等地对待他们，使他们慢慢接受我与其他孩子没有什么两样，这也是一种尊严。所以要严爱结合，这样才有利于残疾学生身心的健康成长。

残疾学生往往个性强，特长突出，平时可以利用各种各样的活动，让他们充分展示特长，找回自尊，树立自信。这时灿烂的笑容才会挂在他的脸上，和同学谈论自己的理想才会呼之欲出，使他们在漫长的人生中用勇气和奋斗弥补先天的不足，成为一个对社会有用的人。

总之，关爱残疾学生是一项长远工作，不是一朝一夕就可以有明显成效的，它不仅关系到每个残疾学生的切身利益，同时还关系到学校和社会的久安！

关爱残疾儿童活动的通知篇三

藁城区残联紧紧围绕“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”主题，认真组织开展各项系列活动。

在助残日到来之际，藁城区残联召开残疾人工作议，各乡镇、街道理事长及残工委成员单位参加了会议，专题讨论助残日活动。残联理事长郝根群作了工作部署，对开展好此次活动提出要求，希望各乡镇、街道办残联把活动开展得有声有色，切合主题，让残疾朋友充分体会到党和政府的关爱，憧憬梦想，增强自信，为和谐未来作出努力。

1、藁城区残疾人日间照料中心正式挂牌启用在“全国助残日”到来之即，“藁城区残疾人日间照料中心”正式启用，

启用仪式上区残联领导对中心的开展提出了要求和目标，对在中心参加日间照料的残疾人提出了希望，并祝他们节日快乐，尽快掌握生活和劳动技能，融入社会大家庭。

2、走访慰问孤独症儿童和脑瘫儿童，上午区教育局、区卫生局、区妇联、区残联领导到区特殊教育学校和区残联康复中心看望慰问残疾儿童，给他们带去了学习用品、玩具和食品等，并倡导特殊教育工作者人人多献出一份爱，让残疾儿童生活在和谐、温暖的环境当中。鼓励家长配合训练，早日康复。

3、举办残疾人举办文艺联欢为了活跃残疾人文化生活，焕发残疾人精神面貌，树立残疾人自信心，区残联组织残疾人歌唱爱好者举行“唱出激情，憧憬梦想”庆祝助残日文艺联欢。联欢活动当中10多位残疾朋友踊跃上台表演，节目有戏曲、歌曲、琵琶独奏、唢呐二重奏等。此次活动促进了残疾人的文化生活，展示了残疾人特殊艺术才华，反映残疾人平等参与社会生活、共享社会文明发展成果以及和谐友爱的人文环境。

4、开展法律援助、法律服务进企业活动助残日前夕，市残联董庆国副调研员带领残联维权部和法律专家老师一行，来到藁城开发区河北欣望精制棉业有限公司，开展法律知识讲座、普法知识宣传和法律咨询等系列服务活动，公司全体残疾职工和班下部分职工与专家老师进行了现场互动，效果很好，深受大家欢迎。

通过此次全国助残日系列活动，进一步弘扬了中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成了全社会理解、关心、帮助残疾人的良好氛围和社会风尚；增强了残疾人自尊、自信、自立、自强的信念，为促进扶残助残关心残疾人事业持续、健康发展受到了良好的社会效果。藁城电视台对整个活动进行了全程录像，并在藁城新闻播出。

关爱残疾儿童活动的通知篇四

曾经看到这样一句话：每个人都是被上帝咬过一口的苹果，没有绝对完美的存在。有的人缺陷比较大，是因为上帝特别喜爱他的芳。或许就是这样，上帝一个不经意的玩笑，让有的'人在来到这个世界时就与常人不同。

他们像是折翼的鸟儿，像是迟开的花儿，上帝夺走了他们平凡的童年，但好在他们并没有因为特殊而让七的童年变得单一，他们在他们的世界里单纯的快乐着。

在欣颐养老院有一群孩子，他们是特殊的，每个孩子身上都有着不同的身体障碍；他们是坚强的，用笑容告诉我们，他们的坚持和乐观；他们是天使降落在世上的星星20xx年6月2日，六一儿童节的第二天，万家居阳光公益服务队携手路小学一年级三班的学生一起前往欣颐养老院，和那里的孩子们一起度过一个快乐的六一路小学的学生们带来了他们的节目，我们团队的爱心小天使们也带去了舞蹈，孩子们看着节目，吃着的各类水果和零食，脸上挂着满满的笑容。

关爱残疾儿童活动的通知篇五

为深入贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，在我校开展随班就读工作，它既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多

的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

四、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的管理。由校长主管，分管校长专管，年级组长监管，具体落实到班主任老师的管理形式，加强了心理咨询的管理和运用，每周安排对随班生进行个别辅导，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班残疾生。

八、针对不同的残疾生，联系对口帮扶省市，给他们争取治疗机会，充分发挥社会力量的帮扶作用。

总之，我们学校对特殊学生的教育坚持了因材施教，提供了合适的教育，在课堂教学过程中，面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行了有效的帮助。