

最新学生大课间活动总结 大课间活动总结 (优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生大课间活动总结篇一

为了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天锻炼一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为我校一道亮丽的风景线：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性，集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。由此我们确定了大课间活动设计创编原则和活动内容与形式。

1、设计创编原则：体育与艺术融合的原则；锻炼与休闲相结合，张弛有度原则；传统与现代完美统一原则。

2、活动内容与形式：整个大课间活动一小时，分为上、下午各30分钟。上午集体做广播体操或者长跑，下午做乒乓操或打乒乓球、跳长绳活动等几个环节。

第一环节集结队伍：学生在《运动员进行曲》等音乐中，队伍整齐，情绪饱满的走向指定的班级活动区域，在节奏伴随下，轻松的律动中调整队列。

第二环节广播操或者长跑：全校整齐划一，表现小学生放飞远大理想，茁壮成长的精神风貌。

第三环节下午第一节课后学生做乒乓球操。结束后自主选择打乒乓球、踢毽子、跳长绳、羽毛球等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。

第四环节放松整理：在舒缓优美的乐曲中，让学生由兴奋紧

张转入平静舒缓的状态，使学生生理心理机制得到充分的调整。最后，在轻音乐中，聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化、的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由徐校长担任，组员有各班班主任和体育教师，这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到活动的喜悦，合作的必须，坚持的重要。我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心发展以快乐为主旋律，健康和谐、积极向上的“大课间体育活动”。

学生大课间活动总结篇二

为了丰富学生课余生活，贯彻“读书时用心读书，玩耍时放心玩耍”的教育思想。我校通过大课间活动的组织实施，促进学生身心健康，加强组织纪律性，培养团结协作的精神以及顽强进取的精神。通过大课间活动的展评，进一步规范活动的组织，展示各班蓬勃的精神风采及活动智慧：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

一、转变观念、提高认识

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成部分。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

二、科学设计，具体实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设

设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。具体表现在：一（1）班开展了玩球游戏、呼啦圈游戏；一（2）班开展了棋类练习、跳绳；二（1）班以排球和跳绳为主；二（2）班以跳绳多种组合、拍球、踢毽子；三（1）（2）以玩毽子游戏；四（1）踢毽子与篮球交替训练；四（2）班篮球与踢毽子组合；五（1）踢毽子和乒乓球组合；五（2）形式多样，踢毽子、乒乓球、足球、羽毛球全面开花；六年级呼啦圈游戏；各班能自主选择跳绳、踢毽子、羽毛球、呼啦圈、游戏、各类素质练习等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

同时我校对大课间活动进行了展评，具体要求为：

2. 活动过程：正副班主任参与，学生活动热情高、合作好、强度适中、竞争有序，活动内容有新意。无边活动边吃东西现象。满分45分。正副班主任无故缺席的，一人扣5分；学生无故少1人扣2分；中途学生无故脱离活动一人扣1分，教师无故离场，一人扣5分。扣完为止。活动中出现一例安全责任事故，此项不得分。出现一例非责任事故，扣10分，扣完为止。

4. 活动后场地卫生：场地整洁无杂物，无任何遗留物件。此项总分5分。

经过考核二1班、四2班、六年级，一2班、三2班、五2班获得

此项活动“优胜班级”称号。

三、群策群力，强化管理

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开校长室细致的工作。这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校行政组人员对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

四、持之以恒、逐步提高

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

五、几点感想

大课间活动能做到让学生动起来了，能否建议班主任把学生引导到运动项目：足球、篮球、排球、跳绳、踢毽子，为运

动会做点积淀，体现我校特色项目。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。如果每个班的老师都像六年级的老师参与其中，更是锦上添花。形式多样化也是今后各班努力的方向。

各班在分组活动时，要充分发挥小组长的作用，安全第一，班主任老师、科任老师要高度关注安全意识。

学生大课间活动总结篇三

总结写作要运用修饰、限定等方法，在符合客观实际的基础上，准确表达作者的主观意图。怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题的，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1)活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现

不出年龄特点。

2)活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3)活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4)教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5)幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为

幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体的可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制(集体备课签到)，在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。
成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月工作总结如下：

一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐

地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同__老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同

步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

__年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们以《汉沽管理区幼儿园目标管理考核方案》为依据，逐条对照，认真核实，总结经验，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，

全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度：完善了考核方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂钩。进一步完善请销假制度，在规定的请假范围外，严格按制度执行，对请假的惩罚奖励给全勤职工(细则见“请销假制度”)，充分调动了教职工工作的积极性。

二、教师队伍建设与管理

良好的教师集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师队伍中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。坚持从自身做起，积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求。

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。深入开展了“一奉献两热爱”活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，做到敬业、爱业、创业，教书育人，为人师表。领导班子定期深入班级，了解教师教育教学现状，积极地进行教学改革。加强教职工的师德教育工作，强化师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职

业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。以“爱岗敬业，诚信施教”为主题，进一步完善师德建设的考核和激励机制，调动教师教书育人的积极性。

组织教师参加系统的理论学习，采取自学和集体学习相结合的形式，坚持园内有效的业务学习。鼓励全体教师参加继续教育的学习和网络研修。本学年我园有2人本科毕业，2人在读本科。教师们在提高学历的同时，自身的理论水平也在不断提高。为了提高师资水平，我们多方搜集有关幼儿教育方面的光盘，组织全体教师观看，从中吸取教学经验，针对存在的共性问题进行讨论，进行改革，建立新的教学理念。我们还经常组织教师到外地学习，本学期我园先后派出多名教师到市里和管区第一幼儿园听课、培训学习。她们把先进经验带回来，在我园开展了为期三个月(40节)循环跟进式的教学研究。每一节观摩课，都是多名教师参加，课后都发表自己的见解。对课中存在的问题，进行修改，集体设计讲课方案，再讲一次。经过不断的探讨和改进，教师们保教水平提高很快。本学期我园陈焕香老师在管区教育局组织的素质大赛案例分析、评课两项评比中均获第一名，么学玲老师被评为区级先进教育工作者。

有效开展教研活动，本学期根据我园的实际情况确定的《幼儿语言表达能力研究》这一教研课题，继续开展扎实有效的研究和实践工作，以班级为单位，以生活和自我为起点，不同班级承担了不同的教研任务。

小班的“会说一句完整的普通话”教师通过幼儿平时的自我养成，结合积累的资料，让孩子们在游戏中通过儿歌、顺口溜等形式掌握说普通话的本领。

中班的“会说几句通顺的普通话”通过创设生活情境(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握说普通话的本领。

大班的“会完整的表达一段普通话”利用校园生活教育空间，挖掘幼儿身边的教育资源，充分利用家园共育活动，结合每年的推普宣传周，精心组织形式多样、内容丰富的活动，让幼儿在活动中说普通话、喜欢说普通话。

我们的研究课题与课堂、与生活相容，通过不断的改进，获得了可喜的进展。么学玲老师的课题研究阶段性报告《注重支持性语言教育环境的创设及发展》，陈桂芝老师的《幼儿大班提前阅读教学模式的探讨》两文同时在国家级刊物《现代教学研究》__年第四期发表。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们自己动手先后对室内装饰、室外墙壁画进行改造，从幼儿年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在室内装饰上，我们进一步拓展了活动的空间，每个教室设置成不同的环境风格，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有农村特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，在游戏区中投放各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。又如我园的绿化没花一分钱，都是孩子们从家里带来的种子，和老师们的老师们一起种植的。虽花色繁杂，但春、夏、秋三季都是繁花似锦也有一定的规模。孩子们从种植、生长、开花到结果的管理中，学到了知识，受到了教育，体现了农村幼儿园的“农”字，也让他们在实践中懂得劳动的艰辛，体味收获的快乐。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，

把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有基础上有所突破。

1、合理安排幼儿一日活动，培养幼儿良好的卫生习惯和生活自理能力。加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，认真执行疾病跟踪检查制度，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病的发生。根据今年的传染病流行特点，我们按照局领导指示精神常抓不懈，把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿全日健康观察工作，并做好记录。同时积极向家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。严格执行消毒制度，每天中午各室紫外线消毒半小时，下午幼儿离园后用84消毒液擦拭桌凳、门把手、饮水缸等，过氧乙酸空气消毒。在我们共同努力下我园无一例手足口病、甲型h1n1等传染病发生。

2、加强安全工作，把安全制度落实到实处，园长负责定期检查园内各类设施，安全小组定期检查各室的设施设备。建立健全安全制度，我们与全体教师签订了安全工作责任书，把安全工作落到实处、责任到人，杜绝一切不安全因素。

为加强幼儿、教师的安全意识，确保幼儿、教师、园财产的安全，我们进行了一次幼儿安全疏散演练、一次教师防火灭火演练，通过演练提高了教师、幼儿的安全意识和安全自救

能力。加强对小饭厅的管理：采购食品建立了台帐；炊具、餐具严格按卫生制度清洗、消毒；饭菜24小时留样杜绝食物中毒事故发生。幼儿午睡实行单人单床，同时做好幼儿被褥消毒、暴晒工作，提高幼儿的午睡质量。本年度我园没有发生一起安全事故。

3、组织好各种活动，创建平安和谐的校园

结合节日对幼儿开展“爱祖国、爱河北、爱唐山、爱家乡”的教育活动，以“六一”艺术节活动为契机，周密准备，精心策划，为幼儿提供展示自己的机会，组织了别具一格的亲子活动，活动中教师、家长、幼儿全员参与，人人得以享受活动的幸福和快乐。园里为每次活动拍摄了影集，留下了美好的回忆，通过这样的活动可以让家长和社会进一步了解幼儿园。活动中，么学玲老师指导的舞蹈《我爱我家》代表二幼参加管区教育局的艺术节获得了三等奖。

一年来在局领导的关怀下，在全体教师的共同努力下，我们出色地完成了上级交给的各项任务，展示了我园的一些亮点，但在特色园的建设中还有待进一步加强。在新的学年里我们将以特色园建设为工作重点，不断开拓进取使我园向更高的目标发展。

我园根据省、市安全工作会议的精神和市领导对安全工作的重要批示，紧紧围绕本年度的教育局安全工作要点。结合幼儿园的工作实际，坚持预防为主的方针，立足防范深入整治，强化监管，狠抓落实，坚决杜绝安全责任事故的发生。特总结如下：

一、消防安全教育工作

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。主要包括：

1、要让幼儿懂得玩火的危险性。

2、让幼儿掌握简单的自救机能。

3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注意的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入《社会方圆》栏目中。

二、食品卫生安全教育

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而容易因引发安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

三、注意外来人员的出入

幼儿园教师大多是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。

学生大课间活动总结篇四

我校秉承爱心为水，勤奋为舟，创新为帆的办学宗旨，本着以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最

后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施大课间体育活动的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。我运动，我健康，每天锻炼一小时，幸福生活一辈子既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容精彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生

开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

学生大课间活动总结篇五

阳光大课间活动是我校养成教育课程化实施的重要方式，上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时，为学生健康成长奠定基础。其中校本特色竹竿舞连续两次荣获灵宝市教体局组织的阳光大课间特色项目评选一等奖。阳光大课间不仅是学生的锻炼时间，其中的诸多细节彰显着一所学校养成教育的成效，如学生整体排队上下楼、操前的手不离书自主学习等。我们通过系统化的设计、精细化的要求，让阳光大课间成为养成教育成果展示的舞台，展现了**二中学生良好的精神风貌，现将我校阳光大课间工作开展情况总结如下：

一、提高认识、营造氛围。

我们首先组织全体师生学习各级教育主管部门关于扎实开展阳光大课间的相关文件精神，统一思想，提高认识。使全体

教师关心、重视体育工作，全体学生意识到体育训练的重要性。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，在校园内醒目处悬挂“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等标语；政教处利用国旗下讲话时间向全校师生发出“阳光、健康、快乐”积极参与阳光大课间的活动倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的认同度，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力。

二、加强领导，精心设计。

开学初，我校成立了以校长为组长的阳光大课间活动领导小组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师具体实施、全校师生人人参与”的工作格局，这为大课间活动的开展提供了机制保障。学校在本学期又购置了一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、毽子、乒乓球拍等体育器材，为活动正常有序的开展做好准备。另外，根据学校实际情况，我校还动员学生自备活动器材，如皮筋、呼拉圈等，丰富了学校活动器材的种类，为大课间活动的开展奠定了物质基础。关键是我们对两个大课间做出了精细化、系列化的设计，实现了阳光大课间的自动化，流程化，在音乐的提示下全体学生自动参与，取得了很好效果。

三、机制考核，确保质量。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为60分钟。上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时。每天由政教处组织学生会在课间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对七、八、九年级学生进行评比，并将评价结果与班级

量化考核相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，确保阳关大课间的活动质量。

四、寓教于乐，丰富内涵。

阳光大课间是我校养成教育课程化实施的方式之一，排队下楼是对学生礼让意识的培养，手不离书是进取导向的强化，集体项目重视学生团队意识的形成。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象，学生展示了良好的精神风貌，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

在今后工作中我们将不断地挖掘阳关大课间的新形式、新素材，在发展中不断创新，保持大课间活动的生命力，使其成为我校养成教育展示的舞台，推动我校体育工作的深入开展。