

三年级综合实践计划及进度(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师个人工作计划中班篇一

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能将有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足幼儿的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助幼儿克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

幼儿园教师个人工作计划中班篇二

20__年的最后一学期很快就要结束，回顾一学年所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学年加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作

本学年更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主

动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学年还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学年的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作

本学年我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学年班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学年还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园教师个人工作计划中班篇三

你清楚幼儿园教师工作计划怎么写吗？教师是被喻为“太阳底下最光辉的职业”，作为我们的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。你是否在找正准备撰写“幼儿园教师工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

每一次的新学期都会是一个新的开始。

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的确如此。在201x年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。
- 4、每星期开展安全、健康的活动。
- 5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

三：教育教学活动：

1. 多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。
- 2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前准备好活动开展需要的教具、材料。
- 4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一

天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索欲望、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的最大所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

三：保育方面

1、重视幼儿的各项习惯培养(自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等)

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4. 继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

四：家园活动：

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

三月份：

- 1、根据班级开展调查活动《护眼小明星》，促进幼儿的护眼意识。利用餐前时间进行渗透。
2. 了解《三八妇女节》的由来及意义，并进行手工制作康乃馨，爱心贺卡送给妈妈。
- 3、3、12日《植树节》让幼儿学会爱护小树，保护环境，并进行绘画活动

四月份：

- 1、4、2日开展《国际儿童图书日》的活动，引发幼儿的积极性
- 2、4、5日请幼儿了解《清明节》的来历
- 3、4、7日《世界卫生日》带领幼儿一同了解卫生日的意义
- 3、邀请部分家长志愿者参加---与幼儿一起分享故事
- 4、图书区活动材料的添加，并开展图书借阅活动。
- 5、进行《我是护眼小明星》的评比活动，激发幼儿的积极性。

五月份：

- 1、结合节日“五一”劳动节的到来，开展《爱劳动的我》活动
- 2、五月第二个星期日《母亲节》抓住教育契机，让幼儿了解妈妈的辛苦，并疼爱自己的妈妈。投放区域材料让幼儿自己动手进行手工制作。
- 3、筹备“六一儿童节”的节目，进行编排孩子们喜欢的节目。

六月份：

1、开展节日“六一”活动，让孩子们充分感受节日带给自己的快乐。

进行好班级的老师分工，做好每块节目的精心编排。

2、6.17父亲节》为此让幼儿自己讲述爸爸对自己的爱，更好的体现父亲节的含义。

6、6.19“端午节》让幼儿知道端午节的由来。

7、邀请家长志愿者一起参加我们的《六一儿童节》活动

七月份：

1、即将来临的假期生活。多和孩子们进行观看一些关于安全的视频或者小故事，让幼儿知道安全的重要性。

这就是我这学期的小计划，配合好班级的两位老师，共同完成班级小计划，让我们的班级顺顺利利过完，让孩子们开开心心上小学。

一个漫长而炎热的暑假已过去，迎面而来的又是一个新的学期，一个“新”字告诉我们，昨日已经过去，本学期为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划如下：

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强师德教育，加强责任心，规范言行，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适

应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、我将继续做好带头作用，和班里两位老师团结合作达成共识，认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好。

六、每次教学活动我都会课前认真准备所需教具，备好每一次教案。多学习，多反思，在工作中发现问题、及时记录教育教学中的困难，多和有经验的老师交流探讨，把平日里的精神压力转为动力。

七、家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分，只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

班级内屡次出现家长不信任的事件发生，本学期加强与家长沟通，以灵活多样的方式，如实的交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长慢慢的信任老师，接受老师。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

总之，在本学期的工作中，还是要做到一切为了孩子，为了孩子一切的原则，认认真真、踏踏实实做好每一件事。我一定会严格遵守幼儿园的规章制度，尽善尽美的做好每一项工作，争做一名合格、优秀的幼儿教师，用饱满的热情投入到工作中去，让孩子快快乐乐地成长。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，

加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育

儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养學生的好奇心、求知欲，保护學生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：

幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

□

四、积极做好家长工作家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

20__年是实施诸暨市“十二五”教育规划的开局之年，也是全力争创绍兴市学前教育县市的关键之年，更是大力提升学前教育内涵品质的给力之年。我们将把继续提高全市每所幼儿园的保教质量、促进诸暨学前教育内涵发展作为核心工作，以抓好政策兑现、措施落实为重点，以优质教育资源建设、队伍建设、课程建设为抓手，使诸暨的学前教育更好地走上可持续发展之路。重点做好以下几方面工作：

一、强化管理职能，确保有序发展。

1. 加大政策助推力度。贯彻落实诸暨市人民政府《关于进一步加快学前教育改革与发展的若干意见》文件精神，制定出台“学前教育专项经费实施办法”和“自聘幼儿教师补助经费使用办法”等配套政策文件。并通过成立学前教育领导小组，落实以市政府牵头，教育等有关部门参与的学前教育联席会议制度，来协调解决学前教育事业发展中遇到的热点、难点问题。各镇乡(街道)要在认真学习《意见》精神的基础上，结合本辖区实际制定出相关政策文件，为落实《意见》精神提供实质性的政策保障。

2. 完善督导评估机制。进一步完善学前教育督导评估标准，并将学前教育的改革与发展作为镇乡(街道)政府落实教育目标责任考核的重要指标之一。通过创设学前教育先进镇乡(街道)评比等载体，切实加强对办园条件、经费投入、队伍建设等方面的专项督查，确保各项任务落实到位。

3. 狠抓园所规范管理。一是坚持依法办园。进一步加大对非法办学现象的整治力度，积极引导托幼儿园所依法办学、规范办学。二是坚持规范办园。进一步加强对辖区内托幼儿园所的日常监管与督导评估，按规定配齐配足幼儿园保教人员，彻底摆脱幼儿教育“小学化”倾向。教育局将建立健全市学前教育常规调研、专题调研以及定期检查和不定期“回头看”等制度，每月“飞检”两所以上幼儿园，每次检查突出一项重点，对幼儿园执行规范情况给予公正、客观的评价，有效提升托幼儿园所管理工作的制度化和规范化水平。三是坚持安全办园。坚持“以人为本，以防为主，以避为先”的原则，将园所安全、防疫安全、食品卫生安全、接送安全作为重点，切实把安全工作放在心上、抓在手上、体现在行动上，通过抓常规、抓细节、抓督查、抓整改，积极推进安管工作“八个一”行动，促进安全工作常态化。

二、加大创建力度，拓展优质资源。

1. 全力推进先进县争创工程。紧紧抓住绍兴市学前教育先进县(市、区)评比活动这一契机，认真对照评比标准和办法，着力研究争创工作的切入点和突破口，早谋划、快行动，切实强化责任、狠抓落实，全力以赴确保顺利跨入绍兴市学前教育先进县行列。以这次争创活动来带动和促进全市学前教育整体发展水平再上一个台阶，为实现高标准、高质量普及十五年基础教育的目标，满足广大人民群众“好入园、入好园”的需求，建设和谐诸暨作出积极贡献。

2. 加快公立幼儿园建设步伐。20__年将启动5所公办幼儿园的新建、改建和扩建工程，重点完成城区3所公立幼儿园建设，初步缓解城区入园难问题。

3. 深入实施优质园创建工程。在已有办学效益的基础上，积极创设条件塑造自身品牌，努力争创高一等级、标准化和特色幼儿园，不断增加我市省二级及以上优质品牌园、标准化与特色幼儿园的数量，全面提升幼儿园办园品位，使我市“一镇一特，一园一品”的精致幼教特色不断得以固化、亮化和深化。今年计划创建省一级2所、二级3所、标准化8所。

4. 积极推进托幼一体化工程。成立市早教指导中心，各乡镇(街道)均要求同步成立早教指导分中心。进一步加大早教基地的创建力度，新增早教基地(亲子园)12个(暨阳街道6个，店口2个，浣东、次坞、草塔、璜山各1个)。积极探索形式多样的早教服务模式，充分发挥各基地在区域内的示范、辐射作用，逐步扩大托幼园所面向社区指导家庭教育的服务功能，进一步拓展优质早教资源，以满足更多家长对早期教育服务的需求，切实提高早教覆盖率和指导质量。6月份将对早教基地与托儿所开展考核评估活动。

三、深化教育改革，促进内涵发展。

1. 深入开展教育研究，以科研引领内涵发展。在推进硬件

建设的同时，大力促进幼儿园内涵发展。今年重点将以教研项目的管理为抓手，促进教研品质与保教质量的共同提升，着眼于“实战”性的教育科研，引导教师聚焦课堂、研究课堂，聚焦教学、研究教学，聚焦幼儿、研究幼儿，从一线产生的问题入手，倡导开展“小”而“实”的研究，通过小课题研讨、问题会诊、同课异构等方式，积极寻求教育教学活动有效性、教师专业发展规律、园所文化布置、特色课程建设与课程园本化实施等方面问题的解决策略，从而提升教师学习、交流、对话和互动的水平。

2. 优化示范辅导网络，通过区域联动实现资源共享。利用“示范辅导网片”、“城乡联动中心教研组”等平台，充分发挥骨干园、优质园的人力、物力资源优势和在课改中的示范、引领作用，增强园际交流与共享，把片组集中组织的示范园开放、结对帮扶、送教下乡等活动作为优质幼儿园的常规性工作，通过以优带弱，实现教学示范、师资培训、教研科研、家长工作、信息资料、后勤管理等方面的资源共享，从而促进薄弱幼儿园的内涵建设。在此基础上，进一步发挥乡镇中心园-中心村-教学点三级学前教育管理网络的作用，加强对辖区内的幼儿园全方位的指导与管理，将先进的办学理念、办学规范、办学内涵引入村级中心幼儿园，并在指导、评估、监管中推动中心幼儿园的品质发展，努力提高各幼儿园的保教质量，促进城乡公民办幼儿园的均衡发展。今年我们将开展均衡发展“示范辅导先进园”的评比活动。

3. 强化队伍建设，促进教师专业成长。一是以提高待遇吸引人。通过推行自聘幼儿教师最低工资保障机制，改善自聘幼儿教师的福利待遇，切实稳定师资队伍。二是以增加编制充实人。在进一步实施在师范院校优秀毕业生中招考事业编制教师的基础上，我们将实施在在岗优秀自聘教师中经公开招聘程序进入事业编制的政策导向机制，确保充足的公办教师数。三是强化培训提高人。继续配合省、市做好中心幼儿园园长及骨干教师的选拔参训工作，在全面普及园长、专任教师、育婴师、保育员、保健医生及食堂人员全员培训的

基础上进一步 深化园本培训。通过高学历进修、继续教育、各类培训和评职评优、考级考证等举措，着力建设一支高素质的教工队伍。

四、加强舆论宣传，营造良好氛围

进一步加强舆论宣传，充分利用电视、广播、报刊、诸暨市学前教育网等宣传阵地，加大对外宣传力度。一是宣传学前教育的地位和作用，向广大家长和社会各界宣传科学的学前教育观念，推动全社会对学前教育的认识不断提高；二是宣传典型单位，通过他们的经验，以点带面，促进其他单位学前事业迎头赶上，加快发展；三是宣传优秀教师的先进事迹，表彰他们所作的贡献；四是组织好重大节日的庆祝活动，让每个孩子都有机会展示自我的才能，度过美好而难忘的节日。通过舆论宣传和政策引导，提高全社会对学前教育改革与发展的认同感，从而营造全社会重视并支持学前教育的良好氛围。

一、指导思想

坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园教师个人工作计划中班篇四

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活。我决定从以下几点入手。

1、充分利用班会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、课后纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学

习环境。

- 1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。
- 2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的好助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:三好学生评选,学习能手等各种评比活动.在这些活动中,让每个学生都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

幼儿园教师个人工作计划中班篇五

本班现在幼儿xx人。其中男孩x人,女孩x人,均为本学期刚刚入园的新生,在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园,新生刚来园时,哭闹情况比较多,对父母和祖辈依赖性较强,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差,如:不会自己吃饭。不会入厕。有的个性较强,

形成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 2、提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往，
- 6、能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，知道应该关心别人，
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则，

语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较x~x个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自己的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。
- 2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。
- 3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。
- 4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

- 1、适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。
- 2、进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。
- 3、及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

- 1、新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老

师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

幼儿园教师个人工作计划中班篇六

为打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长，现制定以下工作计划。

一、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核。

二、规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

四、家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

五、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

1、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围。

2、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

3、营造良好的人文环境

(1) 加强教研，提升教师专业素养。

(2) 强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(3) 加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

3、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“珠心算”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

幼儿园教师个人工作计划中班篇七

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结

合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的

乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的`天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

幼儿园教师个人工作计划中班篇八

大班下学期个人工作计划自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年x月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1. 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2. 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3. 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤

锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！