

# 2023年人选的报告 名师述职报告(优秀8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 人选的报告篇一

我叫---,自参加工作以来一直在----中学担任初中历史教学□20xx年9月被评为-----第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

### 班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美

好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝xx同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

## 教学教研

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

## 同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，

面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

## 反思成长

反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经“痛苦”，哪有化茧成蝶的蜕变。

## 存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- 1、认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- 2、积极从事教研活动。
- 3、对同伴进行坦诚的交流和促进。
- 4、加强论文的写作。

## 人选的报告篇二

各位领导，同事大家好：

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况，名师骨干教师述职报告。

一.个人发展，在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色(向大家推荐教师博览杂志)。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事(展示)。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说爸爸，明天见他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说09年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩 我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军

检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！

## 人选的报告篇三

教育是国家的未来，而教育名师则是教育发展的中坚力量。为了进一步提高我国教育水平，培养更多的优秀人才，近日，我参加了一场关于教育名师报告的座谈会，从中受益匪浅。以下是我对此此次座谈会的心得体会。

### 第一段：介绍教育名师报告座谈会的背景和意义

近年来，教育领域出现了一些杰出的教育名师，他们对教育教学有着深刻的理解和独到的见解，并且在教学实践中取得了卓越的成绩。为了让更多教师受益于这些名师的经验和智慧，教育界举办了一场名师报告座谈会。这次座谈会不仅帮助教师提高教学能力和水平，也有助于推动整个教育行业的发展。

### 第二段：名师报告中的教育理念和教学方法

在座谈会上，教育名师们分享了他们的教育理念和教学方法。其中一个名师提出了“关爱学生，培养个性”这一教育理念，他强调每个学生都是独特的个体，应根据学生的兴趣和特点制定个性化的教学方案。另一位名师则注重培养学生的创新能力，他提倡利用实践和探究的方法，激发学生的创造力和动手能力。这些教育理念和教学方法对我产生了深远的影响，让我意识到教育的目标不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。

### 第三段：名师报告中的教育案例和成果

在座谈会上，名师们还分享了自己在教育实践中取得的成果和案例。一个名师介绍了他通过开设多个小组合作学习小组，推动学生相互合作和自主学习，提高了学生的学习兴趣 and 积极性。另一个名师则通过设置实际问题，让学生进行实地考察和调研，培养了学生的实践能力和思考能力。这些教育案例和成果深深地触动了我，让我明白教育不应局限于教室，而是要关注学生的实际生活和社会问题。

### 第四段：名师报告对教育者的启示和激励

通过聆听这些名师的报告，我深深地感受到了他们对教育事业的热爱和专业精神。他们对学生无私的付出和坚持不懈的努力令我敬佩不已。同时，他们的案例和成果也给了我很多启示。作为一名教育者，我要不断学习和进步，关注学生的发展和需求，用心去教育每个学生，为他们的未来做出自己的贡献。

### 第五段：总结对名师报告的感受及对未来的展望

这次座谈会让我受益匪浅，不仅学到了许多先进的教育理念和教学方法，也受到了名师们的激励和鼓舞。我希望将来能够将这些理念和方法融入自己的教学实践中，为学生提供更好的教育。同时，我也期待未来能有更多的教育名师能够分享自己的经验和智慧，帮助更多的教师提升教学水平，共同推动教育的进步和发展。

通过这次座谈会，我深刻理解到教育名师的重要作用和价值，他们的经验和智慧不仅指导了教师的教学实践，也影响了学生的成长和发展。我将继续努力，不断提升自己的教育素质，为我国的教育事业贡献自己的力量。

## 人 选 的 报 告 篇 四

今天站在这里参加校名师评选述职报告，心理有一种说不出的感觉。15年前我来到复华小学实习并开始工作，在这里经历了欢乐、辛酸、成功与失败。下面就请各位老师把时间退回到1995年。

不服输的我从头开始，跟着他们学习，实践，慢慢地有了自己的感觉。99年参加区教学百花奖教学评比获一等奖。在这之后，逐渐有了自己的教学思路。每年参加学校组织的“新苗杯”、“优质课认证”教学活动都受到领导的好评，而且还给全校教师上了一节公开课。xx年课改开始，我成为了第一批实践教师。从这以后也有了自己的特色教学连续参加五次区教学百花奖教学评比活动获一等奖。代表区参加市教学评比获一等奖，代表市参加省教学评比获一等奖。

特别是参加北师大高级研修班学习以后，对我的'科研能力有了很大的提高。先后获得省教学能手，市体育学科骨干教师，市体育学科带头人，科研成果也在省市区获奖等。训练成绩也非常优秀，运动员参加省比赛十人次获第一名，四人次获市第一名，十多人获区比赛第一名。代表体育组参加学校整体改革现场做计算机汇报。特别是专业委员的汇报，我的“小猫咪，捋捋胡”给大家留下了深刻印象。

工作在这么优秀的体育组里，每一名成员都渴望学习进步。正所谓“一支独花不是春，百花齐放春满园”。在自己取得成绩的同时，还帮助其它同志，与他们共同学习和进步。指导刘佩原《立定跳远》获区百花奖一等奖，作综合场汇报。指导关少鹏教师《合作跑》一课获区百花奖一等奖，作综合场汇报。指导他《篮球——双手胸前传接球》一课参加省现场说课比赛获一等奖。与毛晓龙老师共同研究《土冰球》一课，毛老师获全国一等奖。与此同时，我还指导帮助区里其它教师进行教学和教学评比，成绩优异。指导三位刚毕业的大学生参加南岗区教学招聘考试，有两人过关顺利工作。与

跃进校谷丽娟老师结在师徒帮教对子。指导他教学与训练，当年好获区冬季教学评比一等奖，参加区运动会获得乙组团体部分第一名。我还被评为区优秀教师，区师徒帮教先进个人等称号。

对工作有颗一丝不苟的心，对学生献出一片爱心，对同志有一颗真诚的心，对自己有颗严于律己的心。这就是我这15年来的真实写照。

最后用这样一段话来结束我的述职报告，“没有做不好的事，只有不负责的人。”

谢谢！

## 人选的报告篇五

作为一名教育工作者，我有幸参加了齐鲁名师的报告会，并从中获得了很多启发和思考。在这次报告会中，名师们分享了他们的教育经验和成果，让我有了新的思路和方法。以下是我对这次报告会的心得体会。

首先，报告会让我深刻认识到教师的角色和责任。名师们强调了教师的使命和担当，他们将培养学生成为有知识、有能力、有道德的人看作是自己的责任。他们教育学生不仅是传授知识，更是要关注学生的全面发展。名师们的言传身教给我留下了深刻的印象，也让我明白了作为一名教师的使命和责任是怎样的。

其次，报告会让我认识到教育的本质是培养学生的综合素质。名师们强调了培养学生的思维能力、创新意识和实践能力的重要性。他们提倡多样化的教学方法，注重培养学生的创造性思维和实践能力。名师们的教育理念启示我，教育不仅仅是为了学习知识，更是为了培养学生的综合素质，让他们能够在未来的社会中游刃有余。

再次，报告会让我认识到教育需要关注学生个体差异。名师们强调了个别差异对教学的影响以及因材施教的重要性。他们强调了根据学生的兴趣和能力来定制个性化的教学计划。名师们的做法让我明白，每个学生都是独一无二的，教育应该根据学生的个体差异，提供适合他们的教育方法，发挥他们的优势和潜力。

此外，报告会让我深刻认识到教育需要家校合作。名师们强调了家庭对学生教育的重要性，强调了家庭教育和学校教育的互补性。他们提倡家校合作，通过与家长的密切沟通和合作，共同促进学生的发展。名师们的做法让我明白，教育不仅仅是学校的责任，家庭也需要积极参与其中，共同促进学生的全面发展。

最后，报告会让我认识到教育需要不断创新和改革。名师们强调了教师需要保持学习的姿态，不断改进教学方法和教学内容。他们提倡创新教育，鼓励教师在教学中积极尝试新的方法和理念。名师们的做法告诉我，教育是一个不断发展的领域，只有跟上时代的步伐，不断创新和改革，才能更好地适应学生的需求和社会的变化。

总之，参加齐鲁名师的报告会给了我很多启发和思考。通过与名师们的交流和分享，我对教育的使命和责任有了更深刻的认识，认识到教育的本质是培养学生的综合素质，需要关注学生的个体差异，需要家校合作，也需要不断创新和改革。我将积极应用这些心得体会到我的日常教学中，努力为学生们的成长提供更好的教育。

## 人选的报告篇六

教育名师报告是一种宝贵的教育资源，通过聆听名师的经验分享，我们可以学习到独特的教育观念和方法。近日，我有幸参加了一场教育名师报告会，并在听完报告后有了一些新的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我对该报告的理解

和感悟。

首先，名师报告强调了教育的多元化。教育是一个多方面的过程，不仅仅是知识的传授，还包括培养学生的品德、能力和习惯等方面。报告中，名师提到了通过课堂之外的方式，例如社会实践、实验活动和志愿服务等，不仅可以激发学生的兴趣，还可以拓宽他们的视野，并培养他们的实践能力和创新精神。这对我来说是一种新的启示，让我明白了教育的目的不仅仅是培养学生的学术能力，还要全面发展他们的素质。

其次，名师报告强调了个体差异的重要性。每位学生都是独一无二的，他们有不同的兴趣爱好、天赋和学习方式。在教学中，我们应该尊重学生的个性，根据他们的特点设计不同的教学策略。名师在报告中分享了一些个性化教学的案例，这给了我很多启示。例如，有些学生喜欢通过听力来学习，而有些学生更适合通过视觉和动手实践来学习。因此，我们应该根据学生的需求和特点，采用不同的教学方法来激发他们的学习兴趣和潜力。

此外，名师报告还强调了关系的重要性。教师与学生之间的关系是教育的核心，良好的师生关系有助于学生的学习和发展。名师在报告中提到了建立信任、理解和共融的师生关系的重要性，并分享了一些关系亲密的教学案例。这让我意识到，作为教师，我们不仅要了解学生的学习需求，还要关注他们的情感需求。只有在良好的关系基础上，学生才能在学校获得更好的成绩和成长。

最后，名师报告着重强调了教育的目标和价值观。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的情感和价值观。名师在报告中提到了培养学生的社会责任感、合作精神和创新思维的重要性。这让我深刻认识到，教育的最终目标是培养学生成为有道德、有能力、有担当的公民。作为教师，我们应该注重培养学生的价值观和品德，让他们不仅能够学术上取得成

功，还能在社会上做出积极的贡献。

通过参加教育名师报告，我深刻认识到教育的多样性、个体差异、关系的重要性以及教育的目标和价值观。这些理念和观点将指导我的教学实践，并帮助我成为一名更好的教师。我相信，在将来的教育道路上，这些宝贵的经验将继续给我带来启迪和指引。

## 人选的报告篇七

领导和同事们好：

接下来从个人专业发展、团结协作、专业领导两个方面汇报一年来的工作学习情况。

一、个人发展。专业学习方面，我一般是在职硕士教育和工作学习相结合。

善用《中国教育报》、《人民教育》以及教育局订购的教学与管理、教师博览会、中小学外语教学等报刊杂志。假期里，我坐在教室里，听着教授和大师的教诲，认真完成作业，戒掉学生时代的瘾。享受读书学习，开阔视野，提高认识，增强想法，形成自己的教育教学特色（推荐教师博览杂志）。工作方面，首先我坚持把事情做透，做事认真，追求更好的原则，享受工作创新带来的乐趣。学生田成龙的成绩在班上远远落后的。分析问题反复说话是一种套路方法，效果不大。几次考试后，学生失去信心，表现出自暴自弃。我鼓励他从做人做事的角度走出困境。他身边的同学，比如他在我一起吃饭的一个宿舍的同桌，一起制定一个帮扶计划。他们有的负责帮他养成良好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息。我和他的父母一起制定了一个增强信心的计划。每次家长来看望孩子，我都会提前和他们备课，根据他一段时间的表现分析如何鼓励和引导他。我联系了他的初中老师，协商初中老师会定期给这个学生写信。我和同学

分析了如何提高他上课的效率。我把这些做法叫做全方位包装，坚持了一个多学期。我的坚持感动了这个学生。他说：只是为了我的精神。长期努力有了回报，学生终于顺利过线。高考结束后，我告诉学生们，我只是想教你们学会在困难的情况下坚持下去。

其次，我坚持长期立场，不求急功近利，享受教育的乐趣。记得有个专家说过，不求急功近利不是为了避免功利主义，而是要把功利主义设定在十几二十年甚至更长的时期。我一直在思考一个问题。学生们可能会忘记我在十年或未来二十年里教的英语单词和数学公式。什么能影响学生的生活？我觉得是文化，一个中学深厚的文化，学生在学校养成的终身的好习惯。所以班级建设的最高境界就是构建班级文化，让学生在文化的影响下自然成为班级的一部分，实现师生的团结。以下是班级文化建设的一部分：班级目标。阶级宣言。班级誓言，最难忘的事（秀）。

高考完了，总有些担心自己是不是准备好了。班上有一件事打消了我的担心。考完试，班费100多元。我让学生们思考如何处理这笔钱。学生们的提议让我非常感动。他们不打算分钱卖东西吃。他们提出用这笔钱买点东西，感谢保卫处工作人员和宿舍管理人员这三年来的努力，写了一段真挚的感情。学生的感恩得到了培养，他们会是好人。我放心了。

第二，我觉得专业指导其实是一个团结合作，共同提高的过程。光是一朵花，并不是春天，而是百花齐放的春天。

大家都是分很多组的。一个老师住一个学生组，一个班主任组，一个备课组，一个班主任组，一个学生家长组等。，只有尊重别人才会赢得别人的尊重，只有真心付出才会收获，帮助别人才会提升自己。这些看似对立的短语却很有意义。我一直记得实验中学有个牌子，上面写着，如果我是个孩子。如果我是我的孩子，以这句话为座右铭来反思我的工作，同样，如果我是同一个班的老师，如果我是一个刚参加工作的

老师，如果我是高二的学生，如果我只是一个班主任，如果我是备课组长，甚至是校长，这些共情让我有一个非常好的态度，理解同事，尽我所能帮助别人，尤其是年轻的老师。

我坚持一周上两节以上课，给学校安排的名师讲课，做典型演讲，热心帮助青年教师，带动他们学习深造，树立自己的教学理念，形成自己的教学特色等。在教学中，提出自己的想法并不总是得到同事的认可，所以我会先试后引。比如高三英语上学期的教学任务特别重。在继续上新课或巩固新课的基础上存在严重分歧。我提出的先夯实基础，从文字开始的建议，并没有得到大家的认可。我采用了小组对比实验的方法，通过一段时间的对比，用实际的结果说服了同事。作为高三部门的副主任，带动全班老师是我的重要任务之一。我和所有的班主任一起面对过困难，和学生一起经历过高考的考验。当学生努力在学习上看不到希望时，我们喊出学生和我一致的口号。只要学生在学校，我们坚持每天早上6：20前到教室，晚上10：00后和住户一起离开教室。有一次晚饭后，幼儿园的孩子对我说：“爸爸，明天见。”他一直以为我晚上不回家睡觉。因为晚上回到家，孩子已经睡着了，早上，他还没醒，我又走了。我觉得专业指导首先是行动指导，专业指导其实就是团结合作，共同提高，利人利己，提高自己的双赢。

我很自豪地说□20xx年对我们来说又是一个丰收年，我们的高考取得了辉煌的成绩，我们的高考率也取得了历史性的突破。我负责的班里有五十一名同学通过了军事检查线，达到了全部过线的目的。学生汉娜的父母发现孩子高考成绩越界后，立即给我打电话，一次又一次地表示感谢。我告诉他，离开幼儿园、小学、初中的老师的辛勤劳动，不会让孩子有今天的辉煌。他们为孩子打下了良好的基础，应该感谢他们造就了他们。在过去的一年里，在领导和同事的帮助下，我在班级管理和英语教学方面都有了更深的体会、理解和提高。感谢教育局和学校给我提供了这么好的学习的平台，感谢大家的帮助！

## 人选的报告篇八

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，我猛然发现，一起走过的一年又悄然而过。静心反思，有苦有乐，有得有失。我今天的述职报告分为五部分：真心感谢，享受收获，努力学习，静心反思，展望未来。

首先感谢生活，我很幸运。因为，我遇到了人生路上的好老师、好领导、好同事。所以，今天当我述职时，我真的很感动。今天我能做为名师发言，我心中居然有那么多人要感谢。我要真心感谢我的好老师、好领导、好同事。是他们的信任和鼓励，让我淡泊教育功利，坚持教育真谛，潜心研究教学，收获幸福快乐。

在个人教学方面重点培养了学生的学习习惯。从课堂开始抓纪律，遇到好动的孩子，我一个都不放过，投递眼神不管用的时候，我就不断地在学生中间走动，用手势或语言提醒每一个孩子，为他们创造一个安静的学习环境。还有培养了认真倾听的习惯，低年级学生一般只顾自己抢着回答问题，却不听别人怎么回答，为此我经常提醒他们要学会仔细听别人精彩的发言，否则的话什么也听不进去，不利于他们的成长。对作业的书写也是严格要求，每次作业我总是强调孩子要写工整，做正确，哪怕慢一点，也绝不可以写得乱七八糟。还有认真思考的习惯，有的孩子总是不加思考，随便去写，我总是先引导他们仔细思考，然后考虑哪类问题该用什么方法。还培养了学会检查的习惯，有些孩子做完就万事大吉了，即使老师提醒检查也是瞪着两只眼睛在那漫无目的地假装在看，其实是心思根本没在检查这上面，我就一边巡视一边提要求，尽量让每个孩子有不同的收获。现在孩子们已初步养成了良好的学习习惯，我还是很欣慰的。

一年来，我和全组老师尝试了四环四学课堂教学模式的探索和实践，带头执教示范课，引领老师们的实践和思考，不断加以改进，也已取得一点成效。还进行了小学数学教学建模

策略的研究，对建模教学有了初步的认识和思考，加之参加了xx市小学数学建模思想方法研讨会，我的认识和思考又向前迈进了一步，对于课题的研究将更加具有指导性和方向性。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为一名在培名师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担教学结对工作。一年来，和本教研组数学老师进行教学结对，和本组老师共同学习，一起研究，互相提高。其中孙新波老师和李延江老师均在今年参加了滨城区教学能手评选，参赛前，我和他们一起研究如何上好一堂课，仔细研究，反复修改，最终他们执教的课都比较成功。

今年10月，成立了小学数学工作室，吸纳了全校数学老师参加，个人也上传了一些课题研究资料、优秀课例、教学随笔、教学设计、说课设计、教研组资料等，供老师们互相借鉴和学习。我们也在这些在培名师、名班主任的工作室之间互相拜访、交流，确实增长了不少见识。我还对外省市的一些名师和一些全国名师和教育名家的工作室也加了关注，及时关注他们工作室的动态，以便足不出户便能学到很多前沿性的东西。工作室的访问量在短时间内迅速上升，关注人数不断增加，而且收到不少好的建议和评价，这些对我来说无疑是一大促进成长的最好方式。随着工作室参与量和知名度的提升，我相信我们的工作室会创办得越来越好。

我始终坚信：有付出就会有收获。正是因为有了自己的努力，不放弃每一个学习和发展的机会，所以我也取得了一些荣誉□xx年6月，执教《简单的排列问题》一课获区级优质课一等奖，然后执教了区级观摩课《简单的组合问题》□xx年4月在xx教育发表论文《思想的碰撞，智慧的交流》□xx年9月，撰写的论文在滨城区教学常规月活动中获一等奖□xx年撰写的论文《推理能力培养的教学情境创设策略》获区一等奖。

这一年里，我珍惜工作中每一次学习的机会，共读了《六项精进》、《做最好的老师》、《做老师真好》、《中国名师

反思》、《中国名师作业设计》等理论书籍和山东教育、小学数学教育等专业刊物，领导为我们订阅的报纸和杂志，是一笔宝贵的财富，它让我站得更高，看得更远。

名师论坛、听课评课我都会积极参加。去年参加了xx市计算能力培养研讨会，今年10月又参加了xx市小学数学建模思想研讨会，11月又参加了xx区理想课堂教学模式观摩研讨会，我努力认真地学习他们教学的优点，积极参加学校的教研活动，是学校教研的骨干力量，并主持了区级课题《小学数学建模策略的研究》。我会不断提高自己思想认识，业务水平，努力做一名研究型的教师。

1. 课余时间与学生交流太少，当课间与孩子们聊天、游戏的时候，我发现孩子们是那么地快乐，他们的内心是多么地渴望和老师进行心与心的交流啊！而我却没有做到。

2. 不会耐心等待慢性孩子，有时因为自己着急，忽略了一些反应比较慢的孩子，影响了他们的发展。

3. 反思太少，没有形成日常教学反思的习惯，不能持之以恒，形成自己的特色。

4. 专业理论的书籍阅读数量少，范围窄，阅读的书籍比较单一，所读刊物较多，专业理论书籍和中外教育大家的书籍涉猎的太少，不足以走在数学教育的前列。

反思自己，身上还存在很多问题。经常审视自己，质疑自己，究竟名在哪里？每天都在叩问自己的心灵。是否让所有的学生都得到了发展？是否让所有的孩子都享受到了教育的快乐？回答是否定的，目前来说，我做得很不够。尤其是对学困生的转化一直是我的弱项，我的困惑。我们不应只为教出一些好学生而沾沾自喜，我们是否让后进生变成优秀生的能力太差了。如果在我任教期间，有哪位学生因为我的教育而发生质的改变，因为遇到我而尝到学习的乐趣，心灵没有受到伤

害，那真是我的造化。如果有一天，我真正做到这一点，那么名师这个称号我就可以坦然的接受。

我会以身边的名师为榜样，学习孙xx老师的博学多才，李xx□孙xx老师的精湛管理，吴风生老师的脚踏实地，张校长的精益求精，寻找与名师的差距，努力研究他们的教学艺术和教学思想，为我所用，使自己趋向成熟，努力向名师的行列迈进。虽然我深知自己与他们相差甚远，但是，我还会继续努力。

只管耕耘，莫问收获，一路走过去，鲜花总会开，这是我的座右铭，也希望大家在默默奉献中有更多的收获！求索的路很遥远，很漫长，但目标不变：让学生享受幸福的教育，我们自己享受教育的幸福。如果你想走得快，那么你就一个人走；如果你想走得远，那么就一起走。我想走得远一些，所以让我们一起走。我还想走得更高一些，向更高处仰望，一直仰望那最美丽的教育星空！