

2023年中班户外转陀螺教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班户外转陀螺教案篇一

名称：夹物跳

目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家

过程：（一）导入

以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。
- 2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，

我们送些饮料给它吧”

一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球

过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

体育活动：猫头鹰和田鼠反思

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，

强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性。体育活动：猫头鹰和田鼠是让幼儿在游戏中学会快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏性。整堂课以猫头鹰和田鼠两只幼儿喜欢的小动物贯穿：和幼儿一起讨论庄稼地里来了许多偷粮食田鼠，怎么办呢？(叫猫来吧)我解释说，在庄稼地里捉田鼠的是猫头鹰，我赶紧拿出猫头鹰的图片给孩子们看，让幼儿认识猫头鹰，再让幼儿扮演猫头鹰和田鼠进行的游戏，幼儿都很喜欢。课中，我做了以下几点：

1、创设宽松的氛围，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动——激活幼儿的自信心。

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

2、扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只田鼠。

3、通过游戏，让幼儿从中体验到活动的乐趣和责任感、成就感。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的

一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。

中班户外转陀螺教案篇二

中班幼儿已具备一定的动作协调能力活动中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）
2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。
3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。
2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐活动身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举

过头顶。

2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。

3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。

4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

四、放松活动。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松活动。

教师带领幼儿把大馅饼运回活动室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

附：

儿歌运馅饼

大馅饼，香又香。小蚂蚁，快来搬。一二三，三二一，嘿吆嘿吆，搬回家。

中班户外转陀螺教案篇三

名称：夹物跳

目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不一样位置练习行进跳，体验下肢不一样力量的运用。
- 2、体会游戏的欢乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：

（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用主角口吻提醒幼儿夹稳。
- 2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪必须也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。
- 3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最终回到自我的家，品尝美味。
- 4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不一样的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不一样的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和教师一齐边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”2、鼓励幼儿和教师一齐整理材料后回班。

中班户外转陀螺教案篇四

1、踢网足球幼儿一手提着装有足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点能够在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

3、踢球比远在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法能够任意选择；画线距离视幼儿实际情景而定。

4、踢标靶在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离

墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，能够助跑几步行进踢球。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内经过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

中班户外转陀螺教案篇五

1. 根据供给的平衡台进行游戏，并且完成必须的任务。

2. 发展幼儿自我保护本事及团体的合作精神。

3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不一样的障碍）。

2. 自我选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、

3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

4. 加大难度运网球四。

游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

中班户外转陀螺教案篇六

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**，提高平衡本事。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形

平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功返

回应在原地重新经过。

中班户外转陀螺教案篇七

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

中班户外转陀螺教案篇八

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性. 提高平衡本事.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲倍）

场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功回到应在原地重新经过。

中班户外转陀螺教案篇九

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一齐做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（教师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自我在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、教师观察：幼儿自由结伴的情景。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一齐说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。