

2023年关爱残疾儿童理发活动方案策划

关爱残疾儿童的活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱残疾儿童理发活动方案策划篇一

今年5月18日是第xx个“全国助残日”，为推动我园残疾人工作的全面发展，弘扬人道主义精神，在幼儿中倡导扶残助残的良好社会风尚，营造和谐文明进步的校园环境，落实教育局及残联文件精神，我园决定开展“全国助残日”活动。

“关心帮助残疾人，实现美好中国梦。”

利用助残日有利时机，增强我园幼儿对残疾人的关爱意识，确保残疾幼儿也能健康、快乐地成长，逐步在幼儿中形成乐于扶残、助残的良好风尚。

各班要认真做好宣传工作，通过板报、主题班会，教育幼儿尊重残疾儿童人格，不歧视、不挖苦、不起绰号，积极开展“一帮一”“众帮一”活动，关心他们的学习、生活，使残疾儿童愉快地学习，幸福地生活，健康地成长。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

1、园长：主持全面活动。

2、游继光：负责活动方案的制定。

3、参加人员：上级领导、我园领导、随班就读幼儿、初一幼儿、全体教师。

播放《迎宾曲》欢迎参加人员进入活动现场。

主持人：20xx年助残日“关心帮助残疾人，实现美好中国梦。”活动现在开始。

活动第一项：全体起立，奏国歌。（白板投影国旗、播放国歌）

活动第二项：介绍来宾。

活动第三项：请肖校长讲话。

活动第四项：请上湖乡乡长讲话。

活动第五项：教育局局长讲话。

活动第六项：捐赠仪式。随班就读儿童请到台前，上级领导捐赠书刊。（小音量播放：《爱的奉献》—韦唯）。

第七项：受捐者代表讲话。

第八项：全体幼儿唱《感恩的心》，活动结束

各班主任宣传发动，将本次教育活动与学校德育工作有机结合起来，以这次活动为契机，培养幼儿的人道主义精神和社会责任感，提高幼儿的思想道德素质。要求各班积极开展“一帮一”“众帮一”募捐活动。

关爱残疾儿童理发活动方案策划篇二

关爱之路，你我同行

本次特殊活动旨在呼吁在校大学生关爱残疾人事业关爱残疾儿童，增强在校大学生的社会意识和社会责任感，同时增进四校师生友谊，促进四校师生间相互了解，丰富活跃校园生活，使在校大学生真正做到奉献爱心，服务广大残疾儿童，共创团结、友爱、美好的和谐社会。

主办单位：南阳市残疾人联合会

承办单位：河南工业职业技术学院院团委

南阳师范学院委员会

南阳理工学院院团委

南阳医学高等专科学校青年共青团

协助单位：河南工业职业技术学院爱心协会

南阳师范学院手语协会

南阳理工学院南工阳光爱心协会

南阳医学高等专科学校急救急护协会

20xx年xx月10日到xx月3日

各大学院餐厅门口及各大学院礼堂

关爱残疾儿童理发活动方案策划篇三

残疾人作为社会的弱势群体一直是我们关心和帮助的重点，关心帮助残疾人也成为社会文明进步的标志，残疾儿童是弱势群体中的弱势，更加需要关心和爱护的。以下是小编整理的给大家的关于关爱残疾儿童活动方案，希望能给大家带来帮助！

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视特殊教育，坚持普及与提高并重，形成以学校随班就读为主体，以“送教到家”为补充的比较完善的特殊教育体系。为了加大工作力度，把我学区内适龄残疾儿童的教育搞好，进一步推进并促进教育公平、切实保障残疾儿童受教育权益的高度，我们结合学校自身实际，特拟写现阶段“送教到家”工作实施方案。

一、基本情况分析

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级(2)班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

二、成立领导小组

组 长：陈步锦(学校校长)

副组长：王 驯(学校副校长)

翟展强(教务主任)

王智俊(德育主任)

成员：

初一二班班主任以及科任老师

工作要求及措施

- 1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。
- 2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。
- 3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。
- 4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

四、送教安排

- 1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。
- 2、送教教师请认真填写好送教记录表。

五、活动总结

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

里村中学

因本地外出打工的人员增多，我校的许多孩子成了远离双亲或单亲的“留守儿童”，这些儿童由于缺少父母的关爱、照顾及正常的生活环境，大部分儿童在心理、习惯及生活等方面都存在着诸多的问题，如：逃学、斗殴、叛离等，在人的一生中，小学阶段尤为重要，它是良好品质形成的重要阶段，是迈向成功的第一步，是人生的第一块基石，如果这些孩子学坏，将是社会的不幸，是国家的不幸。同时，当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

一、指导思想：

以党的'精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕留守儿童教育和残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，维护留守儿童和残疾学生的合法权益，促进留守儿童和残疾儿童健康快乐成长。

二、领导机构：

组 长：郭峰

副组长：周建珍、邵芳

组 员：李秀、唐学文、马生福、李伏标、各班班主任

三、工作目标：

积极探索、创新留守儿童、残疾儿童教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生、残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现留守儿童、残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童、残疾儿童的底数，建立每个留守儿童、残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生、残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童、残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观

念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会建设者和接班人。

对留守儿童、残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

灵武市东塔学校

20xx年9月

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

一、指导思想：

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平和维护残疾学生的合法权益，促进残疾儿童健康快乐成长。

二、领导机构：

组 长：韩建林

副组长：王峰

组 员：李杰 施洁静 各班班主任

三、工作目标：

积极探索、创新残疾儿童教育管理模式，把学校建成残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清残疾儿童的底数，建立每残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家

访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

忠信小学

20xx年9月

关爱残疾儿童理发活动方案策划篇四

为贯彻落实纳雍县教育科技局、纳雍县勺窝镇教育管理中心的文件精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，结合我校实际将开展为重度残疾儿童送教上门“试点工作，现制订具体工作计划：

以纳雍县教育科技局、纳雍县勺窝镇教育中心有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

送教上门“服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-16周岁重度残疾儿童少年，符合纳雍县勺窝镇中心小学服务区域的。

席朝勇，男，身份证号码□xxx□住址：纳雍县勺窝镇中心村马

路组。智残。

送教上门“服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾青少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每个月送教上门“不少于2次，每次不少于1个课时。每学期不少于8次。

1. 由纳雍县勺窝镇中心小学教师龙治为重度智残青少年席朝勇送教上门“。

2. 送教上门“服务，要针对送教上门“服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。送教上门“的课时数计入任课教师工作量。

3. 建立送教上门“工作档案资料一人一档。档案资料主要包括：学生基本情况、教案、教学过程记录和图片资料。

关爱残疾儿童理发活动方案策划篇五

让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

舞蹈录像《千手观音》2. 幼儿用书。

一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2. 提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的

人，引导幼儿同情残疾人。

二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。
2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？
3. 讲述故事《香香的路》。
4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。
2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。