

2023年幼儿园礼仪团队活动方案 幼儿园 礼仪活动方案(模板10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园礼仪团队活动方案篇一

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

幼儿园礼仪团队活动方案篇二

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚小礼品人喜欢

入座后坐相端主人物不乱翻主人忙要适时先致谢再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

一．教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二．幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx□再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园礼仪团队活动方案篇三

教学目标：

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点：

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备：

教学过程：

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

快乐的?

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园礼仪团队活动方案篇四

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活

动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实

践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿园礼仪团队活动方案篇五

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前 约在先 说人数 定时间 如约至 勿早晚 小礼品 人喜欢

入座后 坐相端 主人物 不乱翻 主人忙 要适时 先致谢 再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园礼仪团队活动方案篇六

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

第一阶段：班级教学

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

1、不讲脏话、粗话

2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。

3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。

2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。

3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正(两脚并拢，腰挺直)，精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范(掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音)。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对学生说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做礼仪好宝宝

第一阶段展示活动：

- 1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化
- 2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。
- 3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

- 1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。
- 2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

活动展示：

- 1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

幼儿园礼仪团队活动方案篇七

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园礼仪团队活动方案篇八

- 1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，感受友爱同伴、礼貌待人的好处。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、能正确用“请”字。

活动准备

课前预习一半故事：

妈妈送给金花一包药，对她说：“金花，你替妈妈做一件事，把这包药给李阿姨送去，会吗？”金花可喜欢给妈妈做事了，忙说：“我会，我认识李阿姨，她住在哪儿呢？”妈妈说：“这条街的10号，红漆大门。”“知道了！”金花接过药，扭头就走了。金花顺着大街向前走，看看这个大门，瞧瞧那个大门，哈！找到了：红漆大门。“咦，这是几号啊？”她不认识，怎么办呢？问问人吧。正巧从大门中走出一位大哥哥，金花忙喊：“喂！我问你，……”金花还没把话说完，哥哥瞪了她一眼，跑掉了。“她干吗不理人呢？”金花难过极了，哇哇地哭起来。

“金花怎么还不回来呢？”妈妈着急了，来找金花，“金花你怎么了？”“人家不理我！”“人家为什么不理你呢？”金花把事情经过说了一遍，妈妈听着听着笑了起来：“你呀，还没有学会说话呢，……”金花擦了擦眼泪说：“那我应该怎么办呢？”妈妈在金花的耳边说了一句悄悄话，金花点了点头，说：“我知道了，妈妈，你跟在我的后面，我再去找。”

活动过程

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

她走啊走，又看到了红漆大门，她看看门牌，对，这就是10号，这个10字，老师教过。这时有位老奶奶从门里出来，金花记住了妈妈说的话，走到老奶奶跟前，问：“请告诉我，有位李阿姨住在这儿吗？”“有啊，我带你去吧。”金花说：“谢谢老奶奶。”老奶奶把金花带到李阿姨的家里，还夸她是个好孩子呢，真有礼貌。

金花从李阿姨家中出来，高兴地奔到妈妈的身边，抱住妈妈说：“妈妈，今天我学会说‘请’字了。”

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友知道是什么字吗？

全班孩子几乎异口同声地回答：“请！”

小结：如果对人不够礼貌，当你遇到困难向别人求助时，别人就不会帮你，所以小朋友要做一个有礼貌的好孩子。

（评析：金花前后两次语言的变化，让幼儿逐步找到了问题所在，体会到了“请”字的神奇作用。）

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样用“请”字。

幼：请你和我一起玩皮球好吗？

幼：请你把你的皮球借给我好吗？

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：阿姨来我家做客的时候，我说：“阿姨，请喝茶。”

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”小结：“请”字时时刻刻都会用到，“请”字是一个很有用的字，它可以帮我们做很多的事，小朋友们在日常生活中要多用“请”字。

三、情景表演，巩固礼貌用语

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

3、幼儿自由组合，进行情景演练，教师指导。

幼：李东益，请你和我一起游戏好吗？

幼：李梦喆，请你当阿姨吧。

幼：对不起，请让我当小姑娘吧。”

幼：老师，我们缺一个人，请你来好吗？

幼：老师，打扰你一下，我的背有点痒，请你给我挠一下。
师：呵呵，可以，那请你转过身来，你请老师帮忙，老师很高兴，因为你学会了用请，老师送给你一个吻。

幼儿园礼仪团队活动方案篇九

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片

寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

- 1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。
- 2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。
- 3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

- 2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)
- 3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园礼仪团队活动方案篇十

开学初，我们根据园内文明礼仪教育的安排，也根据我班幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、

争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家中对孩子进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。