2023年幼儿园礼仪团队活动方案 幼儿园礼仪活动方案(模板10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园礼仪团队活动方案篇一

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗?应该谁先坐下呢?”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐(长辈先坐、自己再坐)——用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

幼儿园礼仪团队活动方案篇二

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚小礼品人喜欢

入座后坐相端主人物不乱翻主人忙要适时先致谢再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

一．教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二．幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

（1）对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

（2）在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

（3）与主人要友爱相处。

（4）学习有礼貌地与主人告别。

（5）临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三．做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

（1）甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

（2）小客人进门时没问好，这样做对吗？

（3）乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园礼仪团队活动方案篇三

教学目标:

1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。

2、掌握多种使大家快乐的方法。

3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点：

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备：

教学过程：

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

快乐的?

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园礼仪团队活动方案篇四

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活

动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实

践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿园礼仪团队活动方案篇五

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前 约在先 说人数 定时间 如约至 勿早晚 小礼品 人喜欢

入座后 坐相端 主人物 不乱翻 主人忙 要适时 先致谢 再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

（1） 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

（2） 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

（3） 与主人要友爱相处。

（4） 学习有礼貌地与主人告别。

（5） 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

（1） 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

（2） 小客人进门时没问好，这样做对吗？

（3） 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园礼仪团队活动方案篇六

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动,使孩子明白“文明”的重要性,人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识,自觉践行文明礼仪,改进和加强幼儿园工作,营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识;

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练;

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

第一阶段：班级教学

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

1、不讲脏话、粗话

2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。

3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。

2、着装整齐，活泼大方，经常洗衣头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。

3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正(两脚并拢，腰挺直)，精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范(掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音)。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对学生说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的`地方先举手，经老师同意后才能发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做礼仪好宝宝

第一阶段展示活动：

1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化

2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。

3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

活动展示：

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

幼儿园礼仪团队活动方案篇七

9月30日下午3:30

1.幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2.向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1.早操

2.歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3.儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4.识字

1.给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2.做国旗

1.每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2.重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3.幼儿秋游，征求家长意见。

4.家长知识讲座。

幼儿园礼仪团队活动方案篇八

1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，感受友爱同伴、礼貌待人的好处。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、能正确用“请”字。

活动准备

课前预习一半故事：

妈妈送给金花一包药，对她说：“金花，你替妈妈做一件事，把这包药给李阿姨送去，会吗？”金花可喜欢给妈妈做事了，忙说：“我会，我认识李阿姨，她住在哪儿呢？”妈妈说：“这条街的1o号，红漆大门。”“知道了！”金花接过药，扭头就走了。金花顺着大街向前走，看看这个大门，瞧瞧那个大门，哈！找到了：红漆大门。“咦，这是几号啊？”她不认识，怎么办呢？问问人吧。正巧从大门中走出一位大哥哥，金花忙喊：“喂！我问你，……”金花还没把话说完，哥哥瞪了她一眼，跑掉了。“她干吗不理人呢？”金花难过极了，哇哇地哭起来。

“金花怎么还不回来呢？”妈妈着急了，来找金花，“金花你怎么了？”“人家不理我！”“人家为什么不理你呢？”金花把事情的经过说了一遍，妈妈听着听着笑了起来：“你呀，还没有学会说话呢，……”金花擦了擦眼泪说：“那我应该怎么办呢？”妈妈在金花的耳边说了一句悄悄话，金花点了点头，说：“我知道了，妈妈，你跟在我的后面，我再去找。”

活动过程

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

她走啊走，又看到了红漆大门，她看看门牌，对，这就是lo号，这个10字，老师教过。这时有位老奶奶从门里出来，金花记住了妈妈说的话，走到老奶奶跟前，问：“请告诉我，有位李阿姨住在这儿吗？”“有啊，我带你去吧。”金花说：“谢谢老奶奶。”老奶奶把金花带到李阿姨的家里，还夸她是个好孩子呢，真有礼貌。

金花从李阿姨家中出来，高兴地奔到妈妈的身边，抱住妈妈说：“妈妈，今天我学会说？请？字了。”

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友知道是什么字吗？

全班孩子几乎异口同声地回答：“请！”

小结：如果对人不礼貌，当你遇到困难向别人求助时，别人就不会帮你，所以小朋友要做一个有礼貌的好孩子。

（评析：金花前后两次语言的变化，让幼儿逐步找到了问题所在，体会到了“请”字的神奇作用。）

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样用

“请”字。

幼：请你和我一起玩皮球好吗？

幼：请你把你的皮球借给我好吗？

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：阿姨来我家做客的时候，我说：“阿姨，请喝茶。”

幼：我和妈妈去提水时也用到了，我说：“爷爷，请你先来。”小结：“请”字时时刻刻都会用到，“请”字是一个很有用的字，它可以帮我们做很多的事，小朋友们在日常生活中要多用“请”字。

三、情景表演，巩固礼貌用语

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

3、幼儿自由组合，进行情景演练，教师指导。

幼：李东益，请你和我一起游戏好吗？

幼：李梦喆，请你当阿姨吧。

幼：对不起，请让我当小姑娘吧。”

幼：老师，我们缺一个人，请你来好吗？

幼：老师，打扰你一下，我的背有点痒，请你给我挠一下。
师：呵呵，可以，那请你转过身来，你请老师帮忙，老师很高兴，因为你学会了用请，老师送给你一个吻。

幼儿园礼仪团队活动方案篇九

1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。

2、掌握多种使大家快乐的方法。

3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片

寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐?故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的?

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园礼仪团队活动方案篇十

开学初，我们根据园内文明礼仪教育的安排，也根据我班幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、

争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。